

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till  
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska  
skolformerna vid Britsarvsskolan i Falu kommun**

## **Inledning**

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Britsarvsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 15 december 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Britsarvsskolan senast den 22 maj 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Falu kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 maj 2026.

## Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

**Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål**

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Falu kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Falu kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Falu kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolenhetens arbete.

Falu kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Motivering

### Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen ännu inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att lärare i samtliga ämnen och årskurser ska använda läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande. Av redovisningen framgår att det finns en plan för att arbetsteam och ämnesteam i juni 2026 ska kartlägga vilka läromedel som används i undervisningen och hur läromedlen används för att skapa sammanhang och stödja progressionen i elevernas kunskapsutveckling. En uppföljning planeras till november 2026 inför åskande av medel för kommande läsårs ämnesbudget.

Genom analys av läroböcker och andra läromedel förväntar sig huvudmannen en högre kvalitet som kan bidra till ökad samsyn i kollegiet kring användningen av läroböcker och andra läromedel samt högre målpuppfyllelse hos eleverna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter inom ramen för de planerade åtgärderna som ännu inte påbörjats.

### Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten under läsåret 2025/2026 ännu inte vidtagit åtgärder för att eleverna ska ha möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid. Huvudmannen uppger i redovisningen att prioritering av inköp av läromedel under loppet av kommande läsåret 2026/2027 ska ske med fokus på ämnena svenska i årskurserna 7–9 samt naturorienterande ämnen och ämnet teknik i

årskurserna 4-9. I redovisningen beskriver huvudmannen att målet med de planerade åtgärderna är att eleverna efter inköp ska ha möjlighet att ta hem eller låna läromedel för att förankra kunskaper. En uppföljning planeras till november 2026 inför äskande av medel för kommande läsårs ämnesbudget.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter inom ramen för de planerade åtgärderna som ännu inte påbörjats.

### **Utvecklingsområde 3**

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten under läsåret 2025/2026 ännu inte vidtagit åtgärder för att stärka ledningen och samordningen av arbetet för att säkerställa att alla elever i samtliga ämnen och årskurser har tillgång till läroböcker och andra läromedel.

Skolledningen har planerat för en genomlysning av tillgången och användningen av läromedel som ska ske i juni 2026. Huvudmannen beskriver att en stärkt ledning och samordning behövs för en god kunskapsutveckling.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter inom ramen för de planerade åtgärderna som ännu inte påbörjats.

### **Utvecklingsområde 4**

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolenhetens arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen under läsåret 2025/2026 ännu inte vidtagit åtgärder för att strukturera utvärderingen av tillgång till och användning av läroböcker och andra läromedel. I redovisningen beskriver huvudmannen att elever ska få utvärdera sina

läromedel. Denna utvärdering ska ligga till grund för den utvärdering av tillgången och användningen av läromedel som lärarna planeras göra i juni 2026. Huvudmannen uppger i redovisningen att inköp ska prioriteras utifrån lärarnas utvärdering. Därutöver planerar skolenheten att upprätta ett årshjul för strukturerad utvärdering av tillgång till och användningen av läroböcker och andra läromedel vid två tillfällen per läsår. Utvärderingarna ska ligga till grund för inköp av läromedel och äskande av kommande års ämnesbudget. Det framgår inte av huvudmannens redovisning hur resultatet av utvärderingen ska ingå i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannen förväntar sig att utvecklingsarbetet ska resultera i ett systematiskt arbete kring användningen av läroböcker och andra läromedel på skolenheten.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter inom ramen för de planerade åtgärderna som ännu inte påbörjats.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av Ewa Mölleryd, utredare.

I den slutliga handläggningen har Malin Larsson, utredare, medverkat.

## Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.<sup>1</sup> Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande<sup>2</sup>:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.<sup>3</sup>

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.<sup>4</sup> I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>5</sup>

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

---

<sup>1</sup> Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

<sup>2</sup> 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

<sup>3</sup> 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

<sup>4</sup> Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

<sup>5</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.