

**Huvudman**

STENUNGSUNDS KOMMUN  
kommun@stenungsund.se

**Beslut**

Datum 2026-06-02

Dnr SI 2026:3002

Sida 1 (5)

## Ärendet

Riktad tillsyn av dimensionering och planering av utbildning i gymnasieskola i Stenungsunds kommun.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Om ärendet

Skolinspektionen genomför under våren 2026 riktade tillsyner för att kontrollera om verksamheten vid de huvudmän som ingår i tillsynerna uppfyller författningarnas krav att ta hänsyn till ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov vid sitt beslut om vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på utbildningarna i gymnasieskolan, såvitt gäller de nationella programmen samt introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever. Tillsynen omfattar inte nationella program som är riksrekryterande för vilka Skolverket bestämmer antal platser.

Tillsynen omfattar endast de utbildningar som Stenungsunds kommun själv anordnar. I samband med tillsynen har det genomförts en intervju med två representanter för Stenungsunds kommun.

## Motivering av beslutet

### Planering och dimensionering av utbildning i gymnasieskolan

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Stenungsunds kommun har i inskickad dokumentation inför tillsynen uppgett att dimensioneringen av utbildningsutbudet sker utifrån elevernas efterfrågan, arbetsmarknadens behov och skolans lokalkapacitet. Av dokumentationen framgår att kommunen anordnar sju yrkesprogram och fyra högskoleförberedande program. Vidare framgår hur många platser som erbjuds på respektive program läsåren 2024/25 och 2025/26 samt hur många platser som erbjuds inför läsåret 2026/27.

Det underlag som enligt dokumentationen används vid planering och dimensionering av utbildning i gymnasieskolan utgörs bland annat av Skolverkets regionala planeringsunderlag för Västra Götalands län, tidigare

och aktuell antagningsstatistik samt information om arbetsmarknadens kompetensbehov som inhämtas genom samverkan med arbetslivet. Av dokumentationen framgår vidare att kommunen löpande samverkar med företrädare för arbetslivet genom bland annat programråd och branschorganisationer.

Vidare uppger kommunen att de genom samverkansavtal samverkar med 12 andra kommuner kring planering och dimensionering av utbildningsplatser. Syftet med samverkan är enligt kommunen att balansera elevernas efterfrågan på utbildning mot den lokala och regionala arbetsmarknadens behov. Av dokumentationen framgår även att kommunerna inom samverkansområdet inför varje antagning redovisar planerat utbildningsutbud i syfte att gemensamt möta regionens utbildningsbehov.

Av den inskickade dokumentationen framgår att Stenungsunds kommun inte bedriver egen utbildningsverksamhet inom programinriktat val och yrkesintroduktion.

#### *Yrkesprogram*

Av Skolverkets regionala planeringsunderlag för Västra Götalands län framgår att andelen erbjudna platser bör öka på bygg- och anläggningsprogrammet, el- och energiprogrammet, fordons- och transportprogrammet, industritekniska programmet samt vård- och omsorgsprogrammet. För övriga yrkesprogram bedömer Skolverket att andelen erbjudna platser bör behållas på nuvarande nivå.

Stenungsunds kommun uppger i den inskickade dokumentationen att kommunen bland annat anordnar bygg- och anläggningsprogrammet samt el- och energiprogrammet. På bygg- och anläggningsprogrammet erbjöds 16 platser läsåret 2024/25 och 32 platser läsåret 2025/26. Inför läsåret 2026/27 erbjöds 32 platser. På el- och energiprogrammet erbjöds 18 platser läsåren 2024/25 och 20 platser läsåret 2025/26. Inför läsåret 2026/27 erbjöds 20 platser.

Stenungsunds kommun uppger vidare att vård- och omsorgsprogrammet anordnas av kommunen. På programmet erbjöds 16 platser läsåren 2024/25 och 2025/26. Inför läsåret 2026/27 erbjöds 16 platser. Representanter för kommunen uppger i intervju att det varit svårt att fylla platserna på vård- och omsorgsprogrammet. Representanter för kommunen uppger vidare att antalet platser skulle kunna öka om efterfrågan från sökande ökade, eftersom det identifierats ett behov på arbetsmarknaden inom området.

Stenungsunds kommun uppger vidare att fordons- och transportprogrammet anordnas av Stenungsunds kommun. På fordons- och transportprogrammet erbjöds 15 platser läsåren 2024/25 och 2025/26.

Inför läsåret 2026/27 erbjuds fortsatt 15 platser. Representanter för kommunen uppger i intervju att möjligheten att utöka antalet platser begränsas av brist på lokaler.

Stenungsunds kommun anordnar också industritekniska programmet. På programmet erbjöds 36 platser läsåren 2024/25 och 2025/26. Inför läsåret 2026/27 erbjuds 36 platser. Representanter för kommunen uppger i intervju att delar av industribranschen i området befinner sig i en svagare konjunktur. Enligt representanter för kommunen märks detta både genom ett minskat söktryck till utbildningarna och genom minskad tillgång till arbetsplatsförlagt lärande.

Vidare anordnar Stenungsunds kommun barn- och fritidsprogrammet, där 16 platser erbjöds läsåren 2024/25 och 2025/26. Inför läsåret 2026/27 erbjuds 16 platser. Kommunen anordnar även försäljnings- och serviceprogrammet, där 44 platser erbjöds läsåren 2024/25 och 2025/26. Inför läsåret 2026/27 erbjuds 44 platser.

