

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till  
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska  
skolformerna vid Hjortsbergsskolan i Falkenbergs  
kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Hjortsbergsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2026.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 16 januari 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hjortsbergsskolan senast den 12 juni 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Falkenbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 maj 2026.

## Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

**Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål**

- Använd relevanta och pedagogiskt ändamålsenliga läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Motivering

### Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande områden:

- Använd relevanta och pedagogiskt ändamålsenliga läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat en systematisk granskning av de läromedel som används inom undervisningen i svenska som andraspråk för att säkerställa att de är ändamålsenliga, relevanta och anpassade till elevernas behov samt undervisningens mål. Rektorn har även uppdragit åt en lärare att utveckla undervisningen i svenska som andraspråk, bland annat vad gäller läromedelsanvändning, urval och didaktisk förankring av läromedlen i undervisningen.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att den ökade användningen av läromedel bidragit till en jämnare kvalitet i undervisningen genom ett kvalitetssäkrat innehåll framtaget av ämnesexperter.

På sikt bedömer huvudmannen att åtgärderna skapar förutsättningar för en ökad likvärdighet samt en kvalitativ utveckling av undervisningen i ämnet svenska som andraspråk. Arbetet med att följa upp och kvalitetssäkra läromedlen samt utveckla läromedlens koppling till undervisningen kommer därför att fortsätta.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

### Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande områden:

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna i ämnet svenska som andraspråk har fått ökad tillgång till läromedel, lärarhandledningar och handledning i syfte att skapa bättre förutsättningar för en medveten och likvärdig användning av undervisningsmaterial.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att åtgärderna har lett till att tillgången till läromedel har ökat inom ämnet svenska som andraspråk.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

**X** Sara Carlsson

Beslutsfattare  
Signerat av: Sara Carlsson

**X** Maria Hermansson

Föredragande  
Signerat av: Maria Hermansson

## Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.<sup>1</sup> Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande<sup>2</sup>:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.<sup>3</sup>

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.<sup>4</sup> I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>5</sup>

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

---

<sup>1</sup> Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

<sup>2</sup> 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

<sup>3</sup> 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

<sup>4</sup> Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

<sup>5</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.