

Huvudman

Motala kommun
motala.kommun@motala.se

Beslut

Datum 2026-06-15
Dnr SI 2026:4009
Sida **1 (7)**

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Platengymnasiet 1 i Motala kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Motala kommun att senast den **19 oktober 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan till rektorn (enligt 3 kap. 7 § skollagen). De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Motala kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Motala kommun ska vidta följande åtgärder

Anmälan till rektorn

1. Se till att alla elever som, trots extra anpassningar, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn. Rektorn ska dokumentera hur många anmälningar som inkommit under perioden **den 15 juni 2026 till och med den 12 oktober 2026**. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)
2. Se till att vid minst ett tillfälle **innan starten av läsåret 2026/2027** informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav gällande anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn ska även förtydliga för personalen skolans rutiner för hur en sådan anmälan ska göras. Huvudmannen ska dokumentera när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 a § första stycket och 3 kap. 7 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, utredning om särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2026:4009) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Under våren 2026 har Skolinspektionen utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Platengymnasiet 1 i Motala kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Platengymnasiet 1 följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, anmälan till rektorn, utredning om särskilt stöd samt åtgärdsprogram.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn den 6 maj 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram och skolenhetens betygssammanställning för samtliga elever avseende vårterminen 2025 samt höstterminen 2025. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anmälan till rektorn

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skolans rutiner för särskilt stöd som Skolinspektionen har tagit del av framgår att lärare som befarar att en elev, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, inte kommer att uppfylla de

betygskriterier som minst ska uppfyllas ska informera mentor och vårdnadshavare om detta, och mentorn ska fylla i ett webbaserat formulär kallat "Anmälan till rektor" och markera att eleven befaras inte nå kunskapskraven. Av intervju med lärare framgår dock att lärarna anser att det ibland är diffust om det är undervisande lärare eller mentor som ska anmäla en elev för utredning av behov av särskilt stöd. Lärarna uppger vidare att de inte alltid får respons kring de anmälningar de själva gör eller får besked om vad som händer efter att de har vidtalat mentorn om att eleven inte befaras nå de betygskriterier som minst ska uppnås, vilket gör att nyttan med båda tillvägagångssätt blir oklar för lärarna. Av intervju med rektorn framgår att anmälningar inte alltid görs i tid och att skolan behöver bli tydligare med att lärarna ska anmäla när elever riskerar att inte nå betygskriterierna. Av intervjuer med lärare och representanter för elevhälsan framgår att en anledning till att elever inte alltid anmäls är att lärare i vissa fall hoppas att elevens utveckling ska vända och därför ibland avvaktar för länge med att anmäla eleven eller meddela mentorn, vilket ibland leder till att eleven får betyget F vid kursens slut.

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens betygssammanställning från vårterminen 2025 och höstterminen 2025 för elever som läsåret 2025/2026 går år 1–3 på skolenheten. Skolinspektionen har även tagit del av en sammanställning över elever som anmäls vara i behov av särskilt stöd. Baserat på dessa dokument har Skolinspektionen identifierat flera elever i nuvarande år 1–3 som inte är anmälda till rektorn, trots att de fått betyget F eller befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas i ett eller flera ämnen. Av intervjuer med lärare och representanter med elevhälsan framgår att vissa av eleverna borde ha anmälts till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd, men att så inte har skett.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § första stycket skollagen)

Av skollagen framgår vidare bland annat att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl

att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att alla som arbetar i skolan har ett ansvar för att uppmärksamma de elever som behöver särskilda stödåtgärder och föra detta vidare till rektorn. Anmälningsskyldigheten kan i det enskilda fallet gälla en lärare, personal inom elevhälsan eller annan skolpersonal. Om en elevs stödbehov uppmärksammas av en lärare inom ramen för den undervisning som läraren ansvarar för, är läraren skyldig att anmäla detta till rektorn. (prop. 2009/10:165 s. 664)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister på skolenheten när det gäller att anmäla till rektorn när det befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar. Tillsynen visar att det finns elever som befaras att inte uppfylla dessa kriterier och som inte anmälts till rektorn, trots att extra anpassningar prövats och visat sig vara otillräckliga.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Motala kommuns verksamhet vid Platengymnasiet 1 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan till rektorn (enligt 3 kap. 7 § skollagen). Det finns därför skäl att förelägga Motala kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare framgår att elever som befaras att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas ges stöd i form av extra anpassningar. Av intervju med lärare och elevhälsan är exempelvis stöd av skolenhetens resursteam, uppstartshjälp på lektioner, att få litteratur inläst eller nivåanpassad undervisning i grupp, exempel på extra anpassningar som ges. Av intervju med lärare framgår att lärarna överlag anser sig ha goda förutsättningar att ge extra anpassningar även om det ibland kan vara

svårt att som ensam lärare fullt ut hinna ge extra anpassningar i en klass med drygt 30 elever. Enligt rektorn, lärare och elevhälsan ges dock alla elever i behov av det extra anpassningar, men eleverna tar inte alltid emot detta stöd. Det beror antingen på att elever inte önskar ta del av anpassningarna eller att de väljer att inte närvara på de aktuella lektionerna, exempelvis på grund av andra åtaganden utanför skolan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet. (3 kap. 5 § skollagen)

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver (Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet [Lgr 22], 2.8 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation från skolenheten som Skolinspektionen har tagit del av framgår att en utredning om särskilt stöd har startats för samtliga elever som personal har anmält till rektorn på grund av att de befarar att eleverna inte kommer att nå de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Av intervju med rektorn och representanter för elevhälsan framgår att när personal har anmält elever för behov av utredning om särskilt stöd så utreds också dessa elever.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av under tillsynsbesöket framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Vidare framgår när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig. Därtill är de granskade åtgärdsprogrammen beslutade av rektorn och innehåller en överklagandehänvisning. Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att eleven och dess vårdnadshavare tar del av åtgärdsprogrammen genom att åtgärdsprogrammen skickas hem per post. Av intervju med lärare framgår att eleverna och deras vårdnadshavare är delaktiga när åtgärdsprogrammen utformas, vilket även framgår av de granskade åtgärdsprogrammen. Av intervju med elevhälsan och av insänd dokumentation framgår att även skolenhetens specialpedagog genom delegation från rektorn är behörig att utarbeta eller fatta beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram efter att en utredning om särskilt stöd avslutats om inte ett beslut av rektor krävs.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också

framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd bland annat i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

Mats Pellbring

Föredragande
Signerat av: Mats Pellbring