

Huvudman

Industritekniska Gymnasiet Bergslagen AB, org.nr 556608-1740

inga.naslund@hitachigymnasiet.se

Ärendet

Etableringskontroll i samband med en utökning av verksamheten vid Hitachigymnasiet Ludvika i Ludvika kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för myndighetens tillsyn genomfört en etableringskontroll med anledning av en utökning av Hitachigymnasiet Ludvika i Ludvika kommun. Etableringskontrollen har omfattat utbildningen riksrekryterande gymnasial spetsutbildning i teknikvetenskap som inriktas mot hållbara energisystem och design inom teknikprogrammet.

Etableringskontrollen har genomförts genom granskning av dokumentation inhämtad från huvudmannen. Som en del av kontrollen har även en intervju med en representant för huvudmannen genomförts. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Kontrollen har omfattat en prövning av huvudmannens förutsättningar att starta utbildningen.

Motivering av beslutet

Förutsättningar att starta utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Godkännande för utbildningen

Av den dokumentation som huvudmannen lämnat in och av intervju med huvudmannen framgår att den godkända utbildningen kommer starta läsåret 2026/27 av den huvudman som erhållit godkännandet och i enlighet med de villkor som framgår av godkännandet. De ämnen som ger

utbildningen dess spetskaraktär ingår i utbildningens inriktning och programfördjupning. Vidare framgår att huvudmannen har ett samarbete med Högskolan Dalarna och att eleverna bland annat kommer erbjudas möjlighet att delta i kurser vid högskolan. Antagningsprov till spetsutbildningen har genomförts under april månad.

Lokaler och utrustning

Vid skolenheten bedriver huvudmannen sedan tidigare teknikprogrammet med inriktningarna produktionsteknik och teknikvetenskap.

Utbildningsplatserna inom spetsutbildningen kommer att integreras i teknikprogrammet och medför därför ingen ökning av antalet elever vid skolenheten. Av den dokumentation som huvudmannen lämnat in samt av intervju med huvudmannen framgår att spetsutbildningen kommer att bedrivas i befintliga lokaler. Vidare framgår att eleverna vid skolenheten har tillgång till läromedel för att uppnå utbildningens mål. För utbildningens år 2 planerar skolenheten att uppdatera viss utrustning och vissa läromedel. För utbildningens ämnen teknik – specialisering, nivå 1, och teknikvetenskaplig spets, nivå 1, kommer utrustning till viss del nyttjas i samarbete med företaget Hitachi Energy AB och Högskolan Dalarna.

Lärare

Av den förteckning över undervisande lärare och de anställningsavtal som huvudmannen lämnat in i ärendet framgår att det finns tillgång till lärare i samtliga nivåer i ämnen till år 1. Av intervju med huvudmannen framgår att de nivåer i ämnen inom inriktningen och programfördjupningen som ger utbildningen dess spetskaraktär kommer att ges först i år 2 och 3.

Elevhälsa

Av dokumentation som huvudmannen lämnat in i ärendet framgår att huvudmannen har tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog. Skolsköterska och specialpedagog är anställda direkt av huvudmannen. För skolläkare, psykolog och kurator har huvudmannen ingått uppdragsavtal med respektive företag. I förekommande fall har även underlag för legitimation lämnats in av huvudmannen.

Av intervju med huvudmannen framgår att den befintliga elevhälsan är tillräcklig för att tillgodose elevernas behov av medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Samråd

Skolinspektionen har tagit del av det protokoll som fördes vid ett samråd den 19 mars 2026 mellan rektorn och en representant från Västerbergslagens Utbildningsförbund avseende den aktuella utökningen.

Beredskapsplan

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens beredskapsplan.

Beredskapsplanen innehåller bland annat de åtgärder som ska vidtas vid en akut våldssituation eller vid hot om sådan.

Rättslig reglering

Godkännande för utbildningen

Av skollagen framgår att enskilda, efter ansökan får, godkännas som huvudmän för förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem. (2 kap. 5 § skollagen)

Av gymnasieförordningen framgår bland annat att för behörighet till en riksrekryterande spetsutbildning i gymnasieskolan ska krav ställas på att den sökande har kunskaper i ett sådant ämne eller inom ett sådant ämnesområde som är utmärkande för utbildningen. När det gäller en spetsutbildning enligt 22 a § ska kunskapsnivån också vara väsentligt högre än vad som krävs för att den sökande ska uppfylla kraven för betyget A i förhållande till betygskriterierna för årskurs 9 i grundskolan. När det gäller en spetsutbildning enligt 22 a § ska ett prov användas för bedömningen av kunskaperna. Provet ska göra det möjligt att bedöma om den sökande har en sådan kunskapsnivå som anges i andra stycket. (5 kap. 15 § gymnasieförordningen)

Av gymnasieförordningen framgår bland annat att riksrekryterande spetsutbildning i teknikvetenskapliga ämnen ska beslutas för ett högskoleförberedande program eller en inriktning på ett sådant program om förutsättningarna i 12 b § finns och

1. spetsutbildningen innehåller nivåer med särskild fördjupning eller breddning inom det ämne eller ämnesområde som utbildningen är inriktad mot,
2. skolenheten har ett etablerat samarbete med en högskola som erbjuder kurser i det ämne eller ämnesområde som spetsutbildningen är inriktad mot, och
3. spetsutbildningen gör det möjligt för en elev att utöver sina gymnasiestudier delta i kurser vid en högskola. (5 kap. 22 a § gymnasieförordningen)

Lokaler och utrustning

Av skollagen framgår att det för utbildningen ska finnas de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap. 35 § skollagen)

Av skollagen framgår att eleverna i gymnasieskolan utan kostnad ska ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. (15 kap. 17 § skollagen)

Lärare

Av skollagen framgår att undervisning är processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. (1 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Elevhälsa

Av skollagen framgår bland annat att elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 25 § skollagen)

Samråd

Av skollagen framgår att innan utbildningen startar ska huvudmannen ha genomfört samråd med den kommun där utbildningen ska bedrivas. (2 kap. 6 a § skollagen)

Beredskapsplan

Av skollagen framgår bland annat att huvudmannen ska se till att det på varje förskole- och skolenhet finns en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. (6 a kap. 3 § 1 skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisad utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Hitachigymnasiet Ludvika inom dessa områden har förutsättningar att starta utbildningen riksrekryterande gymnasial spetsutbildning i teknikvetenskap inom teknikprogrammet i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas.

På Skolinspektionens vägnar,

2026-05-29

2026-05-29

X Henrik Helmér

Beslutsfattare
Signerat av: Henrik Helmér

X Catharina Björk

Föredragande
Signerat av: Catharina Björk