

Huvudman

Jönköpings kommun
kontaktcenter@jonkoping.se

Beslut

Datum 2026-05-29

Dnr SI 2026:3089

Sida **1 (8)**

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Kålgårdsskolan i Jönköpings kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Jönköpings kommun att senast den **25 september 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Jönköpings kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Jönköpings kommun ska vidta följande åtgärder

Anmälan till rektorn

1. Se till att vid minst ett tillfälle innan den **17 augusti 2026** informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav gällande anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd samt om rektorns ansvar att se till att starta en utredning efter varje inkommen anmälan. Rektorn ska även förtydliga för personalen hur en sådan anmälan till rektorn ska göras. Huvudmannen ska dokumentera när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska delges Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § a och 3 kap. 7 § skollagen)
2. Se till att alla elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska dokumentera hur många anmälningar som inkommit till rektorn under perioden från och med **1 juni 2026** till

och med **18 september 2026** samt vilket datum anmälan inkommit för respektive elev. Denna dokumentation ska delges Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Utredning av behov av särskilt stöd

3. Se till att rektorn, för varje anmälan om eventuellt behov av särskilt stöd som inkommer, startar en utredning av respektive elevs eventuella behov av särskilt stöd. Detsamma gäller för varje anmälan som redan tidigare inkommit, men där utredning inte har påbörjats. Rektorn ska dokumentera antalet utredningar om behov av särskilt stöd som påbörjats under perioden från och med **1 juni 2026** till och med **18 september 2026** samt vilket datum utredningen påbörjats för respektive elev som anmälts. Denna dokumentation ska delges Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser huruvida utredning av elevs behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan och beslut om åtgärdsprogram.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:3089) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Kålgårdsskolan i Jönköpings kommun våren 2026.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Kålgårdsskolan följer gällande bestämmelser rörande anmälan till rektorn och utredning om behov av särskilt stöd, huruvida utredning av elevs behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan och beslut om åtgärdsprogram.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn mellan den 21 och 22 april 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram

och elevers samlade betygsdokument för årskurs 6 för höstterminen 2025. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektorn

Av intervju med lärare framgår att när de, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, anmäler eleven till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd genom att lyfta information om eleven på det lilla elevhälsoteamets möte där elevhälsans kompetenser och undervisande lärare deltar. Vidare framgår att de även kan anmäla elever till rektorn genom det stora elevhälsoteamets möte där rektorn, elevhälsan och inbjudna lärare deltar.

Av intervju med elevhälsan framgår att när lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska berätta om eleven på det lilla elevhälsoteamets möte där undervisande lärare och elevhälsan deltar. Det är sedan elevhälsan som avgör om eleven ska anmälas till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd vid det stora elevhälsoteamets möte där även rektorn deltar. I intervjun framkommer att elevhälsan är av uppfattningen att det är först när elevhälsan tar vidare anmälan till stora elevhälsoteamets möten som eleven kan anses vara anmäld till rektorn för att utreda eventuellt behov av särskilt stöd.

Av intervju med rektorn framgår att när en lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots extra anpassningar inom ramen

för den ordinarie undervisningen, ska läraren anmäla eleven till det lilla elevhälsoteamets möte där lärare och elevhälsans representanter deltar, alternativt ta kontakt med specialpedagogen för att framföra detta. Rektorn uppger vidare att lärare även kan anmäla elever till rektorn genom att fylla i en blankett där det framgår att läraren befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Rektorn är av uppfattningen att lärare inte använder blanketten för att anmäla elever till rektorn då det råder en osäkerhet bland lärare om blanketten ska användas eller inte. I intervjun framkommer vidare att lärare även kan anmäla elever för utredning om behov av särskilt stöd till det stora elevhälsoteamets möte där rektorn, elevhälsans representanter och lärare deltar.

I intervju med lärare framkommer att de är av uppfattningen att de har anmält i vart fall fem elever för utredning om behov av särskilt stöd innevarande läsår och att dessa anmälningar har skett muntligt till elevhälsans representanter och till rektorn under elevhälsoteamets möten. Vidare framgår att lärare inte hinner anmäla alla elever till rektorn som de befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas och att det beror på att mötestiden för elevhälsoteamets möten är för kort.

Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att de är av uppfattningen att de har mottagit anmälningar för två av de fem elever som lärare uppger att de har anmält till rektorn. Av intervjuerna framgår att elevhälsan och rektorn känner till, i vart fall ytterligare två elever, som befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas men som de inte har mottagit någon anmälan för.

I intervju med elevhälsan framkommer att det finns en prioriteringslista och att de prioriterar att ta emot anmälningar för de elever som "syns och hörs mest" och att det även är dessa elever som skolan prioriterar att starta utredningar för.

I intervjuer med elevhälsan och rektorn framkommer att anmälningsförfarandet behöver tydliggöras på skolan. Av intervjuerna framgår att elevhälsan och rektorn är av uppfattningen att skolans rutin kring anmälningsförfarandet är otydlig och att detta medför att elever "trillar mellan stolarna" och inte anmäls till rektorn eller utreds för behov av särskilt stöd. Av intervju med rektorn framgår att effekten av att elever inte anmäls blir att elever får vänta på att utredas eller inte utreds alls och att detta medför att elever inte får det särskilda stöd som de eventuellt har behov av.

