

**Huvudman**

Kunskapsskolan i Sverige  
Aktiebolag  
info.malmo@kunskapsgymnasiet.  
se

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Kunskapsgymnasiet Malmö med Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag som huvudman.

---

## Beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag en anmärkning avseende brister rörande tillgång till skolbibliotek samt biblioteksplan. Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag ska senast den **24 september 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser bemanning av skolbibliotek.

### Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:2774) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av Kunskapsgymnasiet Malmö med Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag som huvudman. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Kunskapsgymnasiet Malmö följer gällande bestämmelser om elevers tillgång till bemannade skolbibliotek.

Tillsynen har genomförts den 14 april 2026 genom intervjuer med elever, personal i biblioteksverksamheten och rektorn samt observationer. Som en del av tillsynen har även huvudmannens och skolenhetens biblioteksplaner

granskats. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

### Anmärkning

#### Tillgång till skolbibliotek

##### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervjuer med elever, skolbibliotekarie och rektorn samt av observationer och inskickade dokument framgår att det finns ett bibliotek på skolenheten som är tillgängligt för eleverna. Biblioteket är öppet måndag till torsdag och bemannat av en bibliotekarie. När bibliotekarien inte är på skolan är biblioteket stängt men lärare kan då följa med eleverna till biblioteket. Vidare framgår av intervjuer och observationer att bibliotekets verksamhet är samlad i en lokal som hålls ordnad av skolbibliotekarie och att biblioteket har ett system för utlåning. Det framgår även att utbudet av analoga medier är målgruppsanpassat och att det finns ett varierat utbud av exempelvis skönlitteratur och faktaböcker. Utbudet omfattar även litteratur på olika språk, så som arabiska och ryska.

Av intervjuer med elever, skolbibliotekarier och rektorn samt observationer framgår att det saknas ett utbud av digitala medier i skolbiblioteket, till exempel i form av musik eller film. Av intervju med rektorn framgår att eleverna via skolbibliotekets hemsida har tillgång till vissa digitala medier såsom ljudböcker och böcker på andra språk men att utbudet inte finns tillgängligt i skolbiblioteket. Av intervjuer med bibliotekarien och rektorn framgår att det inte finns någon dator placerad i skolbiblioteket som elever kan använda för att få tillgång till det digitala utbudet på hemsidan.

##### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår bland annat att eleverna i gymnasieskolan ska ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten. Med skolbibliotek avses i denna lag en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt

och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. (2 kap. 24 a § skollagen)

Av läroplanen framgår att som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek. (Lgy25, 2.6 Rektorns ansvar)

Av förarbeten till skollagen framgår vidare att för att främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet behöver skolbiblioteken därför inneha såväl analoga som digitala medier. Begreppet medier bör ha samma innebörd som i bibliotekslagen och innefatta både litteratur i olika format och andra kulturuttryck som musik och film (prop. 2012/13:147 s.22)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att verksamheten inte uppfyller författningarnas krav avseende tillgång till digitala medier i skolbiblioteket. Av tillsynen framgår visserligen inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende att det vid skolenheten finns en samlad, gemensam och ordnad biblioteksverksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen.

Tillsynen visar dock att det i skolbibliotekets utbud saknas tillgång till digitala medier och andra kulturuttryck, som exempelvis musik och film, vilket är en brist. Skolbiblioteket ska finnas i en särskild lokal där det bedrivs en genomtänkt verksamhet som ska vara samlad, gemensam och ordnad. Mot den bakgrunden kan digitala medier och digitala tjänster som finns tillgängliga på annan plats, exempelvis bibliotekets hemsida, inte ses som en del av skolbibliotekets utbud och innehåll.