Stenungsunds kommun anordnar även gymnasial lärlingsutbildning inom flera yrkesområden, bland annat byggnadsplåtslageri, mark och anläggning, måleri, lastbil och mobila maskiner, försäljnings- och serviceprogrammet, hotell och turism, kök och servering samt VVS. Av dokumentationen framgår att antalet erbjudna lärlingsplatser varierat mellan de aktuella läsåren. Vidare uppger kommunen att en lärlingsutbildning mot rentalyrket införts från och med läsåret 2025/26 utifrån samverkan med rentalbranschens behov.

#### *Högskoleförberedande program*

Stenungsunds kommun uppger i den inskickade dokumentationen att kommunen anordnar ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet. Av Skolverkets regionala planeringsunderlag framgår att andelen erbjudna platser på ekonomiprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet bör minska eftersom elever från dessa program i lägre utsträckning än elever från övriga högskoleförberedande program fortsätter till högskolestudier. Vidare framgår att andelen erbjudna platser på naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet bör minska för att bättre motsvara elevernas efterfrågan, eftersom andelen förstahandssökande till programmen har minskat.

På ekonomiprogrammet erbjöds 90 platser läsåren 2024/25 och 2025/26. Inför läsåret 2026/27 erbjuds 90 platser. På naturvetenskapsprogrammet erbjöds 32 platser läsåren 2024/25 och 2025/26. Inför läsåret 2026/27 erbjuds 32 platser. På samhällsvetenskapsprogrammet erbjöds 60 platser läsåren 2024/25 och 2025/26. Inför läsåret 2026/27 erbjuds 60 platser.

Representanter för kommunen uppger i intervju att kommunen vill erbjuda ett brett utbildningsutbud för att ge elever möjlighet att genomföra sina gymnasiestudier inom kommunen. Representanter för kommunen uppger vidare att dimensioneringen av platser på ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet i hög grad utgår från elevernas efterfrågan. Anledningen till att antalet platser på programmen inte har minskats i enlighet med Skolverkets regionala planeringsunderlag är enligt kommunen att elever som efterfrågar högskoleförberedande utbildningar ska kunna erbjudas dessa inom kommunen.

På teknikprogrammet erbjöds 92 platser läsåren 2024/25 och 2025/26. Inför läsåret 2026/27 erbjöds 64 platser.

### **Rättslig reglering**

Enligt 2 kap. 2 a § skollagen ska varje kommun samverka med minst två andra kommuner om uppgifter i gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning. Samverkan ska ske genom ett avtal (primärtsamverkansavtal). Även samverkan som sker på annan liknande grund anses som primärt samverkansavtal. De samverkande kommunerna bildar ett primärt samverkansområde för utbildningen. Regeringen får meddela föreskrifter om undantag från kravet på samverkan med minst två kommuner med hänsyn till kommunernas geografiska placering. Sådana föreskrifter får ange vad som ska gälla i fråga om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning för kommuner som omfattas av undantaget.

Av 2 kap 2 b § skollagen framgår att det primära samverkansavtalet ska avse planering, dimensionering och erbjudande av utbildning. Bestämmelser om vilka utbildningar samverkansavtalet ska omfatta finns i 15 kap. 30 a § första stycket.

Av 15 kap. 30 a § skollagen framgår att ett primärt samverkansavtal enligt 2 kap. 2 b § ska omfatta nationella program och introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever. En kommun i det primära samverkansområdet ska erbjuda all sådan utbildning som anordnas av någon av kommunerna i samverkansområdet.

Av 15 kap 30 b § skollagen framgår att när en kommun bestämmer vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på utbildningarna ska den ta hänsyn till ungdomarnas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Kravet på att ta hänsyn till arbetsmarknadens behov gäller endast de nationella programmen och introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever.

Av 16 kap 42 § skollagen framgår att en hemkommun ansvarar för att alla behöriga ungdomar i kommunen erbjuds utbildning på nationella program.

Erbjudandet ska omfatta ett allsidigt urval av nationella program och nationella inriktningar. Vid bedömningen av om ett allsidigt urval erbjuds får kommunen även ta hänsyn till utbildningar som erbjuds av enskilda huvudmän med skolenheter i kommunen eller i en annan kommun inom ett primärt samverkansområde som kommunen ingår i.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av utredningen framgår att Stenungsunds kommun tagit hänsyn till både ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov när kommunen beslutat om vilka utbildningar som ska anordnas och antalet platser på dessa utbildningar. Stenungsunds kommun har beaktat såväl Skolverkets regionala planeringsunderlag för Västra Götalands län som elevers efterfrågan i form av ansöknings- och antagningsstatistik. Kommunen har vidare fört dialog med företrädare för arbetslivet genom programråd och branschsamverkan samt samverkat med övriga kommuner inom Göteborgsregionen kring planering och dimensionering av utbildningsutbudet. Av utredningen framgår även att kommunen beaktat förutsättningarna att bedriva utbildningarna, bland annat när det gäller lokalkapacitet och tillgång till arbetsplatsförlagt lärande, samt på ett objektivt och sakligt sätt vägt samman dessa omständigheter i sina beslut.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer således inte att Stenungsunds kommun brutit mot bestämmelserna vid planering och dimensionering av utbildning i gymnasieskolan. Ärendet ska därför avslutas.

**X** Mikaeil Yousefi

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Mikaeil Yousefi

**X** Karolina Hallenberg

---

Föredragande  
Signerat av: Karolina Hallenberg