

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till  
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska  
skolformerna vid Bergshamraskolan i Solna kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Bergshamraskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 4 december 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bergshamraskolan senast den 1 juni 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Solna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 maj 2026.

## Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

**Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål**

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Solna kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen, Solna kommun, tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Motivering

### Utvecklingsområde

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat för lärarna att under vårterminen genomföra en utvärdering av läroböcker och andra läromedel inom såväl arbetslagen som ämneslagen. Dessa utvärderingar ligger sedan till grund för planering och inköp inför kommande läsår. Rektorn har även lagt till läroböcker, läromedel och olika lärverktyg som ett av de områden som lärarna ska behandla i den undervisningsanalys som lärarna genomför under läsåret. Rektorn har följt upp vårens arbete och kan konstatera att utvärderingstillfällena har ägt rum enligt plan. Enligt huvudmannens redovisning har utvecklingsarbetet lett till en ökad medvetenhet hos lärarna genom fördjupade samtal och reflektioner om vilka läroböcker och läromedel som används, om innehållet i dessa och hur de används i undervisningen. Detta arbete förväntas på sikt leda till mer genomtänkta och medvetna inköp av läroböcker och andra läromedel. Vidare framkommer i redovisningen att skolläda och arbetslagsledarna planerar att utvärdera detta utvecklingsarbete under höstterminen i syfte att undersöka eventuella behov av ytterligare insatser och säkerställa kvaliteten i arbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

### På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

Beslutsfattare  
Signerat av: Sara Carlsson

X Roger Persson

Föredragande  
Signerat av: Roger Persson

## Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.<sup>1</sup> Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande<sup>2</sup>:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.<sup>3</sup>

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.<sup>4</sup> I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>5</sup>

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

---

<sup>1</sup> Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

<sup>2</sup> 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

<sup>3</sup> 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

<sup>4</sup> Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

<sup>5</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.