

**Huvudman**

Malmö kommun  
malmostad@malmo.se

**Beslut**

Datum 2026-06-01

Dnr SI 2026:2776

Sida 1 (6)

## Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Höjaskolan i Malmö kommun.

---

## Beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Malmö kommun en anmärkning avseende brist rörande tillgång till skolbibliotek. Malmö kommun ska senast den **4 september 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser biblioteksplan och bemanning av skolbibliotek.

### Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:2776) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av Höjaskolan i Malmö kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Höjaskolan följer gällande bestämmelser om elevers tillgång till bemannade skolbibliotek.

Tillsynen har genomförts den 15 april 2026 genom intervjuer med elever, bibliotekarie och rektorn samt observationer. Som en del av tillsynen har även skolenhetens biblioteksplan granskats. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

### Anmärkning

#### Tillgång till skolbibliotek

##### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av observationer och intervjuer med elever, bibliotekarie och rektorn framgår att det finns ett bibliotek på skolenheten som är tillgängligt dagligen för alla elever. Vidare framgår av observationer och intervjuerna att bibliotekets verksamhet är samlad i en lokal som hålls ordnad av en skolbibliotekarie. Av intervjuer med elever, bibliotekarien och rektorn framgår även att elever och lärare använder sig av biblioteket och dess personal som en resurs i undervisningen. Det framgår även av observationer att utbudet av analoga medier är målgruppsanpassat och att det finns ett varierat utbud av till exempel kapitelböcker, referenslitteratur och böcker på andra språk. Av intervju med bibliotekarien framgår att bibliotekarien administrerar Legimus som riktar sig till elever med läs- och skrivsvårigheter. Eleverna får inloggningsuppgifter till Legimus av bibliotekarien.

Av observationer och intervjuer med elever och bibliotekarie framgår att biblioteket inte tillhandahåller digitala medier såsom film och musik. Bibliotekarien uppger vidare att elever via skolbibliotekets hemsida bland annat har tillgång till en inläsningstjänst och olika digitala tjänster där eleverna kan få ta del av böcker på olika språk och minoritetsspråk. Det krävs inga inloggningsuppgifter för att använda tjänsterna. Det finns inte någon dator i biblioteket som eleverna kan använda för att få tillgång till digitala medier i biblioteket.

##### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår bland annat att eleverna i förskoleklass och grundskolan ska ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten. Med skolbibliotek avses i denna lag en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och

digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. (2 kap. 24 a § skollagen)

Av läroplanen framgår att rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek. (Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar)

Av förarbeten till skollagen framgår att utbudet ska vara målgruppsanpassat bedömer regeringen vara helt centralt då skolbiblioteket ska användas i undervisningen. Det ska härvid bl.a. tas hänsyn till att skolväsendet innefattar olika skolformer dels utifrån elevernas ålder, dels utifrån elevers olika förutsättningar (t.ex. grundskolan, anpassade grundskolan som är en skolform för elever med intellektuell funktionsnedsättning och specialskolan som är en skolform för barn som på grund av sin funktionsnedsättning eller andra särskilda skäl inte kan gå i grundskolan eller anpassade grundskolan och som har vissa angivna funktionsnedsättningar). Att skolbibliotekets utbud ska vara målgruppsanpassat innebär således, att det ska ta hänsyn till elevernas ålder, men även andra faktorer som t.ex. funktionsnedsättning och språklig bakgrund. Därutöver följer det av 4 och 5 §§ bibliotekslagen, som även gäller för skolbibliotek, att biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet dels ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, dels ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska. (prop. 2012/13:147, s.23).

