

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Mälardalens
Ridgymnasium Gustavsberg i Värmdö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Mälardalens Ridgymnasium Gustavsberg. Granskningen genomfördes under 20–22 maj 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Mälardalens Ridgymnasium Gustavsberg som angetts i beslut den 30 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Mälardalens Ridgymnasium Gustavsberg senast den 1 juni 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Mälardalens Ridgymnasium AB har inkommit med en sådan redovisning den 22 maj 2026.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett medvetet och systematiskt arbete kring jämställdhetsuppdraget på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att utveckla jämställdhetsarbetet på skolan. För att skapa en medvetenhet bland lärarna har rektorn låtit sammanställa en nulägesanalys av vad lärarna redan gjorde på området inom sina respektive kurser och ämnen, vilken sedan presenterades för lärarkollegiet. Exempel på åtgärder som sedan har vidtagits är att sätta mer fokus på jämställdhetsperspektivet i anslutning till det arbetsplatsförlagda lärandet, bland annat genom att låta elever besvara frågor om hur arbetsplatsen arbetade med jämställdhetsfrågor. Utöver detta har rektorn sett över rutiner för skolans jämställdhetsarbete och gjort uppdateringar i skolans styrdokument. Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterat att personalen behöver belysa och samtala mer om det jämställdhetsarbete som skolan har. I detta ingår att synliggöra jämställdhetsuppdraget, bland annat genom att använda rätt terminologi och sätta ord på vad som görs. I slutet på vårterminen 2026 kommer arbetet med jämställdhetsuppdraget att utvärderas i syfte att se om medvetenhet och åtgärder har lett till förväntat resultat.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, använda varierade metoder för att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna samt regelbundet ta del av elevernas synpunkter i det pågående arbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har organiserat ett arbete med att utveckla elevernas delaktighet i undervisningen. Rektorn har organiserat för att lärarna gemensamt ska få arbeta med olika metoder för utvärdering att använda sig av samt hur utvärderingarna återkommande kan vävas in i undervisningen. Lärarna har sedan haft avsatt tid vid pedagogiska forum att öva på olika metoder för reflektion och utvärdering att använda sig av i undervisningen. Rektorn har följt upp utvecklingsarbetet dels genom att lärare har fått skicka in reflektioner över hur arbetet har gått under det första halvåret, dels som en punkt vid de årliga medarbetarsamtalen. Rektorn kan utifrån de genomförda utvärderingarna se att eleverna har getts fler möjligheter till att utvärdera undervisningen under detta läsår. I slutet på läsåret kommer även eleverna få besvara frågor kring delaktighet i samband med skolans årliga enkät.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22–25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 h §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 2.5 Bedömning och betyg, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver, utifrån egna analyser, föra diskussioner med betygssättande lärare för att ha tydliga förklaringar till eventuella avvikelser.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat för att utveckla analysen av eventuella avvikelser i betygssättning. Under läsåret har rektorn avsatt tid i pedagogiska forum till gemensamma diskussioner tillsammans med lärarna om bland annat skrivelser för betyg och bedömning i Skolverkets allmänna råd. Rektorn har vidare samtalat med berörda lärare för kurser där nationella prov genomförs när resultaten av dessa har avvikit från de betyg som lärarna senare har satt. Ytterligare åtgärder som planeras är att lärarna vid årets sambedömning av nationella prov, som genomförs tillsammans med huvudmannens andra skola, kommer att få diskutera eventuella avvikelser med varandra innan dessa avvikelser rapporteras vidare till rektorn. Huvudmannen uppger i redovisningen att en tätare dialog mellan rektorn och betygssättande lärare

har upprättats i fråga om eventuella avvikelser i betyg samt att föregående läsårs betygssättning låg i linje med tidigare års betyg.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet
Bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

X Roger Persson

Föredragande
Signerat av: Roger Persson