

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska
skolformerna vid Påskbergsskolan F-3 och fritidshem i
Varbergs kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Påskbergsskolan F-3 och fritidshem. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 22 december 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Påskbergsskolan F-3 och fritidshem senast den 1 juni 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Varbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 maj 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Varbergs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Varbergs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Varbergs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under vårterminen fört samtal med lärarna kring styrkor i verksamheten och vad som behöver utvecklas mot bakgrund av Skolinspektionens granskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel. Utifrån dessa samtal har rektorn beslutat att köpa in läroböcker och medföljande lärarhandledningar i ämnet teknik. Det pågår även ett arbete med att ta fram en lokal läromedelsstrategi för skolenheten. Av huvudmannens redovisning framgår att redovisade åtgärder förväntas leda till att eleverna får en bättre överblick och ett tydligare sammanhang och struktur i undervisningen. Huvudmannen bedömer att detta i sin tur kommer att leda till en ökad kunskapsutveckling hos eleverna i de ämnen där läroboksanvändningen ökar. Vidare kommer arbetet resultera i att lärarna ökar sin kompetens och förståelse för hur tillgången och användningen av läroböcker kan påverka kunskapsutvecklingen. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn planerar ett fortsatt arbete med att utveckla skolans bibliotek samt bibliotekariens kompetens i syfte att öka stödet till elever och lärare i dessa frågor.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna fört samtal kring tillgången till och valet av läroböcker i ämnena teknik och matematik. Utifrån dessa samtal har rektorn beslutat om inköp av läroböcker och medföljande lärarhandledningar i teknik för varje årskurs. Rektorn har även skapat en tydlighet kring ansvaret och styrningen av tillgången till och användningen av läroböcker i undervisningen samt ökat lärarnas medvetenhet kring arbetet med läromedel. Av huvudmannens redovisning framgår att arbetet som görs rörande läroböcker och läromedel på skolenheten bedöms leda till att eleverna kommer att få en bättre utgångspunkt i undervisningen och bidra till att innehåll, sammanhang och struktur blir mer tillgängligt för dem. En annan förväntad effekt är att likvärdigheten ökar då lärare får en ökad kunskap om hur läroböcker och andra läromedel ska användas i undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn planerar att leda ett arbete med att analysera läroböcker, läromedel, lärarhandledningar och andra lärverktyg i matematik under kommande läsår och att kommunens övergripande förstelärare i matematik kommer vara behjälplig i arbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under kommande läsår planerar in och ansvarar för träffar där det avsätts tid till att utvärdera och analysera användningen av läroböcker och andra läromedel kopplat till elevernas resultat och behov. Ett ändamålsenligt stöd för uppföljningsträffarna ska tas fram på skolenheten. Dessa åtgärder förväntas resultera i en ökad förståelse för vikten av att arbeta med både tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt säkerställa att samtal kring läroböcker och läromedel sker systematiskt under läsåret. Vidare förväntas arbetet ge en ökad förståelse samt kunskap kring både val och användning av läroböcker och andra läromedel vilket förväntas bidra till en ökad likvärdighet gällande undervisningens kvalitet. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn planerar att se över på vilket sätt arbetet med läroböcker och andra läromedel kan införlivas i det utvecklingsarbete som pågår kring det systematiska kvalitetsarbetet på skolenheten.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

X Ulrika Perry

Föredragande
Signerat av: Ulrika Perry

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.