

Huvudman

Söder Triaden Skolor AB
per@lundaskolan.se

Beslut

Datum 2026-05-27
Dnr SI 2026:1943
Sida **1 (9)**

*Rättelse av beslut enligt 36 §
förvaltningslagen (2017:900) den 3
juni 2026/Johanna Olsson

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Lundaskolan i Stockholms kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Söder Triaden Skolor AB att senast den **30 september 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid och undervisning på entreprenad. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Söder Triaden Skolor AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Söder Triaden Skolor AB ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att beslut om fördelning av undervisningstiden omfattar minst det antal undervisningstimmar i naturorienterande ämnen (NO) och teknik för eleverna i lågstadiet som anges i timplanen för grundskolan i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannens beslutade timplan ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. Av den beslutade timplanen ska det framgå antalet garanterande timmar för teknik respektive NO (10 kap. 4–5 §§ skollagen och 9 kap. 3–4 §§ samt bilaga 1 till skolförordningen [2011:185]).
2. Se till att eleverna i lågstadiet får minst den garanterade undervisningstiden i ämnet slöjd som följer av timplanen för grundskolan i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen ska inkomma med elevscheman för läsåret 2026/2027 avseende årskurs 1–3 (10 kap. 4–5 §§ skollagen, 3 kap. 6 § och 9 kap. 3–4 §§ samt bilaga 1 skolförordningen).

Undervisning på entreprenad

3. Se till att upphöra med att överlämna uppgifter hänförliga till undervisning i ämnena musik och idrott och hälsa på entreprenad. Huvudmannen ska inkomma med anställningsavtal för de lärare som undervisar i musik och idrott och hälsa. (23 kap. 2 och 12 §, 14–17 §§ skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:1943) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2026 inlett en tillsyn av Lundaskolan som är en fristående grundskola i Stockholms kommun. Utbildningen vid skolan omfattar förskoleklass och årskurs 1–3. Skolan har läsåret 2025/26 75 elever.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Lundaskolan följer gällande bestämmelser om garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd samt garanterad undervisningstid och undervisning på entreprenad.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och personal i elevhälsan den 12 mars 2026 samt lektionsobservationer samma dag. Digital intervju har genomförts med rektorn den 17 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram, skolans timplan, klassscheman och anställningsavtal för undervisande lärare i musik och idrott. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att

nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens beslutade timplan för läsåret 2025/26. Av timplanen framgår fördelningen av undervisningstid i minuter per vecka för ämnen och årskurser. Huvudmannen har uppgett att skolans timplan är baserad på 36 veckor över läsåret. Skolinspektionen har också tagit del av klassscheman för årskurs 1–3. Rektorn uppger i intervju att scheman för årskurs 1–3 brukar se likadana ut över åren.

I huvudmannens beslutade timplan redovisas inte någon separat undervisningstid för ämnena NO och teknik. I stället anges en gemensam undervisningstid för ämnena som i timplanen redovisas som "NO + teknik".

Av Skolinspektionens uträkning¹ utifrån schemalagd undervisning i årskurs 1–3 framgår att eleverna i lågstadiet kommer att ges cirka 36 timmar undervisningstid i ämnet slöjd. Slöjdundervisningen sker i årskurs 3. Enligt timplanen för grundskolan ska eleverna ges minst 50 timmar undervisningstid i ämnet under lågstadiet.

Av scheman framgår att det finns tre lektioner i årskurs 3 som benämns "SO/NO/TK". Det finns inte några ytterligare separata lektioner på schemat i något av dessa ämnen. I schemat för årskurs 1 och 2 finns separata lektioner för NO och SO inlagda. Det finns inga lektioner i ämnet teknik utlagt i dessa årskurser. Av Skolinspektionens uträkning utifrån schemalagd undervisning för ämnena NO, SO och teknik framgår att den sammanlagda undervisningstiden i ämnena är totalt 365 timmar. I uträkningen har Skolinspektionen dels räknat samman NO- och SO-lektionerna i årskurs 1 och 2, dels räknat samman de kombinerade lektionerna "NO/SO/TK" som finns på scheman för årskurs 3. Enligt timplanen för grundskolan ska eleverna ges minst 392 timmar undervisningstid i dessa ämnet totalt under lågstadiet.

