

Huvudman

Halmstads kommun
bun.diarium@halmstad.se

Beslut

Datum 2026-06-15

Dnr 2026:3473

Sida **1 (7)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Klaraskolan i Halmstads kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Halmstads kommun att senast den **15 oktober 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Halmstads kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Halmstads kommun ska vidta följande åtgärder

Särskilt stöd

1. Se till att rektorn, för varje anmälan om behov av särskilt stöd som kommer in till rektorn, startar en utredning. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som kommit in till rektorn under perioden från **den 15 juni 2026** till och med **den 8 oktober 2026** samt vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)
2. Se till att det av ett åtgärdsprogram framgår det faktiska behov av särskilt stöd som en utredning visar att en elev har och de åtgärder som behövs för att tillgodose detta behov. (3 kap. 9 § skollagen)

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:3473) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2026 inlett en tillsyn av Klaraskolan i Halmstads kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Klaraskolan följer gällande bestämmelser inom området särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare och annan personal, representanter för elevhälsan samt rektor och biträdande rektor den 12 maj 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat ett urval av åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektorn om elevers behov av särskilt stöd

Samtliga intervjuade uppger att det finns rutiner för anmälan av de elever som, trots extra anpassningar, befaras inte nå betygs- eller kunskapskriterierna. Vidare uppger lärare och annan personal samstämmigt att rektorn alltid informeras om dessa elever. Representanter för elevhälsan uppger att det också kan hända att personal i elevhälsan uppmärksammar att en elev kan vara i behov av särskilt stöd och informerar rektorn om det. Några representanter för elevhälsan uppger att de är av uppfattningen att lärare inte lyfter elever i tillräcklig utsträckning till elevhälsan. Även rektorn uppger att det kan finnas elever som borde ha anmälts men som inte har anmälts. Enligt representanterna och rektorn kan det bero på att

lärare arbetar med extra anpassningar i klassrummet och att de ser en progression hos eleverna.

Utredning av elevers behov av särskilt stöd

Rektorn uppger att det efter en anmälan om behov av särskilt stöd hålls ett möte för att de ska få en bredare bild av elevens situation. I detta skede bestäms, enligt rektorn, om det ska startas en utredning om särskilt stöd eller om det ska sättas in andra insatser. Det kan enligt rektorn exempelvis bli aktuellt att intensifiera extra anpassningar för eleven. På fråga från Skolinspektionen om det är korrekt uppfattat att en utredning inte alltid startas efter en anmälan om behov av särskilt stöd svarar rektorn ja och tillägger att en utredning startas i sju till åtta fall av tio. Rektorn uppger att en anledning till att en utredning inte startas kan vara att behovet inte är så allvarligt. Även representanter för elevhälsan uppger att det kan hända att en utredning om särskilt stöd inte startas men att det är ovanligt. Enligt en representant är det många elever som behöver utredas och utredningar kan läggas på hög på grund av personalbrist.

Samtliga intervjuade uppger att elevhälsoteamet alltid involveras i utredningar om särskilt stöd. Vidare framkommer vid samtliga intervjuer att en utredning om särskilt stöd inte bara startas utifrån kunskapsmässiga svårigheter, utan att en sådan utredning även kan startas för elever med andra svårigheter i sin skolsituation.

Åtgärdsprogram

Lärare och annan personal, representanter för elevhälsan och rektorn uppger samstämmigt att åtgärdsprogram alltid utarbetas om en utredning visar ett behov av särskilt stöd. Samtliga intervjuade uppger att det är rektorn som fattar beslut om åtgärdsprogram. Vid vissa intervjuer framkommer att även specialpedagog kan fatta beslut om åtgärdsprogram. Samtliga intervjuade uppger dock att det endast är rektorn som kan fatta beslut om särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning och anpassad studiegång. Såväl representanter för elevhälsan som rektorn uppger att det fattas beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram om en utredning visar att eleven inte har behov av särskilt stöd. Vid samtliga intervjuer framkommer vidare samstämmiga uppgifter om att elev och vårdnadshavare alltid ges möjlighet att delta i utarbetandet av åtgärdsprogram samt att elev och vårdnadshavare alltid underrättas om beslutet om åtgärdsprogram. Representanter för elevhälsan samt rektorn uppger att elev och vårdnadshavare alltid ges information om hur det går till att överklaga beslutet. Vid samtliga intervjuer uppges att eleverna får de stödåtgärder som anges i deras åtgärdsprogram.

Rektorn har fattat beslut om samtliga åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av. Åtgärdsprogrammen innehåller en beskrivning av elevens behov av särskilt stöd, beslutade åtgärder för eleven samt information om när åtgärder ska följas upp och utvärderas och vem

som är ansvarig för detta. I samtliga åtgärdsprogram finns också en överklagandehänvisning.

Samtliga åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av innehåller åtgärden särskild undervisningsgrupp. Några av åtgärdsprogrammen innehåller även anpassad studiegång. Det förekommer inga andra åtgärder i de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av. Lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn uppger vid intervju att andra, mindre ingripande, åtgärder provas innan rektorn fattar beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång.

