

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska
skolformerna vid Bergvretenskolan i Enköpings
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Bergvretenskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 21 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bergvretenskolan senast den 6 maj 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Enköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning efter anstånd den 20 maj 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Enköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Enköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Enköpings kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Enköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder har genomförts för att lärarna ska använda läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande. Skolans lärarhandledningar har kompletterats för att stärka planeringen och genomförandet av undervisningen. Dessutom har nya läromedel köpts in för att säkerställa att elever och lärare har tillgång till aktuellt, relevant och styrdokumentstyrt material i alla ämnen och årskurser. Arbetet har även organiserats genom strukturerade möten för utvärdering och analys av både läromedel och undervisningens kvalitet. Dessa möten, bland annat inom ramen för analysråd, har lett till förändrad eller fördjupad praktik i klassrummet. Lärare erbjuds dessutom individuell handledning vid behov, baserad på Skolverkets modell för strukturerad undervisning i sex steg.

Huvudmannen bedömer att lärarna genom dessa insatser får bättre förutsättningar att erbjuda en tydlig och strukturerad undervisning, samtidigt som eleverna får en mer likvärdig tillgång till läroböcker, läromedel och lärverktyg. På längre sikt förväntas detta bidra till en högre måluppfyllelse för eleverna. Huvudmannen planerar att fortsätta utveckla arbetet, bland annat genom att utveckla datadrivna analyser och stärka lärarnas analyskompetens för att möjliggöra mer effektfulla insatser kopplade till undervisningens kvalitet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tagit fram en uppdaterad nulägesbild över tillgången till läromedel och andra lärverktyg. Därefter har nya läromedel köpts in för att säkerställa att samtliga elever har tillgång till läroböcker och andra läromedel i alla ämnen och årskurser. Huvudmannen bedömer att detta har skapat mer likvärdiga förutsättningar

för en god undervisning och att det på sikt förväntas bidra till en högre måluppfyllelse för eleverna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har påbörjat ett arbete med att skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel. Åtgärder som har genomförts är att en plan för övergångar mellan stadier har utarbetats, där läromedel ingår som en central del av arbetet. Huvudmannen bedömer att detta har skapat en tydlig och trygg struktur för överlämningar, vilket säkerställer att ingen information går förlorad. På längre sikt förväntas detta bidra till att eleverna får bättre förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Huvudmannen planerar att fortsätta utveckla arbetet genom ett förstärkt fokus på läromedel i matematik för skolans alla årskurser. Detta är ett prioriterat område utifrån nulägesanalysen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 4

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder så att lärarna utvärderar tillgången till och användning av läroböcker och andra läromedel. Åtgärder som har genomförts är att samtliga lärare har deltagit i skolövergripande träffar med fokus på språkstimulerande arbetssätt. En del av arbetet har handlat om att analysera och utvärdera läromedlens kvalitet i relation till de didaktiska valen i undervisningen.

Dessutom har strukturerade analysråd genomförts tillsammans med lärarna för att utveckla undervisningen, där läroböcker och andra läromedel utgör en återkommande punkt.

I redovisningen beskriver huvudmannen att verksamhetens kvalitet har stärkts. Arbetet har lett till ökad likvärdighet, en mer systematisk uppföljning och en tydligare röd tråd i undervisningen. På längre sikt förväntas detta bidra till en högre måluppfyllelse för eleverna.

Planerade fortsatta åtgärder är att vidareutveckla arbetet med datadrivna analyser för att bredda perspektiven och skapa ett mer robust underlag för fortsatt utveckling.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Malin Larsson, utredare.

I den slutliga handläggningen har Ewa Mölleryd, utredare, medverkat.

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.