

Huvudman

Täby Yrkesgymnasium AB (org.nr. 556262-9179)

sofia.hall@edukatus.se

Ärendet

Etableringskontroll i samband med utökning av verksamheten vid Yrkesgymnasiet Täby i Täby kommun. Etableringskontrollen har omfattat utbildningen nationella barn- och fritidsprogrammet inriktning pedagogiskt och socialt arbete.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Täby Yrkesgymnasium AB att senast den 22 juni 2026 ha vidtagit nedan angiven åtgärd avseende brist rörande beredskapsplan. Den vidtagna åtgärden ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Täby Yrkesgymnasium AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Täby Yrkesgymnasium AB ska vidta följande åtgärd

Förutsättningar att starta utbildningen

Beredskapsplan

- Se till att utarbeta en beredskapsplan vid Yrkesgymnasiet Täby som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation (6 a kap. 3 § 1 p. skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärenden i övriga delar avseende förutsättningar att starta utbildningen.

Redovisning av åtgärder

Redovisning av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 3177 903 04 Umeå. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:798) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har inlett en etableringskontroll i samband med utökning av Yrkesgymnasiet Täby i Täby kommun. Etableringskontrollen har omfattat utbildningen nationella barn- och fritidsprogrammet inriktning pedagogiskt och socialt arbete enligt Skolinspektionens beslut om godkännande (dnr SI 2022:9893).

Etableringskontrollen har genomförts genom en intervju med representanter för huvudmannen och rektorn för skolenheten samt en intervju med en representant för en tilltänkt plats där arbetsplatsförlagt lärande (APL) ska genomföras. Som en del av kontrollen har även dokumentation inhämtad från huvudmannen granskats.

Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

En ägar- och ledningsprövning har gjorts i ett annat ärende, se beslut i SI 2022:9893 daterat den 1 oktober 2025.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i utredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Beredskapsplan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har begärt att ta del av skolenhetens beredskapsplan. Huvudmannen har inkommit med ett dokument benämnt "krisplan". Krisplanen innehåller en redogörelse för hur ansvarsfördelningen mellan olika funktioner inom skolenhetens och huvudmannens organisation ser ut i händelse av kris. Planen redogör för hur extern och intern kommunikation ska hanteras. Planen innehåller inga instruktioner för hur de som befinner sig på skolenheten ska agera vid en allvarlig våldssituation eller vid hot om en allvarlig våldssituation.

Rättslig reglering

Av 6 a kap. 3 § 1 p. skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det vid varje skolenhet finns en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation.

Av förarbetena till bestämmelsen ovan, prop. 2024/25:160 s. 40, 43, 46 och 157, framgår bland annat följande.

Med allvarliga våldssituationer avses extraordinära händelser, det vill säga våldssituationer av sådant allvar att det krävs ett snabbt agerande för att skydda barn, elever och personal från en pågående våldsutövning. Det kan avse riktade våldsdåd av den typ som kan betecknas som skolattacker och andra typer av våldsdåd som till exempel väpnade uppgörelser som sker på eller i anslutning till verksamhetens område.

Exempel på hot om allvarliga våldssituationer som kan uppstå i en förskola eller en skola kan vara då någon uttrycker en avsikt att genomföra en sprängning, en beväpnad attack eller hot om att på andra sätt skada enskilda eller grupper av barn, elever eller personal. Ett sådant hot kan uppstå genom att det yttras direkt av någon, som i muntliga eller skriftliga hot, eller indirekt, genom vad som kan uppfattas av kroppsspråk eller symboliska gester.

Av en beredskapsplan ska det framgå hur personal, barn och elever ska agera vid en allvarlig våldssituation eller hot om en sådan situation, och planen bör innehålla en planläggning för hur utrymning, inrymning och utestängning kan genomföras. Planen bör även inbegripa en översyn av de fysiska förutsättningarna i verksamhetens lokaler för att till exempel identifiera säkra tillflyktsplatser, samt innefatta en rollfördelning som

