

Huvudman

Axedinskolan AB
per.johansson@bergsundsskolan.se

Beslut

Datum 2026-05-27

Dnr SI 2026:1928

Sida **1 (8)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Bergsundsskolan i Stockholms kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Axedinskolan AB att senast den **30 september 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Axedinskolan AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Axedinskolan AB ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att beslut om fördelning av undervisningstiden omfattar minst det antal undervisningstimmar i naturorienterande ämnen (NO) och teknik för eleverna i lågstadiet som anges i timplanen för grundskolan i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannens beslutade timplan ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. Av den beslutade timplanen ska det framgå antalet garanterande timmar för teknik respektive NO (10 kap. 4–5 §§ skollagen och 9 kap. 3–4 §§ samt bilaga 1 till skolförordningen [2011:185]).
2. Se till att eleverna i lågstadiet får minst den garanterade undervisningstiden i ämnena slöjd samt idrott och hälsa som följer av timplanen för grundskolan i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen ska inkomma med elevscheman för läsåret 2026/27 avseende årskurs 1–3 (10 kap. 4–5 §§ skollagen, 3 kap. 6 § och 9 kap. 3 § samt bilaga 1 skolförordningen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:1928) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2026 inlett en tillsyn av Bergsundsskolan som är en fristående grundskola i Stockholms kommun. Utbildningen vid skolan omfattar förskoleklass och årskurs 1–3. Skolan har läsåret 2025/26 102 elever.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Bergsundsskolan följer gällande bestämmelser om garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd samt garanterad undervisningstid.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och personal i elevhälsan den 18 mars 2026 samt lektionsobservationer samma dag. Digital intervju har genomförts med rektorn, tillika huvudman, den 25 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram, skolans timplan och klasscheman. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens beslutade timplan för läsåret 2025/26. Av timplanen framgår fördelningen av undervisningstid i minuter per vecka för ämnen och årskurser. Rektorn uppger i intervju att skolans timplan är baserad på 35,6 veckor över läsåret. Skolinspektionen har också tagit del av klassscheman för årskurs 1–3. Rektorn uppger att scheman för årskurs 1–3 brukar se likadana ut över åren.

I huvudmannens beslutade timplan redovisas inte någon separat undervisningstid för ämnena NO och teknik. I stället anges en gemensam undervisningstid för ämnena som i timplanen redovisas som "NO + teknik".

Av Skolinspektionens uträkning¹ utifrån schemalagd undervisning i årskurs 1–3 framgår att eleverna i lågstadiet kommer att ges cirka 45 timmar undervisningstid i ämnet slöjd. Slöjdundervisningen sker i årskurs 3. Enligt timplanen för grundskolan ska eleverna ges minst 50 timmar undervisningstid i ämnet under lågstadiet.

Av Skolinspektionens uträkning utifrån schemalagd undervisning framgår att eleverna i lågstadiet kommer att ges cirka 111 timmar undervisningstid i ämnet idrott och hälsa. Rektorn uppger att eleverna i årskurs 2, utöver den schemalagda undervisningstiden, har simundervisning vid 15 tillfällen á 40 minuter. Enligt timplanen för grundskolan ska eleverna ges minst 140 timmar undervisningstid i ämnet under lågstadiet.

Av scheman framgår att det finns lektioner i årskurs 2 och 3 som benämns "SO/NO/Teknik". I årskurs 2 är det totalt fyra sådana lektioner och i årskurs 3 är det totalt tre sådana lektioner. Det finns inte några ytterligare separata lektioner på schemat i något av dessa ämnen. I schemat för årskurs 1 finns separata lektioner för ämnena NO och samhällsorienterade ämnen (SO) inlagda, det finns ingen lektion i ämnet teknik utlagt. Av Skolinspektionens uträkning utifrån schemalagd undervisning för ämnena NO, SO och teknik framgår att den sammanlagda undervisningstiden i ämnena är totalt 350 timmar. I uträkningen har Skolinspektionen dels räknat samman NO- och SO-lektionerna i årskurs 1, dels räknat samman de kombinerade lektionerna "NO/SO/teknik" som finns på scheman för årskurs 2 och 3. Enligt timplanen för grundskolan ska eleverna ges minst 392 timmar undervisningstid i dessa ämnet totalt under lågstadiet.

¹ För att räkna ut den totala undervisningstiden för lågstadiet i timmar räknar Skolinspektionen med 178 skoldagar per läsår vilket ger cirka 36 veckor per läsår.