Lärare och annan personal, representanter för elevhälsan samt rektorn uppger dock att de åtgärder som anges i elevernas åtgärdsprogram inte alltid motsvarar elevernas faktiska behov av stöd. I stället framkommer vid samtliga intervjuer att det förekommer att åtgärderna i åtgärdsprogrammen utgår från det stöd som skolan kan erbjuda snarare än det stöd som eleverna faktiskt behöver, och att anledningen till detta är avsaknad av resurser. Representanter för elevhälsan uppger att det framkommer behov i elevers utredningar om särskilt stöd som inte kan tillgodoses i åtgärdsprogrammen på grund av avsaknad av resurser. Personal i skolans särskilda undervisningsgrupp uppger vid intervju att det inte alltid är den optimala åtgärden för en elev som skrivs in i åtgärdsprogrammet, samt att sådana åtgärder som inte går att genomföra inte heller skrivs in i åtgärdsprogrammen. Vid intervjuer med lärare och annan personal framkommer att skolan placerar många elever i särskild undervisningsgrupp, eftersom skolan kan erbjuda en sådan åtgärd, trots att de enskilda eleverna egentligen är i behov av en annan typ av stöd. Därtill uppger rektorn i intervju att det varit flera fall den senaste tiden där det framkommit behov av särskild undervisningsgrupp hos elever, men att det inte har beslutats om den åtgärden i åtgärdsprogram på grund av att det saknats plats i den särskilda undervisningsgruppen. Samtliga intervju-grupper berättar att det finns elever som har behov av till exempel enskild undervisning, stöd av speciallärare i specifika ämnen samt resurstöd, men att skolan inte kan erbjuda sådant stöd på grund av resursbrist. Huvudmannen uppger i yttrande att skolan nu, med anledning av detta, anställer en speciallärare.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skol-

situation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 3 kap. 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Om det finns särskilda skäl får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. (3 kap. 11 § skollagen)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

Beslut i fråga om åtgärdsprogram, särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning och anpassad studiegång får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. (28 kap. 16 § skollagen)

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet om det inte är uppenbart obehövligt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till (29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen [2017:900]).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att delar av Klaraskolans arbete med särskilt stöd inte uppfyller författningarnas krav.

Vad gäller utredning av elevers behov av särskilt stöd visar Skolinspektionens utredning att rektorn inte alltid startar en sådan utredning när skolans personal anmält att en elev kan vara i behov av särskilt stöd utan att det i stället kan bli aktuellt att intensifiera extra anpassningar. En rektor är skyldig att starta en utredning efter en anmälan om särskilt stöd och efter varje sådan utredning fatta beslut om huruvida ett åtgärdsprogram ska upprättas eller inte. En rektor kan således inte underlåta att starta en utredning för de elever som skolans personal har anmält behöver få sitt stödbehov utrett för att i stället sätta in andra extra anpassningar. En utredning om särskilt stöd kan dock vara mer eller mindre omfattande. En sådan utredning kan visa att eleven inte har behov av särskilt stöd och rektorn ska då fatta beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram. I det skedet kan det bli aktuellt att sätta in andra extra anpassningar. Att rektorn inte startar en utredning efter varje anmälan om särskilt stöd är en brist.

Vad gäller åtgärdsprogram visar utredningen att elevens faktiska behov av särskilt stöd inte alltid framgår av elevens åtgärdsprogram. Detta då de åtgärder som anges i åtgärdsprogrammen i vissa fall utgår från vilka särskilda stödåtgärder som skolan har möjlighet att erbjuda i stället för elevernas faktiska behov. Detta utgör en brist. Att huvudmannen anfört att skolan nu anställer en speciallärare förändrar inte denna bedömning.

Vad gäller anmälan om behov av särskilt stöd framgår av utredningen att det finns kända rutiner för hur en anmälan ska göras samt att sådana anmälningar också görs. Utredningen visar dock att det finns olika uppfattningar kring i vilket skede en sådan anmälan ska göras och representanter för elevhälsan och rektorn uppger att de har uppmärksammat elever som de anser borde ha anmälts men som ännu inte anmälts då läraren ser en progression hos eleven. Mot bakgrund av att all personal uppger att de anmäler behov av särskilt stöd när deras uppfattning är att det föreligger ett sådant behov och att det inte framkommit annat än att rektorn får kännedom om de elever som trots extra anpassningar riskerar att inte nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås bedömer Skolinspektionen att det inte framkommer att huvudmannen brutit mot bestämmelserna vad gäller anmälan om behov av särskilt stöd.

I övrigt har det inte framkommit annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller att utredning om särskilt stöd startas även om elev uppvisar andra svårigheter än kunskapsmässiga i sin skolsituation, att utredning om särskilt stöd görs i samråd med elevhälsan, att beslut i fråga om åtgärdsprogram fattas efter utredning, att elev och

elevs vårdnadshavare ges möjlighet att delta när åtgärdsprogram utarbetas samt att de underrättas om innehållet i beslutet och att beslut om åtgärdsprogram innehåller uppgift om när uppföljning och utvärdering ska ske och vem som ansvarar för detta samt information om hur det går till att överklaga beslutet. Det har även framkommit att beslut om särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning och anpassad studiegång fattas av rektorn och endast när förutsättningar föreligger samt att elever ges stöd i enlighet med beslutade åtgärdsprogram.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Halmstad kommuns verksamhet vid Klaraskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Halmstads kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

X Anna Thuröe

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Thuröe

X Astrid Arnberg

Föredragande
Signerat av: Astrid Arnberg

I ärendets handläggning har även utredare Julia Lind medverkat.