

Huvudman

Västerviks kommun
kommun@vastervik.se

Beslut

Datum 2026-06-15
Dnr SI 2025:10133
Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Östra Ringskolan 7 - 9 i Västerviks kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 10 februari 2026

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerviks kommun att senast den **21 oktober 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärd avseende bristen rörande skolans arbete med elevers medverkan i arbetet med att upprätta, följa upp och se över planen mot kränkande behandling. Den vidtagna åtgärden ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Västerviks kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Västerviks kommun ska vidta följande åtgärd

Elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling

1. Se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. En sådan plan ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning. Av huvudmannens redovisning ska vidare framgå en beskrivning av hur eleverna medverkat vid upprättandet, uppföljningen och översynen av planen mot kränkande behandling. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser skolenhetens plan mot kränkande behandling, agera, anmäla och utreda kränkande behandling, ordningsregler, utredning och åtgärder avseende upprepat ordningsstörande beteende samt skolenhetens arbete med åtgärdsprogram.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:10133) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Östra Ringskolan 7-9 i Västerviks kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande skolenhetens arbete med trygghet och studiero, särskilt stöd samt extra studietid.

Skolinspektionen har den 10 februari 2026 beslutat att förelägga Västerviks kommun att senast den 6 maj 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, anmälan och utredning av särskilt stöd, elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling samt extra studietid.

Västerviks kommun har den 4 maj 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Västerviks kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 februari 2026 att det fanns brister i skolenhetens arbete med planen mot kränkande behandling. Utredningen visade att planen inte upprättades, följdes upp och sågs över under medverkan av eleverna.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat information om hur skolenheten har gett eleverna information om planen mot kränkande behandling under mentorstider. Av redovisningen framgår att de flesta elever nu känner till planen mot kränkande behandling men att eleverna kommer att involveras i arbetet med att följa upp och se över planen mot kränkande behandling först under höstterminen 2026. Eleverna kommer då att diskutera planen på mentorstider inför elevrådsmöte och sedan ska planen skickas till elevhälsan för revidering. Den lokala trygghetsenkäten kommer att utgöra ett av underlagen inför revideringen.

Rättslig reglering

Av skollagen och av skolförordningen framgår att en plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (6 kap. 8 § skollagen och 2016:1011 skolförordningen)

Av läroplanen för grundskolan framgår att de demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen. (Lgr 22, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att bristen ännu inte är avhjälpd då planen mot kränkande behandling inte upprättas, följs upp eller ses över under elevernas medverkan. Tillsynen visar att skolenheten har startat arbetet med att delge elever informationen i planen mot kränkande behandling och att implementera planen men att eleverna ännu inte medverkar i arbetet med planen mot kränkande behandling. Att eleverna deltar i ett sådant arbete är viktigt för att skapa en ökad förståelse för skolenhetens arbete mot kränkande behandling samt för att skolenheten ska kunna vidta adekvata åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. (26 kap. 10 § skollagen)

Västerviks kommun verksamhet vid Östra Ringskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Västerviks kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 februari 2026 att det fanns brister i skolenhetens arbete med extra anpassningar. Av intervjuer framgick att det saknas en systematik i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd och att alla lärare inte ger alla elever extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen trots att det kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat information om hur skolenheten har förtydligat och påmint lärarna om rutiner för extra anpassningar på personalmöten. Huvudmannen har bifogat en sammanställning med elever, klassvis, som är i behov av särskilt stöd och som visar att elever i behov av extra anpassningar ges det.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen)

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. (Lgr 22, 2.8 Rektors ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till rektorn och utredning av elevs behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektorn

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 februari 2026 att det finns brister gällande lärares skyldighet att anmäla till rektorn när de befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar. Utredningen visade att alla lärare inte alltid anmäler till rektorn trots att de bedömt att extra anpassningar inte längre är tillräckliga.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat information om att hela personalen har informerats vid två tillfällen om lagens krav gällande skyldigheten att anmäla till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen har även bifogat information om hur rutinerna för anmälan av behov av särskilt stöd har förtydligats och implementerats och att det ska vara en återkommande punkt på personalmöten. Av redovisningen framgår vidare att antalet anmälningar till rektorn har ökat och att elevhälsan deltar som stöd i processen. Bifogat i huvudmannens redovisning finns en sammanställning av startade utredningar som visar när anmälan till rektorn inkom.

Utredning av elevs behov av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 februari 2026 att det finns brister i skolenhetens arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Utredningen visade att det inte startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd för varje ny anmälan som inkommer till rektorn om att det kan befaras att en elev, trots stöd i form av extra anpassningar, inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat information om att när anmälningar inkommit till rektorn ger rektorn uppdraget till

specialpedagog, lärare eller någon i elevhälsolaget att starta utredning. Specialpedagog ansvarar i samråd med rektor och undervisande lärare.

Bifogat i huvudmannens redovisning finns en sammanställning av startade utredningar som visar när utredning startats och när utredning avslutats, om den avslutats. Av redovisningen framgår att av alla inkomna anmälningar har det startats utredningar och att utredningar fortsättningsvis genomförs.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 februari 2026 att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav gällande extra studietid. Utredningen visade att samtliga elever på skolenheten inte erbjuds extra studietid två timmar varje vecka under innevarande läsår.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat information om hur bristen är åtgärdad genom att bifoga samtliga elevers scheman som visar när extra studietid erbjuds till elever. Av redovisningen framgår att bristen är avhjälpd då skolenheten erbjuder samtliga elever extra studietid som

omfattar minst två timmar per vecka och anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid skolenheten.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4 – 9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Lena Puman

Föredragande
Signerat av: Lena Puman