Lärarna uppger i intervju att de har teknik även om det inte står i schemat. De arbetar temavis och arbetar med teknik i perioder. Teknik blir även integrerat i andra ämnen såsom NO, matematik och bild. Enligt lärarna har de också haft temadagar med inriktning teknik. När lärarna gör sin grovplanering i början av terminen räknar de på det så att eleverna ska få rätt tid. Sedan stämmer de av i slutet av året för att se att det stämde.

¹ För att räkna ut den totala undervisningstiden för lågstadiet i timmar räknar Skolinspektionen med 178 skoldagar per läsår vilket ger cirka 36 veckor per läsår.

Rektorn uppger att man enligt timplanen för grundskolan ska ha 30 minuter teknik i veckan och att det är för lite för att få något gjort. Därför lägger de in teknik i andra ämnen och när de slår ut det har de 30 minuter teknik i veckan. Enligt Skolinspektionens uträkning utifrån schemalagd undervisning överstiger antalet undervisningstimmar i ämnena bild och matte som eleverna får det minsta antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt timplanen för grundskolan.

Rättslig reglering

Undervisningen ska omfatta följande ämnen: bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik.

Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. Vidare ska det finnas skolans val. Skolans val får omfatta ett lokalt tillval, om Statens skolverk har godkänt en plan för undervisningen (10 kap. 4 § skollagen).

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen).

För läsåret eller för kortare tid ska det finnas ett schema för undervisningen (3 kap. 6 § skolförordningen).

Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 (9 kap. 3 § skolförordningen).

Huvudmannen beslutar efter förslag från rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav vad gäller den garanterade undervisningstiden.

I huvudmannens beslutade timplan redovisas NO och teknik tillsammans som "NO + teknik". Timplanen anger därmed inte någon undervisningstid för vart och ett av dessa ämnen vilket leder till att det inte är möjligt att säkerställa att fördelningen av undervisningstiden stämmer överens med den tid som eleverna har rätt till i varje enskilt ämne enligt timplanen för grundskolan. Att huvudmannen inte fattat beslut om hur undervisningstiden i ämnena teknik och NO ska fördelas är en brist.

Av utredningen framgår vidare att antalet undervisningstimmar utifrån schemalagd undervisning i ämnet slöjd understiger antalet

undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt timplanen för grundskolan med cirka ~~fem~~*14 timmar. Detta är en brist.

När det gäller ämnena SO, NO och teknik framgår av utredningen att den sammanlagda undervisningstiden för ämnena är totalt 365 timmar. Det har inte varit möjligt att räkna hur mycket undervisningstid eleverna får i varje enskilt ämne eftersom lektionerna i årskurs 3 redovisas gemensamt. Utredningen visar dock att antalet undervisningstimmar vid en sammanslagning av dessa ämnen understiger antalet undervisningstimmar som eleverna totalt har rätt till i ämnena enligt timplanen för grundskolan med 27 timmar. Mot bakgrund av att skolan har temadagar med inriktning teknik och att teknik även integreras i andra ämnen såsom NO, matematik och bild bedömer Skolinspektionen att det inte är visat att eleverna inte får sin garanterade undervisningstid i dessa ämnen.

Undervisning på entreprenad

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information och av intervju med elever, lärare och rektor framgår att Lundaskolans elever går till en närliggande skola, Bergsundsskolan, för att få undervisning i idrott och hälsa och slöjd. Huvudman för Bergsundsskolan är Axedinskolan AB. I intervju har rektorn uppgett att läraren som undervisar i musik är konsult och att läraren studerar på musikhögskolan.

Skolinspektionen har begärt in kompletterande information från huvudmannen avseende vilka lärare som undervisar Lundaskolans elever i slöjd, idrott och musik samt begärt in anställningsavtal för dessa lärare.

