

## Huvudman

Söderhamns kommun  
kommunstyrelsen@soderhamn.se

## Beslut

Datum 2026-06-16  
Dnr SI 2025:10455  
Sida 1 (3)

# Ärendet

Tillsyn av grundskolan Stråttjärna skola i Söderhamns kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 mars 2026

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Stråttjärna skola i Söderhamns kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd, undervisning under ledning av lärare samt information om elevens kunskapsutveckling.

Skolinspektionen har den 13 mars 2026 beslutat att förelägga Söderhamns kommun att senast den 12 juni 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd.

Söderhamns kommun har den 12 juni 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Söderhamns kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att det fanns brister i skolans arbete med att anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd. Av Skolinspektionens tidigare utredning framgick att det fanns ett antal elever som anmälts för behov av utredning av särskilt stöd, men där någon sådan utredning inte startats. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att se till att för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommit ska rektorn se till att skyndsamt starta en utredning. Rektorn skulle dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn

från den 13 mars 2026 till och med den 8 juni 2026, samt vilket datum utredningen har startats för respektive elev.

Av huvudmannens redovisning framgår att det under perioden den 13 mars 2026 till och med den 8 juni 2026 inkommit nio anmälningar om utredning av särskilt stöd. Av dessa nio anmälningar går åtta elever kvar på skolan och utredning om särskilt stöd har startats samma dag eller dagen efter att anmälan inkommit.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rutinerna för anmälan om utredning av särskilt stöd har setts över och förtydligats, bland annat genom en reviderad uppdragsblankett till elevhälsan och en tydligare struktur för när ett ärende ska hanteras som en utredning om särskilt stöd. Av redovisningen framgår även att all personal informerats om de förändrade rutinerna, både muntligt och skriftligt, samt att ansvarsfördelningen mellan rektor, elevhälsa och undervisande lärare har klargjorts. Huvudmannen uppger vidare att riktlinjer kring dokumentation gällande utredningar om särskilt stöd förtydligats samt att dokumentation, som ska ske i skolans lärplattform, uppdateras systematiskt för att säkerställa spårbarhet i utredningar om särskilt stöd.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att elevhälsoteamet följer upp både inkomna anmälningar och påbörjade utredningar löpande, bland annat genom stickprovskontroller och uppföljningar inom arbetslagen, men också genom regelbundna elevhälsomöten. Huvudmannen uppger vidare att arbetet med särskilt stöd numera är integrerat i det systematiska kvalitetsarbetet, där rutiner och resultat analyseras och utvecklas fortlöpande.

### **Rättslig reglering**

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Lisa Naudot Bergh

Beslutsfattare  
Signerat av: Lisa Naudot Bergh

**X** Jasmine Johansson

Föredragande  
Signerat av: Jasmine Johansson