

## Huvudman

Västerviks kommun  
vasterviks.kommun@vastervik.se

## Beslut

Datum 2025-05-29  
Dnr SI 2025:9805  
Sida 1 (5)

# Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Himalajaskolan i Västerviks kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 9 januari 2026

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Himalajaskolan i Västerviks kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd samt arbetet mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 9 januari 2026 beslutat att förelägga Västerviks kommun att senast den 10 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan och utredning av särskilt stöd samt tillgodose särskilt stöd och elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling.

Västerviks kommun har den 9 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Huvudmannen har vidare ingivit svar på kompletterande frågor den 11 maj 2026. Skolinspektionen har även genomfört en kompletterande intervju med rektorn och skolenhetens specialpedagog den 20 maj 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Västerviks kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Anmälan och utredning av särskilt stöd samt tillgodose särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

##### *Anmälan av särskilt stöd*

Skolinspektionen bedömde i beslut den 9 januari 2026 att det fanns brister i skolans arbete med att anmäla elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever som inte hade anmälts till rektorn för utredning om eventuellt behov av särskilt stöd, trots att extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen visat

sig vara otillräckliga och eleverna befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Enligt föreläggandet skulle huvudmannen se till att vid minst ett tillfälle innan den 30 januari 2026 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav för när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn skulle även förtydliga för personalen hur en anmälan om särskilt stöd ska göras på skolan. Huvudmannen skulle dokumentera när och hur informationen förmedlats. Vidare skulle huvudmannen se till att dokumentera hur många anmälningar som inkommit gällande särskilt stöd under perioden den 7 januari 2026 till och med den 27 mars 2026 och vilket datum anmälan gjorts för respektive elev.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att all personal på skolenheten den 7 januari 2026 informerats om skollagens krav gällande när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Information om rutinen för anmälan om särskilt stöd följs även upp med undervisande lärare på skolenhetens undervisningskonferenser som genomförs två gånger per termin. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att nio anmälningar inkommit under perioden den 7 januari 2026 till och med den 27 mars 2026. Av redovisningen framgår datum för när respektive anmälan gjorts. Av kompletterande intervju med rektorn och specialpedagog framgår vidare att samtliga elever, som trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn. Av intervjun framgår även att de elever som ännu inte fått extra anpassningar, men där det finns skäl att anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga, anmäls till rektorn.

#### *Utredning av särskilt stöd*

Skolinspektionen bedömde den 9 januari 2026 att det fanns brister i skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever som anmälts för särskilt stöd, men där utredning inte startats. Enligt föreläggandet skulle huvudmannen se till att rektorn, för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer till rektorn eller som har inkommit men där utredning ännu inte har påbörjats, startar en utredning om särskilt stöd. Vidare skulle huvudmannen se till att dokumentera hur många utredningar som startats under perioden den 7 januari 2026 till och med den 27 mars 2026.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att sju utredningar startats under perioden den 7 januari 2026 till och med den 27 mars 2026. Av inkommen redovisning framgår att utredning för tre elever,

som anmälts under perioden den 7 januari 2026 till och med den 27 mars 2026, ännu ej startats. Av svar på kompletterande frågor framgår att utredning för dessa elever var planerad att starta den 4 maj 2026. Av kompletterande intervju med rektorn och specialpedagog framgår att utredning startades för dessa elever den 4 maj 2026. Av intervjun framgår vidare att utredning för dessa elever dröjt på grund av tidsbrist, men att skolenheten nu är i fas gällande utredningar av särskilt stöd.

#### *Tillgodose särskilt stöd*

Skolinspektionen bedömde den 9 januari 2026 att det fanns brister i skolans arbete med att tillgodose elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade att det fanns två elever som inte gavs särskilt stöd i enlighet med elevernas aktuella åtgärdsprogram. Enligt föreläggandet skulle huvudmannen i samband med redovisningen inkomma med en redogörelse över hur det säkerställs att eleverna får särskilt stöd tillgodosett.

Av kompletterande intervju med rektorn och skolenhetens specialpedagog framgår att eleverna nu får särskilt stöd tillgodosett i enlighet med elevernas åtgärdsprogram. Detta genom de uppföljningar och utvärderingar som skolenheten genomför tillsammans med vårdnadshavare och den personal som är ansvarig att utföra insatserna enligt åtgärdsprogrammet. Av den kompletterande intervjun framgår vidare att specialpedagogen följer upp det särskilda stödet på en övergripande nivå och säkerställer att särskilt stöd ges i enlighet med beslutade åtgärdsprogram.

#### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen ges möjlighet till kompetensutveckling och att all personal i verksamheten har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34a § skollagen)

#### *Anmälan och utredning av särskilt stöd*

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd

ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

#### *Tillgodose särskilt stöd*

Av skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Av läroplanen för grundskolan framgår att rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för, bland annat, att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd som de behöver. (Lgr 22, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde den 9 januari 2026 att det fanns brister när det gäller att planen mot kränkande behandling upprättas, ses över och följs upp under medverkan av eleverna vid skolenheten. Skolinspektionens utredning visade att eleverna inte medverkat i arbetet med att upprätta, se över och följa upp planen mot kränkande behandling. Enligt föreläggandet skulle huvudmannen se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. Vidare skulle huvudmannen inkomma med en beskrivning av hur eleverna har medverkat vid upprättandet av planen mot kränkande behandling. Huvudmannen skulle också inkomma med en redovisning av hur eleverna

planeras medverka i uppföljningen och vid översynen av planen mot kränkande behandling för kommande läsår.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att en plan mot kränkande behandling upprättades i januari för år 2026. Av redovisningen framgår vidare att planen upprättades av personal på skolenheten. Av kompletterande intervju med rektorn och specialpedagogen framgår att innehållet i planen delvis baserades på det arbete som skolenheten under hösten påbörjade, tillsammans med eleverna, med utgångspunkt i resultaten från Skolenkäten.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår vidare eleverna löpande medverkar i att planen mot kränkande behandling ses över genom att frågor kopplat till planen diskuteras på klass- respektive elevråd. Vidare framgår att eleverna kommer medverka i att planen följs upp genom klass- respektive elevråd i december 2026.

### **Rättslig reglering**

En plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Alexander Aleryd

X Amanda Hellman

---

Föredragande  
Signerat av: Amanda Hellman