

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Drottning
Blankas Gymnasieskola Skövde i Skövde kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Drottning Blankas Gymnasieskola Skövde. Granskningen genomfördes under hösten 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 7 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Drottning Blankas Gymnasieskola Skövde senast den 7 maj 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skövde kommun har inkommit med en sådan redovisning den 6 maj 2026.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn numera leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolenheten. Jämställdhetsarbetet sker nu likvärdigt i utbildningen. En nystartad jämställdhetsgrupp med lärarrepresentanter från alla program leds av kurator och samordnar jämställdhetsarbetet samt säkerställer att det sker likvärdigt på alla program, årskurser och ämnen/kurser. Genom ett nytt gemensamt dokument kan rektor följa hur olika moment kopplade till jämställdhet tas upp i undervisningen i varje klass. Utöver dessa insatser har rektor även gett ämnesgrupperna i uppgift att synliggöra hur jämställdhet tas med i undervisningen inom varje ämne/kurs. Av redovisningen framgår även att elevhälsan numera utökat vilken information de analyserar utifrån kön, i detta arbete är rektorn delaktig. Rektorn har också gjort lektionsobservationer under vårterminen 2026 utifrån bland annat jämställdhet i bemötande. I flera delar av arbetet har rektorn även gjort elever delaktiga, bland annat genom att låta elevrådet definiera vilka utmaningar de ser kopplat till det utvecklingsområde Skolinspektionen beslutat. Elevernas inspel angående bemötande kommer att påverka det fortsatta arbetet på skolenheten.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Lgr22, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn utveckla arbetet med att tydliggöra syftet med undervisningen för eleverna så att eleverna får möjlighet att förstå vad de förväntas lära sig och varför.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna, under ledning av rektorn, har utvecklat rutiner för att återkommande tydliggöra undervisningens syfte för eleverna. Under ledning av rektorn har lärarna beslutat att på olika sätt tydliggöra syftet med undervisningen för eleverna. Ett sätt som lärarna praktiserat under vårterminen 2026 är att återkomma till syftet tillsammans med eleverna flera gånger under ett arbetsmoment. Utöver detta har lärarna börjat att använda exempelvis korta frågor för att stämna av att eleverna har syftet klart för sig i samband med att lektioner avslutas. Läsåret 2026/2027 kommer det systematiska kvalitetsarbetet dessutom att fokusera på att vidareutveckla lärarnas förmåga att tydliggöra syftet med undervisningen för eleverna. Därtill planeras arbetet med gemensamma rutiner för avslut av lektion att fortsätta kommande läsår. Av redovisningen framkommer att rektorn under vårens lektionsobservationer sett fler exempel än tidigare läsår på lärare som pratar om syftet med undervisningen och kopplingen till kursens centrala innehåll.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

På Skolinspektionens vägnar

X Matilda Hazard

Beslutsfattare
Signerat av: Matilda Hazard

X Kerstin Säthil

Föredragande
Signerat av: Kerstin Säthil