Av förarbeten till skollagen framgår att för att främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet behöver skolbiblioteken därför inneha såväl analoga som digitala medier. Begreppet medier bör ha samma innebörd som i bibliotekslagen och innefatta både litteratur i olika format och andra kulturuttryck som musik och film (prop. 2012/13:147 s.22)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att verksamheten inte uppfyller författningarnas krav vad gäller tillgång till digitala medier i skolbiblioteket. Av tillsynen framgår visserligen att det finns en lokal med ett målgruppsanpassat utbud av analoga medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. Tillsynen visar dock att det i skolbibliotekets utbud saknas tillgång till digitala medier i olika format och kulturuttryck som exempelvis musik och film, vilket är en brist. Skolbiblioteket ska finnas i en särskild lokal där det bedrivs en genomtänkt verksamhet som ska vara samlad, gemensam och ordnad. Mot den bakgrunden kan digitala tjänster som tillhandahålls vid skolenheten, men som inte finns att tillgå i skolbibliotekets lokal, inte anses som en del av skolbibliotekets utbud och innehåll.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Malmö kommuns verksamhet vid Højaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till skolbibliotek. Utredningen visar att eleverna saknar tillgång till digitala medier i skolbiblioteket. Mot bakgrund av att elevers tillgång till skolbibliotek i övrigt uppfyller författningarnas krav bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Malmö kommun en anmärkning.

## **Områden utan konstaterade brister**

### **Biblioteksplan**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Huvudmannen har inkommit med två biblioteksplaner till Skolinspektionen. Den ena planen omfattar huvudmannens samtliga grundskolor och anpassade grundskolor. Av planen framgår bland annat uppgifter om ändamålen för skolbiblioteken, vad ändamålen innebär och hur skolbiblioteken ska arbeta med ändamålen.

Den andra planen gäller för Højaskolan. Av skolenhetens plan framgår bland annat uppgifter om hur ändamålen för skolbiblioteket ska uppnås. Till exempel anges hur skolbiblioteksverksamheten är tänkt att fungera och bidra till elevernas lärande med bland annat uppföljningsbara mål, visioner och aktiviteter kopplade till läsfrämjande och medie- och informationskunnighet. I den lokala biblioteksplanen för Højaskolan finns även uppgifter om att skolbibliotekarien arbetar 100 procent. Som en bilaga till lokal skolbiblioteksplan för Højaskolan finns medieplan 2026/03 med information om skolbibliotekets mediesamling och principer för gallring.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår även att varje huvudman ska i en biblioteksplan precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås. (2 kap. 24 c § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att det ska framgå av biblioteksplanen hur skolbiblioteksverksamheten är tänkt att fungera och bidra till elevernas lärande, med bland annat uppföljningsbara och konkreta mål, visioner och

aktiviteter. Vidare framgår att skolbibliotek ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. I och med att huvudmannen i biblioteksplanen ska precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås ska biblioteksplanen alltså även omfatta bemanningen av skolbiblioteket. Det ska således i biblioteksplanen anges till exempel hur många timmar i veckan och med vilken frekvens en skolbibliotekarie ska vara på plats. (prop. 2023/24:164 s. 37)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Bemanning**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av inskickad dokumentation samt intervjuer med rektorn och bibliotekarien framgår att biblioteket är bemannat i en sådan utsträckning att ändamålen med skolbiblioteksverksamheten uppnås. Av intervjuerna framgår att det finns en bibliotekarie på heltid anställd på skolenheten. Bemanningen förstärks dessutom regelbundet med en assistent.

Av intervjuer med rektorn och bibliotekarien framgår att bibliotekarien har tid och kompetens att arbeta med läsfrämjande aktiviteter och medie- och informationskunnighet. Via biblioteket anordnas exempelvis aktiviteter i form av bokkafé, bokpresentationer, läsårsföljetong, boktips och sagostund. Bibliotekarien är ett stöd för lärarna i undervisning kopplat till medie- och informationskunnighet. Tillsammans med lärarna arbetar bibliotekarien i undervisningen med bland annat källkritik, integritet på internet och informationssökning kopplat till uppgifter.

#### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att utöver de ändamål som anges i 2 § bibliotekslagen (2013:801) ska ett skolbibliotek främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet. (2 kap. 24 b § skollagen)

Av skollagen framgår att skolbiblioteken ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. (2 kap. 24 d § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Christina Hjalmarsson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Christina Hjalmarsson

**X** Anja Lindahl

---

Föredragande  
Signerat av: Anja Lindahl