### **Biblioteksplan**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Huvudmannen har inkommit med två biblioteksplaner. Den ena är framtagen av huvudmannen och gäller under perioden 2025–2026. Av planen framgår bland annat syfte och övergripande mål för skolbiblioteksverksamheten. Den andra planen är framtagen av Kunskapsgymnasiet Malmö och gäller för skolenheten. I biblioteksplanen för skolenheten framgår mål och aktiviteter som ska genomföras för att uppnå ändamålen med skolbiblioteksverksamheten vid skolenheten. Vidare

framgår av huvudmannens biblioteksplan att skolbiblioteken ska bemannas av en skolbiblioteksansvarig, alternativt en skolbibliotekarie, med relevant kompetens för uppdraget. Det anges inte, i varken huvudmannens eller skolenhetens biblioteksplan, något om bemanningens omfattning i tid eller någon information om när biblioteksansvarig ska vara på plats. Av intervjuer med bibliotekarien och rektorn framgår att bibliotekariens tjänst förändrats och utökats sedan biblioteksplanen skrevs. Information om bemannings omfattning och tid har därför inte dokumenterats.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår även att varje huvudman ska i en biblioteksplan precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås. En kommun eller en region kan anta en särskild skolbiblioteksplan eller beskriva skolbiblioteksverksamheten i den biblioteksplan som den ska anta enligt 17 § bibliotekslagen. (2 kap. 24 c § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att regeringen föreslår att det ska införas ett krav i skollagen på att skolbibliotek ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålet med skolbibliotek uppnås. I och med att huvudmannen i biblioteksplanen ska precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås ska biblioteksplanen alltså även omfatta bemanningen av skolbiblioteket. Det ska således i biblioteksplanen anges t.ex. hur många timmar i veckan och med vilken frekvens en skolbibliotekarie ska vara på plats. (prop. 2023/24:164 s. 37)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att verksamheten inte uppfyller författningarnas krav avseende biblioteksplan. Av tillsynen framgår förvisso inte annat än att huvudmannens och skolenhetens biblioteksplaner uppfyller författningarnas krav vad gäller hur ändamålen med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås. I planerna framgår ändamålen med skolbiblioteksverksamheten samt aktiviteter som ska genomföras för att uppnå ändamålen. Tillsynen visar dock att det i båda planerna saknas information om i vilken omfattning skolenhetens bibliotek ska bemannas, vilket är en brist. I biblioteksplanen ska det exempelvis anges hur många timmar i veckan och med vilken frekvens en skolbibliotekarie ska vara på plats.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som

föranlett anmärkningen. Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag verksamhet vid Kunskapsgymnasiet Malmö uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att det i skolbibliotekets utbud ska finnas ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att använda som resurs i undervisningen. Därtill saknas information i biblioteksplanen om omfattningen av skolbibliotekets bemanning. Mot bakgrund av att skolbiblioteket och biblioteksplanen i övrigt uppfyller författningarnas krav bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag en anmärkning avseende brist rörande tillgång till skolbibliotek samt en anmärkning avseende brist rörande biblioteksplan.

## Områden utan konstaterade brister

### Bemanning

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med skolbibliotekarie och rektorn framgår att skolbiblioteket är bemannat i sådan utsträckning att ändamålen med skolbiblioteksverksamheten uppnås. Av dokument som inkommit till Skolinspektionen samt intervjuerna framgår att det finns en skolbibliotekarie anställd på skolenheten som arbetar deltid. I intervju med rektorn och bibliotekarien framkommer att bibliotekarien har tid och kompetens för sitt uppdrag att främja läsning och utveckla elevernas medie- och informationskunnighet. Bibliotekarien uppger i intervju att aktiviteter genomförts via biblioteket, exempelvis temaveckor där olika genrer hanterats. Bibliotekarien är även delaktig i till exempel gymnasiearbetet med frågor som kräver källhantering.

### Rättslig reglering

Av bibliotekslagen framgår att biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning. Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla. (2 § bibliotekslagen [2013:801])

Av skollagen framgår att utöver de ändamål som anges i 2 § bibliotekslagen (2013:801) ska ett skolbibliotek främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet. (2 kap. 24 b § skollagen)

Av skollagen framgår att skolbiblioteken ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. (2 kap. 24 d § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Christina Hjalmarsson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Christina Hjalmarsson

**X** Caroline Göth

---

Föredragande  
Signerat av: Caroline Göth