

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång av
läroböcker och andra läromedel i grundskolan vid
Attarpskolan i Jönköpings kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Attarpsskolan i Jönköpings kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 17 december 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Attarpsskolan senast den 12 juni 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Jönköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 juni 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

- Ge eleverna utökad möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Jönköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Jönköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Jönköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Utvärdera och utveckla arbetet med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Jönköpings kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande områden:

Utvecklingsområde 1

- Ge eleverna utökad möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har infört gemensamma riktlinjer som tydliggör att läroböcker ska kunna tas med hem för repetition, fördjupning och förberedelse. Det framgår att tillgången till individuella och lånbara läroböcker har ökat, särskilt i de ämnen där klassuppsättningar tidigare begränsade möjligheten att använda läroböcker utanför undervisningstid. Huvudmannen uppger att förväntningarna på lärarnas arbete har tydliggjorts genom att lärare ska uppmuntra elever att använda läromedel även utanför lektionstid, bland annat inför läxor och prov. Därutöver framgår att studiehjälpen har organiserats så att elever ges möjlighet att arbeta med sina läroböcker även utanför ordinarie undervisning samt att intern fortbildning om digitala stöd för uppläst läromedelsinnehåll har genomförts för att stärka tillgången till läromedel i alternativa format. Huvudmannen uppger att åtgärderna har medfört att elevernas möjligheter att använda läromedel utanför undervisningstid har ökat genom förbättrad tillgång till läroböcker och en mer enhetlig användning av läromedel mellan klasser.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har stärkt ledningen och samordningen för att se till att elever får tillgång till läroböcker och andra läromedel. Det framgår att en kartläggning av tillgången till läromedel har genomförts samt att en plan för inköp och prioriteringar har upprättats. Huvudmannen uppger att tillgången till läroböcker i berörda ämnen har ökat, att tillgången till lärarhandledningar har stärkts samt att strukturer för användningen av läromedel har tydliggjorts. Därutöver framgår av redovisningen att uppföljning av arbetet sker inom ramen för

det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen uppger att kartläggningen har legat till grund för riktade prioriteringar och att de genomförda åtgärderna har stärkt förutsättningarna för en likvärdig undervisning samt ökat elevernas tillgång till läroböcker och lärarhandledningar.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tagit fram en gemensam inriktning och målbild för arbetet med läromedel samt infört enhetliga principer för val och användning av läroböcker och andra läromedel. Det framgår att rektorn har organiserat för ett kollegialt arbete i arbetslag och ämnesgrupper med fokus på läromedelsanvändning samt att ansvarsfördelningen har tydliggjorts genom att rektorns respektive lärares ansvar har klargjorts. Huvudmannen uppger även att läromedelsfrågan har integrerats i det systematiska kvalitetsarbetet och att uppföljningar genomförs i dialog med arbetslagen. Huvudmannen uppger att åtgärderna har bidragit till att arbetet med läromedel har blivit mer gemensamt och styrt samt att användningen av läromedel i högre grad utgår från gemensamma strukturer. Vidare uppges att uppföljningen av läromedelsfrågor har stärkts genom att användning och effekter följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 4

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har inlett ett arbete för att systematiskt följa upp, utvärdera och analysera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel. Huvudmannen uppger att läromedelsfrågan har integrerats i skolans systematiska kvalitetsarbete

samt att dokumentation, uppföljning och analys sker genom gemensamma rutiner och mallar. Vidare framgår att schemalagda forum har införts för analys och kollegiala diskussioner samt att rektorn följer upp resultat och efterfrågar analyser som underlag för beslut. Analysresultat diskuteras även i skolutvecklingsgruppen, arbetslagen och elevhälsan när det är relevant.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

På Skolinspektionens vägnar

2026-06-16

X Roger Persson

Beslutsfattare

Signerat av: Roger Persson

X Maria Levin

Föredragande

Signerat av: Maria Levin

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida.

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte-trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.