tydliggör vem som ansvarar för en specifik uppgift när en allvarlig våldssituation uppstår.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att den krisplan för Yrkesgymnasiet Täby som huvudmannen skickat in inte uppfyller de krav för beredskapsplan som uppställs i skollagen. Krisplanen innehåller visserligen en rollfördelning som tydliggör vem som ansvarar för specifika åtgärder i händelse av kris. Skolinspektionen bedömer dock inte att den plan som huvudmannen inkommit med tar sikte på, och avhandlar, de åtgärder som ska vidtas i händelse av den typen av allvarliga våldssituationer eller hot om allvarliga våldssituationer som lagstiftningen avser.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Täby Yrkesgymnasium AB:s verksamhet vid Yrkesgymnasiet Täby uppfyller inte författningarnas krav vad gäller beredskapsplan. Det finns därför skäl att förelägga Täby Yrkesgymnasium AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Förutsättningar att starta utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Godkännande för utbildningen

Täby Yrkesgymnasium AB med organisationsnummer 556262-9179 har enligt beslut i ärende dnr SI 2022:1064 erhållit godkännande att som huvudman för Yrkesgymnasiet Täby i Täby kommun starta utbildning på det nationella barn- och fritidsprogrammet med inriktningen pedagogiskt och socialt arbete. Utbildningen får enligt godkännandet starta tidigast under kalenderåret 2026 och ska enligt godkännandet starta senast vid början av läsåret 2027/28. Huvudmannen uppger att de ska starta utbildning för all den verksamhet som omfattas av godkännandet.

Lokaler, utrustning och lärverktyg

Huvudmannen uppger att utbildningen kommer ges i befintliga lokaler på Enhagsvägen 11 i Täby kommun. Huvudmannen har inkommit med ett gällande hyresavtal mellan huvudmannen och fastighetsägaren avseende lokalerna.

Huvudmannen har inkommit med ett beslut om förlängning av ett tidsbegränsat bygglov avseende den aktuella lokalen, daterat den 20 februari 2024. Av beslutet framgår att bygglovet avser godkännande för ändrad användning från industrilager till skola. Det tidsbegränsade bygglovet är giltigt till och med den 23 maj 2031. Vidare framgår av inkomna handlingar att slutbesked för att ta lokalerna i bruk har meddelats.

Huvudmannen berättar att eleverna på barn- och fritidsprogrammet kommer läsa de gymnasiegemensamma ämnena tillsammans med elever från andra program på skolan. Huvudmannen uppger att inga ny- eller ombyggnationer således kommer krävas med anledning av utökningen. Avseende de programgemensamma ämnena kommer dock en specialsäl i form av ett metodklassrum behöva inredas. Huvudmannen har redogjort för vilken utrustning som huvudmannen initialt bedömt som nödvändig för genomförandet av ämnesinnehållet i de ämnen som ska förläggas i metodklassrummet. Huvudmannen har vidare inkommit med underlag som styrker inköp av den utrustning som huvudmannen bedömer som nödvändig. Huvudmannen har därtill angett att ytterligare inköp kan komma att ske på undervisande lärares begäran.

Huvudmannen har redogjort för vilka läroböcker som kommer att användas på den nya utbildningen och har inkommit med underlag som styrker inköp av dessa. Huvudmannen uppger att de läromedel som köpts in avser fysiska läroböcker. Huvudmannen uppger vidare att licenser för ytterligare, digitala, läromedel kommer köpas in när det står klart vilka elever som kommer påbörja utbildningen, då dessa licenser är personliga för eleverna.

Anställning av lärare

Huvudmannen uppger att de med anledning av utökningen rekryterat en lärare för undervisning i de programgemensamma ämnena på barn- och fritidsprogrammet. Huvudmannen har inkommit med en annons som publicerats på en rekryteringshemsida den 26 januari 2026. Av annonsen framgår att huvudmannen sökt en legitimerad yrkeslärare med behörighet för undervisning i ämnen och nivåer inom barn- och fritidsprogrammet. Huvudmannen uppger att två legitimerade yrkeslärare kallades till intervju, varav en anställdes. Den lärare som anställdes hade behörighet i flest ämnen och längst yrkeserfarenhet av dessa två lärare. Huvudmannen har inkommit med anställningsavtal samt lärarlegitimation för den lärare som

anställdes. Av lärarlegitimationen framgår att läraren har behörighet i två ämnen som läraren ska undervisa i. Huvudmannen har redogjort för lärarens tidigare yrkeserfarenheter och anført att huvudmannen, med beaktande av dessa, gjort bedömningen att läraren är lämplig att bedriva undervisningen även i de ämnen där lärare saknar behörighet. Vidare anført huvudmannen att läraren har utbildning och erfarenhet som i viss utsträckning motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Huvudmannen har inkommit med underlag som styrker lärarens tidigare yrkeserfarenhet.

