

Huvudman

NTI Gymnasiet Helix AB
borlange@ntig.se
Org.nr. 556674-7290

Beslut

Datum 2026-06-15
Dnr SI 2026:4084
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan NTI Gymnasiet Borlänge i Borlänge kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) NTI Gymnasiet Helix AB en anmärkning avseende brister rörande tillgång till skolbibliotek. NTI Gymnasiet Helix AB ska senast den **16 oktober 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser biblioteksplanen och bemanning av skolbibliotek.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:4084) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av NTI Gymnasiet Borlänge i Borlänge kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid NTI Gymnasiet Borlänge följer gällande bestämmelser om elevers tillgång till bemannade skolbibliotek.

Tillsynen har genomförts den 28 maj 2026 genom intervjuer med elever, personal i biblioteksverksamheten och rektorn samt observationer. Som en del av tillsynen har även huvudmannens och skolenhetens biblioteksplaner granskats. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Tillgång till skolbibliotek

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av observationer och intervjuer med elever, biblioteksansvarig och rektorn framgår att det finns ett bibliotek som är tillgängligt för alla elever dagligen. Vidare framgår av observationer och samtliga intervjuer att bibliotekets verksamhet är samlad i en lokal som hålls ordnad av biblioteksansvarig samt att skolenheten har ett digitalt utlåningssystem. Likaså framgår att utbudet av analoga medier är målgruppsanpassat och att det finns ett varierat utbud av skön- och facklitteratur. Utbudet omfattar även litteratur på olika språk samt litteratur kopplade till de gymnasieprogram eleverna studerar. Vidare framgår av samtliga intervjuer att elever och lärare använder sig av biblioteket, dess utbud och personal som en resurs i undervisningen.

Av intervjuer med elever, biblioteksansvarig och rektorn samt av observationer framgår att det saknas ett utbud i skolbiblioteket av digitala medier. Av intervjuer med biblioteksansvarig och rektorn framgår att det har köpts in filmer, men som eleverna ännu inte har tillgång till. Av samtliga intervjuer och observationer framgår att det inte finns någon möjlighet för eleverna att använda digitala medier, som exempelvis film eller musik, via skolbiblioteket.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att eleverna i gymnasieskolan ska ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten. Med skolbibliotek avses i denna lag en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. (2 kap. 24 a § skollagen)

Av läroplanen framgår att som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek (Lgy25, 2.6 Rektorns ansvar).

Av förarbeten till skollagen framgår vidare att för att främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet behöver skolbiblioteken därför inneha såväl analoga som digitala medier. Begreppet medier bör ha samma innebörd som i bibliotekslagen och innefatta både litteratur i olika format och andra kulturuttryck som musik och film. (prop. 2023/24:164, s.23)

Av förarbeten till skollagen framgår också att elevers tillgång till olika medier, exempelvis tryckta och digitala verk så som skön- och facklitteratur är beroende av hur de presenteras. Det är därför viktigt att det tydliggörs att skolbibliotekens bestånd av medier ska vara samlad, gemensamt och ordnat. Detta innebär att de medier och tjänster som skolbiblioteket förfogar över ska vara samlade på ett och samma ställe och ha en särskild lokal. Det hindrar såklart inte att det utöver skolbibliotekets bestånd även finns exemplar av skön- och facklitteratur att tillgå i klassrummen. Regeringen bedömer dock att det är viktigt att skolbibliotekets medier och tjänster finns samlade på ett ställe för att de ska vara tillgängliga för så många elever som möjligt. (prop. 2023/24:164, s. 21)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten inte uppfyller författningarnas krav vad gäller tillgång till digitala medier i skolbiblioteket. Av tillsynen framgår visserligen inte annat än att det vid skolenheten finns en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som resurs i undervisningen. Tillsynen visar dock att det i skolbibliotekets utbud saknas tillgång till digitala medier i olika format och kulturuttryck som exempelvis film och musik, vilket är en brist. Skolbiblioteket ska finnas i en särskild lokal där det bedrivs en genomtänkt verksamhet som ska vara samlad gemensam och ordnad. Mot den bakgrunden kan digitala medier och tjänster som finns tillgänglig på annan plats, inte ses som en del av skolbibliotekets utbud och innehåll.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen).

Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. NTI Gymnasiet Helix AB:s verksamhet vid NTI Gymnasiet Borlänge uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till digitala medier i skolbiblioteket. Mot bakgrund av att tillgången till skolbibliotek i övrigt uppfyller författningarnas krav bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela NTI Gymnasiet Helix AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Biblioteksplan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med två biblioteksplaner. Av den ena planen framgår att den omfattar huvudmannens gymnasieskolor för 2025/2026. Av planen framgår bland annat uppgifter om ändamålen för skolbiblioteken, vad ändamålen innebär och hur skolbiblioteken ska arbeta med ändamålen.

Den andra planen omfattar NTI Gymnasiet Borlänge. Av planen framgår bland annat omfattning av bemanning. Vidare framgår flera aktiviteter som genomförs av biblioteket, exempelvis hur biblioteksansvarig ska arbeta med läsfrämjande aktiviteter så som boksamtal och temaarbeten kopplade till aktuella händelser. Det förekommer även aktiviteter kopplade till medie- och informationskunnighet, exempelvis handledning i källkritik och informationssökning. Av planen framgår vidare en aktivitetsplan utifrån olika teman för läsåret, exempelvis fantasy, filosofi och uppmärksammande av kvinnor inom vetenskapen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att varje huvudman ska i en biblioteksplan precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås (2 kap. 24 c § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att regeringen föreslår att det ska införas ett krav i skollagen på att skolbibliotek ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. I och med att huvudmannen i biblioteksplanen ska precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås ska biblioteksplanen alltså även omfatta bemanningen av skolbiblioteket. Det ska således i biblioteksplanen anges t.ex. hur många timmar i veckan och med vilken frekvens en skolbibliotekarie ska vara på plats. (prop. 2023/24:164 s. 37)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bemanning av skolbibliotek

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med biblioteksansvarig och rektorn framgår att biblioteket är bemannat i den utsträckning som behövs för att ändamålen med biblioteket ska uppnås. Vidare framgår av intervjuer med elever, biblioteksansvarig och rektorn samt vid observationer att biblioteket är öppet varje dag och bemannat vid olika tider fyra dagar i veckan.

Av intervju med biblioteksansvarig och rektorn framgår att båda gör bedömningen att biblioteksansvarig i dagsläget har tid och kompetens för sitt uppdrag gällande läsfrämjande insatser och för att utveckla elevernas medie- och informationskunnighet. Av intervju med elever och biblioteksansvarig samt av biblioteksplanen framgår att biblioteksansvarig genomför olika insatser, exempelvis genom bokpresentationer och temaveckor. Av intervju med biblioteksansvarig och rektorn framgår att biblioteksansvarig inom ramen för sin tjänst har utrymme att organisera och gallra biblioteket.

Rättslig reglering

Av bibliotekslagen framgår att biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning. Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla. (2 § bibliotekslagen [2013:801])

Av skollagen framgår att utöver de ändamål som anges i 2 § bibliotekslagen (2013:801) ska ett skolbibliotek främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet (2 kap. 24 b § skollagen).

Av skollagen framgår att skolbiblioteken ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås (2 kap. 24 d § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Cecilia Asplid

Föredragande
Signerat av: Cecilia Asplid