Av inkommen komplettering framgår att eleverna på Lundaskolan undervisas i slöjd av lärare anställd på Lundaskolan. När det gäller idrott och musik undervisas Lundaskolans elever av två lärare som, enligt inlämnade anställningsavtal, är anställda av Axedinskolan AB.

Rättslig reglering

Med entreprenad avses i skollagen att en huvudman sluter avtal med någon annan om att denne ska utföra uppgifter inom utbildning eller annan verksamhet som huvudmannen ansvarar för enligt skollagen. Ett avtal om entreprenad får endast slutas under de förutsättningar som anges i 23 kap. skollagen. (23 kap. 2 § skollagen)

Uppgifter som avser bedömning av nyanlända elevers kunskaper, undervisning i lovskola, modersmålsundervisning eller studiehandledning på modersmålet får överlämnas till en annan huvudman inom skolväsendet på entreprenad inom grundskolan (23 kap. 9, 12 och 14 §§ skollagen).

Andra uppgifter än dessa, och som inte är hänförliga till undervisning, får överlämnas till en enskild fysisk eller juridisk person på entreprenad inom grundskolan (23 kap. 10 § 4 p. skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannens organisering av undervisningen i ämnena musik och idrott inte uppfyller författningarnas krav. Av utredningen framgår att Lundaskolans elever undervisas i idrott och musik av två lärare som är anställda av en annan huvudman, Axedinskolan AB.

Av skollagen framgår att om en huvudman ger någon annan i uppdrag att utföra uppgifter inom utbildningen, som inte är anställd inom huvudmannens organisation, så genomförs denna utbildning på entreprenad. Undervisning i grundskolan får inte bedrivas på entreprenad, med undantag för uppgifter som avser undervisning i lovskola, bedömning av nyanlända elevers kunskaper, modersmålsundervisning eller studiehandledning på modersmålet.

Skolinspektionen har inga invändningar mot att delar av undervisningen för Lundaskolans elever sker i Bergsundsskolans lokaler. Att lärarna som undervisar Lundaskolans elever i musik och idrott inte är anställda av Lundaskolans huvudman innebär dock att undervisningen i idrott och musik utförs av någon annan än huvudmannen och därmed utförs på entreprenad. Undervisningen omfattas inte av något av de undantag för undervisning på entreprenad som finns för grundskolan. Att undervisningen i idrott och musik utförs på entreprenad är en brist och huvudmannen måste därför se till att de lärare som undervisar i dessa ämnen är anställda av Lundaskolans huvudman.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Söder Triaden Skolor AB:s verksamhet vid Lundaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid och undervisning på entreprenad. Det finns därför skäl att förelägga Söder Triaden Skolor AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare uppger i intervju att de använder kartläggningsmaterialet i förskoleklass, bedömningsstödet i årskurs 1 samt att nationella prov utförs i årskurs 3. Lärare, representant för elevhälsan och rektorn uppger om det finns behov av en särskild bedömning för en elev görs den tillsammans med speciallärare. Av ingiven dokumentation framgår antal elever där en särskild bedömning gjorts.

I intervju med lärare, representant för elevhälsan och rektorn uppges att extra anpassningar ges till de elever som har behov av det. Lärarna gör en anmälan om behov av särskilt stöd om de ser att en elev har fortsatta svårigheter, trots att eleven fått extra anpassningar. Elever som anmäls utreds och elevhälsan är delaktig i utredningen av elevers stödbehov. En utredning kan resultera i att eleven ges särskilt stöd och att ett åtgärdsprogram utarbetas.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat elevernas behov av särskilt stöd, de åtgärder som ska tillgodose stödbehovet, datum för när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som ansvarar för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogrammen är beslutade av rektorn och innehåller överklagandehänvisning.

Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. I lågstadiet i grundskolan ska det göras en särskild bedömning om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 3 kap. 7 § skollagen. Det behöver inte göras någon särskild

bedömning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §. (3 kap. 4 § skollagen)

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 4 §. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § skollagen)

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

X Johanna Olsson _____

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Olsson

X Caroline Reinkjöp _____

Föredragande
Signerat av: Caroline Reinkjöp