

**Huvudman**

Norrköpings kommun  
norrkoping.kommun@norrkoping.se

**Beslut**

Datum 2026-06-17

Dnr SI 2026:3130

Sida **1 (6)**

## Ärendet

Tillsyn av Ljuraskolan 2 anpassad grundskola i Norrköpings kommun.

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norrköpings kommun att senast den **1 oktober 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Norrköpings kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Norrköpings kommun ska vidta följande åtgärder

*Kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck*

1. Se till att kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i elevernas utbildning. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder ska det framgå i vilka sammanhang, till exempel i vilka ämnen eller ämnesområden och årskurser, samt på vilket sätt kunskapsområdet behandlas i elevernas utbildning. (Läroplan för anpassade grundskolan (Lgra22), 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2.2 Kunskaper samt 2.8 Rektorns ansvar)

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser extra anpassningar och anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd.

### Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:3130) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Ljuraskolan 2 i Norrköpings kommun våren 2026.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Ljuraskolan 2 följer gällande bestämmelser om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck, extra anpassningar och anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 19 och 20 maj 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. samtliga åtgärdsprogram, individuella utvecklingsplaner med tillhörande omdömen och planen mot kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### **Kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck inte behandlas återkommande i elevernas utbildning. Av samma intervjuer framgår att den anpassade grundskolan inte följer den planering för värdegrundsarbetet som framgår av planen mot kränkande behandling när det kommer till delarna som berör detta kunskapsområde. Anledningen uppges vara att det är ett svårt ämne att undervisa i för eleverna i anpassad grundskola. Lärarna och elevhälsans representanter uppges att de saknar

anpassat material om kunskapsområdet för skolformen, och lärarna uppger att de tycker det är svårt att veta vad som ingår i undervisningsområdet hederskultur. I intervjuer med rektorn, lärare och elevhälsans representanter framkommer att personalen behöver fortbildning i kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck.

Av informationsinhämtningen från huvudmannen samt av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer behandlas återkommande i elevernas utbildning. Kunskapsområdet behandlas i utbildningen genom att det vävs in i undervisningen i relevanta ämnen enligt den planering för värdegrundsarbetet som finns i skolans plan mot kränkande behandling.

### **Rättslig reglering**

Av läroplanen för anpassade grundskolan framgår att skolan har ett ansvar för att eleverna återkommande under skolgången får möta frågor som rör sexualitet, samtycke och relationer. Utbildningen ska därigenom främja alla elevers hälsa och välbefinnande samt stärka deras förutsättningar att göra medvetna och självständiga val. Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för egna och andras rättigheter och förmedla betydelsen av att sexualitet och relationer präglas av samtycke. I utbildningen ska maktstrukturer kopplade till kön och hedersrelaterat våld och förtryck kritiskt granskas. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier och sammanhang, bland annat i pornografi. (Lgra22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag)

Av läroplanen för anpassade grundskolan framgår vidare att skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om området sexualitet, samtycke och relationer samt hedersrelaterat våld och förtryck. (Lgra22, 2.2 Kunskaper)

Av läroplanen för anpassade grundskolan framgår också att rektorn har ett särskilt ansvar för att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i utbildningen. (Lgra22, 2.8 Rektorns ansvar)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med att återkommande i elevernas utbildning behandla kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck. Tillsynen visar visserligen att skolans plan mot kränkande behandling har en planering när de övergripande kunskapsområdena sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck ska behandlas i utbildningen. Av intervjuer med såväl lärare som elevhälsan framgår dock att undervisning avseende kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck inte

behandlas i utbildningen. Skolinspektionen bedömer därför att kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck inte uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionen bedömer däremot att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer behandlas återkommande under elevernas utbildning.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Norrköpings kommun verksamhet vid Ljuraskolan 2 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck. Det finns därför skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

## **Områden utan konstaterade brister**

### **Extra anpassningar och anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

##### *Extra anpassningar*

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att elever som befaras inte kommer uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Exempel på extra anpassningar är anpassning av genomgångar, bildstöd och anpassningar utifrån elevernas dagsform. Av intervjuer med lärare och elevhälsan framgår vidare att extra anpassningar dokumenteras och utvärderas regelbundet i samråd med specialpedagogen. Lärarna och elevhälsan uppger även att specialpedagogen är delaktig i utformning och justering av elevers extra anpassningar, samt att elevhälsans övriga professioner är delaktiga vid behov.

##### *Anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd*

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att samtliga elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen befaras inte kommer uppfylla betygskriterierna eller

kriterierna för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, anmäls till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd. Vidare framgår av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn att elever även anmäls till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd om de uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

### **Rättslig reglering**

#### *Extra anpassningar*

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § skollagen).

#### *Anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd*

Av skollagen framgår vidare att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Caroline Göth

Beslutsfattare  
Signerat av: Caroline Göth

X Josefina Engdahl

Föredragande  
Signerat av: Josefina Engdahl