

Huvudman

Malmö kommun
kommunstyrelsen@malmo.se

Beslut

Datum 2026-06-18
Dnr SI 2025:5957
Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola vid Rörsjöskolan i Malmö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 december 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Rörsjöskolan i Malmö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, anmäla särskilt stöd, utredning av särskilt stöd, åtgärdsprogram, särskild undervisningsgrupp, agerande vid och anmälan om kränkande behandling, språkval och frånvaroutredningar.

Skolinspektionen har den 17 december 2025 beslutat att förelägga Malmö kommun att senast den 18 maj 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmäla särskilt stöd samt agera och anmäla vid kränkande behandling. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Malmö kommun en anmärkning rörande extra anpassningar.

Malmö kommun har den 18 maj 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har den 2 juni 2026 genomfört digitala intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. dokumentation över anmälningar om utredning av behov av särskilt stöd samt dokumentation över anmälningar om kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Malmö kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Anmäla särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

I beslut den 17 december 2025 konstaterade Skolinspektionen att skolans arbete med att anmäla elever till rektorn för utredningar av behov av särskilt stöd inte levde upp till författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade att fler elever än de som anmälts var i behov av särskilt stöd. Vidare visade utredningen att det fanns elever som lärare bedömde var i behov av särskilt stöd och som fick långvariga stödinsatser på samma sätt och i samma omfattning som särskilt stöd men som inte anmälts. Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att lärare eller annan skolpersonal, i de fall de befarar att en elev riskerar att inte uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas trots extra anpassningar i den ordinarie undervisningen, anmäler till rektorn eller den rektorn har delegerat det till att elevens behov av särskilt stöd behöver utredas. Vidare skulle rektorn dokumentera hur många anmälningar som inkommit till rektorn under perioden 18 december 2025 till 15 maj 2026.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Rektorn har, tillsammans med skolledning och elevhälsan, förtydligat rutinen för anmälan och utredning av behov av särskilt stöd och samtliga medarbetare har informerats om att anmälningsskyldigheten ligger hos den enskilde läraren. Vidare framgår att det särskilt tydliggjorts att anmälan inte är beroende av samverkan utan kan göras direkt i skolans digitala system. Det framgår att rektorn löpande följer upp antalet inkomna anmälningar och stämmer av vid återkommande möten med arbetslag och elevhälsa. Samtliga lärare och representanter för elevhälsan ingår i uppföljningen. I huvudmannens redovisning anges att 18 anmälningar om utredning av behov av särskilt stöd inkommit till rektorn under perioden 18 december 2025 till 15 maj 2026.

Uppföljande intervjuer

Lärare uppger att alla elever som bedöms behöva det anmäls för utredning av behov av särskilt stöd. Elevhälsans personal uppger att de inte får signaler om att det finns elever i behov av utredning av särskilt stöd som inte anmäls och rektorn säger att den bild som lärare och elevhälsans personal ger stämmer med rektorns egen. Det framkommer i samtliga intervjuer att skolans rutin för anmälan förtydligats och att personalen

informerats om förfarandet. Lärare säger att det tydliggjorts att det är lärarna som äger frågan, vilket de inte trodde tidigare. Elevhälsans personal och rektorn uppger att förteckningen över anmälningar som Skolinspektionen tagit del av stämmer. Vidare uppger rektorn att det inkommit många anmälningar om utredning av särskilt stöd från flera olika lärare vilket rektorn tolkar som att lärare brett anmäler de elever som ska anmälas.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Skolinspektionens bedömning

Utifrån den inkomna redovisningen samt de intervjuer som Skolinspektionen genomfört framkommer att huvudmannen har följt föreläggandet och att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav avseende anmäla särskilt stöd.

Agera och anmäla vid kränkande behandling

Skolinspektionens tidigare beslut

I beslut den 17 december 2025 konstaterade Skolinspektionen att skolans åtgärdande arbete mot kränkande behandling inte levde upp till författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade att det fanns personal som av olika skäl inte alltid agerade vid exempelvis verbala kränkningar. Vidare visade utredningen att alla händelser som kan utgöra kränkande behandling inte anmäldes till rektorn. Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Detta innebär även att all personal ska motverka kränkande behandling av elever genom att agera om en elev utsätts för kränkande behandling. Huvudmannen skulle dokumentera skriftligt hur många anmälningar som kommit in under perioden 18 december 2025 till 15 maj 2026.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Skyldigheten att agera vid alla former av kränkande behandling har tydliggjorts vid arbetslagsmöten och gemensamma personalmöten. Det har särskilt betonats att anmälningssplikten gäller oavsett kränkningens karaktär. Vidare framgår att rutinen för anmälan har gått igenom med samtliga medarbetare med förtydligande om att anmälan ska göra direkt av den som får kännedom om en kränkning. Det framgår att rektorn och skolledning löpande följt upp efterlevnaden genom enskilda samtal med personal, analys av anmälningssstatistik, observationer samt genom dialog i arbetslag och elevhälsan. Vidare framgår att arbetsmiljön följts upp för att säkerställa att personal har praktiska förutsättningar att agera och anmäla. I huvudmannens redovisning anges att 188 anmälningar om kränkande behandling registrerats under perioden 18 december 2025 till 15 maj 2026.