Vad gäller de kombinerade lektionerna med SO, NO och teknik uppger lärarna att de arbetar i perioder med olika teman. När lärarna stämmer av mot grovplaneringen får de lägga om så att de säkerställer att de gjort det som var tänkt. Huvudmannen uppger i sitt yttrande över kommunicerat material att skolan arbetar med ett ämne per lektionstillfälle. En vecka kan eleverna på dessa lektioner arbeta med NO, nästkommande två kanske det är SO och därefter kan det komma en vecka då alla "NO/SO/Teknik"-lektioner handlar om teknik. Huvudmannen uppger även att teknik är ett eget ämne med en egen timplan och eftersom lärarna tycker om att arbeta tematiskt, har de beslutat att skriva "NO/SO/Teknik" på samma lektionspass. Rektorn uppger vidare att skolan ibland lägger in en hel eller en halvdag med fokus på teknik vid cirka två tillfällen per läsår samt att teknik integreras i ämnet bild. Enligt Skolinspektionens uträkning utifrån schemalagd undervisning överstiger antalet undervisningstimmar i ämnet bild som eleverna får det minsta antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt timplanen för grundskolan.

Vidare framgår av intervju med lärare och av huvudmannens skriftliga yttrande över kommunicerat material att skolan använder sig av ett digitalt system för schemaläggning. I systemet kan skolan räkna minuter och jämföra det med de olika arbetsområdena i lärarnas grovplaneringar så att lärarna vet att eleverna får rätt antal timmar. Timplanen är inlagd i systemet och anger om det saknas tid i något ämne.

Rättslig reglering

Undervisningen ska omfatta följande ämnen: bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik.

Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. Vidare ska det finnas skolans val. Skolans val får omfatta ett lokalt tillval, om Statens skolverk har godkänt en plan för undervisningen (10 kap. 4 § skollagen).

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen).

För läsåret eller för kortare tid ska det finnas ett schema för undervisningen (3 kap. 6 § skolförordningen).

Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 (9 kap. 3 § skolförordningen).

Huvudmannen beslutar efter förslag från rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav vad gäller den garanterade undervisningstiden.

I huvudmannens beslutade timplan redovisas undervisningstiden gemensamt för ämnena NO och teknik. Timplanen anger därmed inte någon undervisningstid för vart och ett av dessa ämnen vilket leder till att det inte är möjligt att säkerställa att fördelningen av undervisningstiden stämmer överens med den tid som eleverna har rätt till i varje enskilt ämne enligt timplanen för grundskolan. Att huvudmannen inte fattat beslut om hur undervisningstiden i ämnena teknik och NO ska fördelas är en brist.

Av utredningen framgår vidare att antalet undervisningstimmar utifrån schemalagd undervisning i ämnet slöjd understiger antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt timplanen för grundskolan med cirka fem timmar. I ämnet idrott och hälsa understiger antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt timplanen för grundskolan med cirka 19 timmar. I detta är inräknat den simundervisning som eleverna i årskurs 2 får utöver den schemalagda undervisningen. Att eleverna inte får den garanterade undervisningstiden i ämnena slöjd samt idrott och hälsa är en brist.

När det gäller ämnena SO, NO och teknik framgår av utredningen att den sammanlagda schemalagda undervisningstiden för ämnena är totalt 350 timmar. Det har inte varit möjligt att räkna hur mycket undervisningstid eleverna får i varje enskilt ämne eftersom lektionerna i årskurs 2 och 3 redovisas gemensamt. Utredningen visar dock att antalet undervisningstimmar vid en sammanslagning av dessa lektioner understiger antalet undervisningstimmar som eleverna totalt har rätt till i ämnena enligt timplanen för grundskolan med 42 timmar. Mot bakgrund av att skolan enligt rektorn vid cirka två tillfällen per läsår har hel- eller halvdagar i teknik samt att teknik integreras i ämnet bild bedömer Skolinspektionen att det inte är visat att eleverna inte får sin garanterade undervisningstid i dessa ämnen.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Axedinskolan AB:s verksamhet vid Bergsundsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid. Det finns därför skäl att förelägga Axedinskolan AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare uppger i intervju att de använder kartläggningsmaterialet i förskoleklass, bedömningsstödet i årskurs 1 samt att nationella prov utförs i årskurs 3. Om lärarna utifrån materialet får en indikation på att en elev inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas, gör klassläraren en särskild bedömning i samråd med specialläraren eller rektorn. Av ingiven dokumentation framgår antal elever där en särskild bedömning gjorts.

I intervju med lärare, representant för elevhälsan och rektorn uppges att extra anpassningar ges till de elever som har behov av det. Lärarna gör en anmälan om behov av särskilt stöd om de ser att en elev, trots extra anpassningar, riskerar att inte uppfylla kriterierna för bedömning. Anmälan görs oftast muntligt till rektorn. Elever som anmäls utreds och elevhälsan är delaktig i utredningen av elevers stödbehov. En utredning kan resultera i att eleven ges särskilt stöd och att ett åtgärdsprogram utarbetas.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat elevernas behov av särskilt stöd, de åtgärder som ska vidtas, när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogrammen är beslutade av rektorn och innehåller överklagandehänvisning.

Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. I lågstadiet i grundskolan ska det göras en särskild bedömning om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 3 kap. 7 § skollagen. Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i

så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §. (3 kap. 4 § skollagen)

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 4 §. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § skollagen)

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom garantin för tidiga

stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

X Johanna Olsson

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Olsson

X Nicole Gazett

Föredragande
Signerat av: Nicole Gazett