

Huvudman

J-SON PEDAGOGIKCENTRUM AB
ekonomi.iof@humana.se
mia.sjodell@edu.human.se

Ärendet

Tillsyn av anpassad gymnasieskola Magnus Ladulåsskolan i Jönköpings kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) J-son Pedagogikcentrum AB att senast den **30 oktober 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärd avseende brist rörande rektorns beslut om vilka delar av en kurs eller nivåer i ämnen som ska förläggas till arbetsplatsförlagt lärande (APL). Den vidtagna åtgärden ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om J-son Pedagogikcentrum AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

J-SON PEDAGOGIKCENTRUM AB ska vidta följande åtgärder

Rektorns beslut om vilka delar av en kurs eller nivåer i ämnen som ska förläggas till APL

1. Se till att rektorn fattar beslut om att hela eller delar av kurser respektive nivåer i ämnen ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (4 kap. 12 § gymnasieförordningen [2010:2039])

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att handledare vid APL har nödvändiga kunskaper och har i övrigt bedömts lämpliga, omfattning av APL och individuella studieplaner.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:3327) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av den anpassade gymnasieskolan Magnus Ladulåsskolan i Jönköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Magnus Ladulåsskolan följer gällande bestämmelser om APL och individuella studieplaner.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare och rektorn mellan den 26 och 27 maj 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat individuella studieplaner och ämnesplaneringar för ämnen som ingår i det arbetsplatsförlagda lärande. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Rektorns beslut om vilka delar av en kurs eller nivåer i ämnen som ska förläggas till arbetsplatser och hur fördelningen över läsåren ska göras

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare och studie- och yrkesvägledare samt rektorn framgår att varken rektorn eller någon som rektorn delegerat beslutanderätt till, fattat beslut om att hela eller delar av en kurs eller

nivåer i ämnen ska förläggas till arbetsplatser och hur fördelningen över läsåren ska göras. Av intervjuer med rektorn, lärare och studie- och yrkesvägledare framgår dock att samråd sker mellan lärarna, rektorn och studie- och yrkesvägledare om vilka delar av det centrala innehållet i respektive kurs eller nivåer i ämnen som ska ingå i APL och att detta framgår av lärares planeringar och uppföljningar.

Rättslig reglering

Den 1 juli 2025 trädde ämnesbetygsreformen i kraft, vilket är en reform som innebär bland annat att ämnesplaner är utformade som sammanhållna ämnen med nivåer i stället för kurser. Ett ämne kan ha en eller flera nivåer. Elever som påbörjat sin utbildning före den 1 juli 2025 omfattas inte av förändringen, för dem gäller äldre bestämmelser fortfarande.

Av gymnasieförordningen framgår att huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för utbildningen. Rektorn beslutar om att hela eller delar av nivåer i ämnen¹ ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras. (4 kap. 12 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med APL.

Utredningen visar att det saknas beslut av rektorn om vilka kurser eller delar av en kurs eller nivåer i ämnen som ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras. Rektorns beslut är ett viktigt led i att kvalitetssäkra det arbetsförlagda lärandet. Det måste därför vara tydligt för alla inblandade parter vad rektorn beslutat i fråga om vilka delar av utbildningen som är förlagd till aktuell arbetsplats. Besluten ska vara tydligt kopplade till innehållet i ämnesplanerna och det ska framgå vilka moment utifrån ämnets centrala innehåll som förlagts till APL. Besluten ska fattas innan APL påbörjas och ska dokumenteras.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

J- son Pedagogikcentrum AB verksamhet vid Magnus Ladulåsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller beslut om vilka delar av en kurs eller nivåer i ämnen som ska förläggas till arbetsplatser och om hur

¹ I tidigare lydelse kurser.

fördelningen över läsåren ska göras.. Det finns därför skäl att förelägga J-son Pedagogikcentrum AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Individuella studieplaner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn, lärare och studie- och yrkesvägledare samt av dokumentstudier framgår att samtliga elever har en individuell studieplan och att studieplanerna innehåller de uppgifter som krävs enligt författningarna. Vidare framgår av dokumentstudier att elevens och vårdnadshavares varit delaktiga i framtagandet av de individuella studieplanerna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för varje elev ska upprättas en individuell studieplan och att elevens synpunkter ska inhämtas och beaktas vid utformandet av den individuella studieplanen (19 kap. 26 § skollagen).

Av gymnasieförordningen framgår att en elevs individuella studieplan ska innehålla följande uppgifter:

1. vilken studieväg eleven går på,
2. de ämnen och nivåer i dessa ämnen eller de ämnesområden som eleven har valt eller valt bort,
3. övriga ämnen och de nivåer i dessa ämnen som ingår i elevens program eller övriga ämnesområden som ingår i elevens program,
4. om eleven följer ett utökat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som ligger utanför det fullständiga programmet,
5. om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka nivåer i vilka ämnen som har tagits bort,
6. om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som har bytts ut,
7. när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen, och
8. om eleven får fjärrundervisning och i så fall i vilken utsträckning. (1 kap. 7§ gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Handledare vid APL har nödvändiga kunskaper för uppdraget och har i övrigt bedömts lämpliga**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av inkommen dokumentation från huvudmannen samt av intervjuer med rektorn, lärare och studie- och yrkesvägledare framgår att elevernas arbetsplatsförlagda lärande sker under ledning av handledare som har nödvändiga kunskaper för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämpliga.

Rättslig reglering

Av gymnasieförordningen framgår att för en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitas som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (4 kap. 14 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Omfattning av APL**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av inkommen dokumentation och intervjuer med rektorn, lärare och studie- och yrkesvägledare framkommer att alla elever erbjuds minst 22 veckors APL.

Rättslig reglering

Av gymnasieförordningen framgår att i anpassade gymnasieskolan ska arbetsplatsförlagt lärande förekomma på alla nationella program i minst 22 veckor. För en elev i anpassade gymnasieskolan ska varje vecka som genomförs på en arbetsplats anses motsvara 25 timmars garanterad undervisningstid. (4 kap. 12 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att J-son Pedagogikcentrum AB brutit mot bestämmelserna när det gäller att alla elever får APL i den omfattning de har rätt till.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Hans Granath

Föredragande
Signerat av: Hans Granath