Uppföljande intervjuer

I intervju med lärare, elevhälsans personal och rektorn framkommer att personal agerar och anmäler vid kränkande behandling. De intervjuade uppger att det är svårt att ge definitiva svar men bilden är att personal agerar och anmäler och det finns inga signaler om att personal på grupp- eller organisationsnivå underlåter att agera eller anmäla kränkande behandling. I samtliga intervjuer framkommer att all personal informerats om skyldigheten att agera och anmäla vid kränkande behandling. Vidare framkommer att riktade utbildningsinsatser genomförts för delar av personalen utifrån tidigare anmälningssstatistik och elevhearings. Elevhälsans personal säger att antalet anmälningar skiljer sig mellan årskurser och att det är svårt att veta vad orsaken till det är. Vidare säger elevhälsans personal att de inte känner till att det finns personal som struntar i att anmäla och att antalet anmälningar ökat. Rektorn bekräftar elevhälsans utsaga att antalet anmälningar skiljer sig mellan årskurser. På mellanstadiet ligger en årskurs betydligt lägre än övriga två och orsakerna ska analyseras inför kommande läsår. Rektorn säger att arbetslagen ska omorganiseras nästa läsår och fritids ska integreras i arbetslagen i syfte att underlätta samarbete. De flesta kränkningar sker på skolgården och där finns fritidspersonalen, säger rektorn. Både lärare och rektorn säger att den ökning i antal anmälningar som huvudmannen redovisat till Skolinspektionen beror på att personalen i högre utsträckning anmäler, inte på att antalet kränkningar ökat. Rektorn säger att både elever och lärare anger att skolan blivit tryggare och lugnare, att eleverna trivs och att det inte är så mycket konflikter och bråk.

Rättslig reglering

Agera vid kränkande behandling

Enligt 1 kap. 5 § skollagen ska var och en som verkar inom utbildningen aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av förordning (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22), 2.1 Normer och värden, framgår att alla som arbetar i skolan aktivt ska motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper. Vidare framgår att lärare ska uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling.

Anmäla kränkande behandling

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Skolinspektionens bedömning

Utifrån den inkomna redovisningen samt de intervjuer som Skolinspektionen genomfört framkommer att huvudmannen har följt föreläggandet och att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav avseende agera och anmäla vid kränkande behandling.

Extra anpassningar

Skolinspektionens tidigare beslut

I beslut den 17 december 2025 konstaterade Skolinspektionen att skolans arbete med extra anpassningar inte levde upp till författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever i förskoleklass och lågstadiet som vid personalfrånvaro inte alltid fick de extra anpassningar de bedömts vara i behov av. Mot bakgrund av att det framkom att elever vid normala omständigheter fick de extra anpassningarna och eftersom det var

ett fåtal av de intervjuade lärarna som uppgav att de inte alltid kunde ge elever extra anpassningar bedömde Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig. Skolinspektionen tilldelade huvudmannen en anmärkning att vidta de åtgärder som huvudmannen bedömde var lämpliga för att avhjälpa påtalad brist.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. På skolnivå har rektorn tillsammans med elevhälsan och berörd personal analyserat vilka extra anpassningar som är beroende av resurspersonal och vilka som kan genomföras av ansvarig lärare. Det har säkerställts att det finns en planering för hur stöd ska organiseras vid frånvaro. Det framgår att extra anpassningar finns dokumenterade i skolans digitala system, att informationen är tillgänglig för all berörd personal samt att rektorn säkerställt att all berörd personal har kännedom om aktuella anpassningar. Av redovisningen framgår att extra anpassningar kontinuerligt följs upp och utvärderas vid arbetslagsmöten samt att skolledningen genomför klassrumsbesök för löpande uppföljning av extra anpassningar, även vid personalfrånvaro. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att utvärdering av vidtagna åtgärder så långt visar att extra anpassningar i högre grad genomförs i enlighet med fattade beslut, dock är arbetet pågående varför ett samlat resultatunderlag saknas.

På huvudmannanivå har grundskoleförvaltningen följt upp skolans arbete med extra anpassningar genom regelbundna avstämningar med rektorn och genom att följa upp att de rutiner och strukturer som rektorn beskriver omsätts i praktiken. Huvudmannen har inhämtat information om vidtagna åtgärder, identifierade utmaningar och skolans fortsatta arbete.

Uppföljande intervjuer

I intervju med så väl lärare som elevhälsans personal och rektorn framkommer att alla elever som behöver det ges extra anpassningar. Lärare uppger att det fortfarande kan vara svårt att hinna tillgodose behovet av extra anpassningar, särskilt när lärare är ensamma med klassen, men att skolan organiserat om både arbetet med extra anpassningar och undervisningens genomförande och att alla elever med behov nu ges extra anpassningar. Elevhälsans personal och rektorn uppger att skolan har en planering för att elevers behov av extra anpassningar tillgodoses även vid personalfrånvaro. I samtliga intervjuer framkommer att elevers extra anpassningar finns tillgängliga för all berörd personal i skolans digitala system och att personal informeras om och diskuterar extra anpassningar på arbetslagsmöten. Rektorn uppger att all personal nu har mer kunskap

om extra anpassningar och att arbetslagen hjälps åt så att behovet av extra anpassningar tillgodoses även vid eventuell personalfrånvaro.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att elever i behov av extra anpassningar nu ges det. Skolinspektionen bedömer därmed att bristen är avhjälpt.

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Hilda Sjöberg

Föredragande
Signerat av: Hilda Sjöberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Anna Johansson medverkat.