Huvudmannen har därtill anført att denne är medveten om kravet att fortlöpande eftersträva rätt ämnesbehörighet och att denne arbetar aktivt med detta. Huvudmannen uppger att arbetet med att anställa behöriga lärare kommer att stärkas genom fortsatt och breddad annonsering framåt.

Personal inom elevhälsa

Av utredningen framgår att huvudmannen har ordnat med tillgång till alla kompetenser som ska ingå i elevhälsan. En kurator, en specialpedagog, en skolläkare och en skolsköterska är direkt anställda av huvudmannen för arbete vid skolenheten. Psykolog anlitas via uppdragsavtal. Huvudmannen har inkommit med anställningsavtal och uppdragsavtal för samtliga kompetenser samt kopior av utbildningsintyg och, i förekommande fall, kopior av yrkeslegitimationer.

Samråd med lägeskommunen

Av utredningen framgår huvudmannen genomfört ett samråd med representanter för lägeskommunen den 21 april 2026. På samrådet har den verksamhet som huvudmannen avser att starta avhandlats.

Arbetsplatsförlagt lärande

Av inkommen dokumentation framgår att utbildningen vid barn- och fritidsprogrammet avses bedrivas som lärlingsutbildning. Vidare framgår att 60 procent av elevernas utbildning kommer förläggas till arbetsplatsförlagt lärande (APL) samt att huvudmannen förberett för APL-platser för den nya utbildningen. Huvudmannen uppger att skolan har kontakter med flera relevanta företag där eleverna kan erbjudas praktikplats. Skolinspektionen har varit i kontakt med arbetsgivare för en tilltänkt plats där arbetsplatsförlagt lärande ska genomföras som bekräftar att denne kommer tillhandahålla APL-platser för eleverna.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda, efter ansökan, godkännas som huvudmän för bland annat gymnasieskola. Ett godkännande ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet.

Av 2 kap. 35 § och 15 kap. 17 § skollagen framgår att huvudmannen ska ha ordnat ändamålsenliga lokaler och utrustning samt tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Av 2 kap. 13 § skollagen framgår att huvudmannen ska ha anställt lärare som har legitimation och är behöriga för den undervisning de ska bedriva, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.

Av 2 kap. 17–18 §§ skollagen framgår undantag från bestämmelsen i 2 kap. 13 §. Enligt 2 kap. 18 § skollagen får en annan lärare bedriva undervisningen om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder.

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Av 2 kap. 6 a § skollagen följer att huvudmannen ska ha genomfört samråd med den kommun där utbildningen ska bedrivas.

Av 16 kap. 11 § och 16 § skollagen samt 4 kap. 12–14 §§ gymnasieförordningen (2010:2039) följer att huvudmannen ska ha säkerställt att det finns tillgång till platser för arbetsplatsförlagt lärande för eleverna på yrkesprogram som uppfyller författningarnas krav. Vidare framgår att en elev som går gymnasial lärlingsutbildning ska genomföra mer än hälften av dennes utbildning som arbetsplatsförlagt lärande. Omfattningen ska då räknas från och med det läsår som eleven påbörjar den gymnasiala lärlingsutbildningen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisad utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Yrkesgymnasiet Täby i de delar som avser godkännande för utbildningen, lokaler, utrustning och lärverktyg, anställning av lärare, personal inom elevhälsan, samråd med lägeskommunen och arbetsplatsförlagt lärande, har förutsättningar att starta utbildning i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Beslutet har fattats av juristen Stina Johansson.

Juristen Maja Flood har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Malin Tornberg medverkat.

2026-06-03

2026-06-03

X Stina Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Stina Johansson

X Maja Flood

Föredragande
Signerat av: Maja Flood