Starta utredning av elevens behov av särskilt stöd

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att rektorn inte startar utredningar för varje anmälan om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd som rektorn mottar.

Av intervju med lärare framgår att det finns elevexempel, där eleven anmäldes till rektorn utan att en utredning av behov av särskilt stöd har startats. Av intervjun framgår vidare att eleven befaras att inte uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas i flera olika ämnen. Av intervjun framgår vidare att lärare är av uppfattningen att elever som anmäls till rektorn erbjuds läxhjälp alternativt att fortsätta med extra anpassningar i stället för att utredas för behov av särskilt stöd. Vidare framgår att lärare under innevarande termin fått information från elevhälsan och rektorn att det inte finns tid att starta utredningar för alla anmälningar som rektorn mottar och att det endast startas utredningar för de elever som elevhälsan och rektorn anser ha störst behov.

Av intervju med elevhälsan framgår att rektorn, i samråd med elevhälsan, fattar beslut om för vilka elever det ska startas utredning för och att det innebär att det inte startas utredningar för alla elever som rektorn mottar anmälningar för. Vidare framgår att det är en profession i elevhälsan som ansvarar för att genomföra utredningar om behov av särskilt stöd, som inte hinner genomföra utredningarna, vilket medför att det inte startas utredningar för alla anmälningar som rektorn mottar.

Av intervju med rektorn framgår att skolan inte har möjlighet att starta utredningar av behov av särskilt stöd för alla anmälningar som rektorn mottar då behovet av utredningar är stort. Vidare framgår att i de fall rektorn bedömer att det är nödvändigt att starta en utredning av behov av särskilt stöd skrivs eleven upp på en väntelista över anmälda elever och ställs i en utredningskö. I intervju med rektorn framkommer vidare att den profession i elevhälsan som är ansvarig för att genomföra utredningarna i dagsläget inte hinner med det uppdraget vilket medför att elever, i stället för att utredas av behov av särskilt stöd, ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Rättslig reglering

Anmälan till rektorn samt utredning av behov av särskilt stöd

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § första stycket skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår bland annat att alla som arbetar i skolan har ett ansvar för att uppmärksamma de elever som behöver särskilda stödåtgärder och att föra detta vidare till rektorn. Anmälningsskyldigheten kan i det enskilda fallet gälla en lärare, personal inom elevhälsan eller annan skolpersonal. Om en elevs stödbehov uppmärksammas av en lärare inom ramen för den undervisning som läraren ansvarar för, är läraren skyldig att anmäla detta till rektorn. (Prop. 2009/10:165 s. 664)

Skolinspektionens bedömning

Anmälan till rektorn

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vad gäller anmälan till rektorn om utredning av elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att det finns elever som lärare befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att eleverna ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, men som inte är anmälda till rektorn för utredning av behov av särskilt stöd. Utredningen visar att det på skolan saknas en gemensam bild av hur anmälningsförfarandet ska gå till och att detta medför att elever inte anmäls till rektorn eller inte uppfattas som anmälda till rektorn. Om anmälan till rektorn uteblir för en elev riskerar eleven att bli utan det särskilda stöd som hen kan ha behov av och har rätt till enligt skollagen.

Utredning om behov av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister i skolenhetens arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att rektorn inte alltid startar en utredning om en elevs behov av särskilt stöd, trots att rektorn har mottagit en anmälan. Utredningen visar att lärare under innevarande läsår har anmält elever till rektorn utan att utredningar har

startats, då rektorn uppgett att skolan inte har möjlighet att utreda samtliga elever som har anmälts för utredning om behov av särskilt stöd. Om en elevs behov inte utreds riskerar eleven att helt eller under en viss tid bli utan det särskilda stöd som eleven har rätt till.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Jönköpings kommuns verksamhet vid Kålgårdsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan och utredning om behov av särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Jönköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Samråd med elevhälsan vid utredning om behov av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Samråd med elevhälsan vid utredning om behov av särskilt stöd

Av intervju med lärare framgår att rektorn samråder med elevhälsan vid utredningar om särskilt stöd. Av intervju med elevhälsan och rektorn framgår att samråd alltid sker med elevhälsan genom att elevhälsan alltid är involverad vid en utredning om en elevs behov av särskilt stöd, men det kan variera vilken kompetens som är involverad.

Beslut om åtgärdsprogram

Av såväl åtgärdsprogram som intervjuer med representanter för elevhälsan och rektorn framgår att rektorn efter en utredning om särskilt stöd fattar beslut om åtgärdsprogram eller beslut att inte utarbeta åtgärdsprogram.

Vidare framgår av dokumentstudier och intervjuer att eleven och elevens vårdnadshavare underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid utredning om särskilt stöd ska samråd ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § andra stycket skollagen)

Av skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd bland annat i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Caroline Göth

Beslutsfattare
Signerat av: Caroline Göth

X Viktoria Hållén

Föredragande
Signerat av: Viktoria Hållén