

**Huvudman**

Frösunda Omsorg Utbildning AB  
johanna.jozic@frosunda.se

**Beslut**

Datum 2026-06-17

Dnr 2026:2492

Sida 1 (5)

## Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av Ikasus friskola, anpassad gymnasieskola, i Vallentuna kommun

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Ikasus friskola, anpassad gymnasieskola, i Vallentuna kommun. Skolenheten har tillstånd att bedriva anpassad gymnasieskola med nationella individuella programmet.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Ikasus friskola anpassad gymnasieskola följer gällande bestämmelser om undervisning bedrivs under ledning av lärare, undervisning ges av behöriga och legitimerade lärare, anställningsform för lärare samt anmälan och utredning av kränkande behandling. Tillsynen har även omfattat en prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, elevassistenter, lärare, specialpedagog, rektorn och huvudman samt lektionsobservationer mellan den 14 april 2026 och den 20 april 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. lärarförteckning, scheman och rekryteringsannonser. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Lärare

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

##### *Undervisning bedrivs under ledning av lärare*

Elevassistenter, lärare, specialpedagog och rektorn uppger i intervju att det är lärarna som ansvarar för och planerar undervisningen. De uppger vidare att det är lärarna som planerar elevernas arbetsuppgifter samt genomför undervisningen. Flera elever har behov av att arbeta enskilt med en elevassistent efter lärarens genomgång. Till dessa elever går undervisande

lärare runt under ordinarie lektion för att följa upp hur arbetet fortskrider för eleverna. Elevassistenter och lärare uppger att elevassistenterna assisterar och stödjer eleverna i deras arbete.

#### *Undervisning ges av behöriga och legitimerade lärare och anställningsform för lärare*

Av intervju med lärare och rektorn framkommer att tre lärare undervisar eleverna på gymnasieskolan och att samtliga tre är legitimerade och anställda utan tidsbegränsning. Lärarna och rektorn uppger att lärarna inte har speciallärarexamen med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning.

Av inlämnad lärarförteckning och intervju med lärare framkommer att två lärare är behöriga att undervisa i förskolan och grundskolans årskurser 1–6 i flera ämnen. En annan lärare är behörig för undervisning i grundskolans årskurser 1–7 i bland annat idrott och hälsa.

Rektorn och en representant för huvudmannen uppger i intervju att det inom huvudmannens organisation inte finns någon speciallärare med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning som är tillgänglig för undervisning på Ikasus anpassad gymnasieskola. Rektorn och representanten för huvudmannen uppger att huvudmannen kontinuerligt försöker rekrytera behöriga lärare till skolan men att det är svårt att rekrytera lärare med rätt behörighet. Rektorn uppger att flera sökande har specialpedagogisk kompetens men saknar speciallärarexamen med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning.

Huvudmannen har lämnat in rekryteringsannonser till Skolinspektionen och har i komplettering till Skolinspektionen hänvisat till en rekryteringsannons, publicerad i april 2026 på huvudmannens hemsida. Av annonsen framgår att huvudmannen söker en legitimerad speciallärare med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning till Ikasus friskola anpassad gymnasieskola.

#### **Rättslig reglering**

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen [2010:800]).

En legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen).

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

För att vara behörig att undervisa i andra ämnen än yrkesämnena inom den anpassade gymnasieskolan krävs att läraren uppfyller samma behörighetskrav som gäller för undervisning i den anpassade grundskolans årskurser 7–9. Läraren ska ha avlagt speciallärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen [1993:100] med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning och en behörighetsgivande examen som omfattar det eller de ämnen som undervisningen avser, och behörigheten är begränsad till de ämnen som ingår i lärarens utbildning (2 kap. 27 § förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

För undervisning inom den anpassade gymnasieskolans individuella program krävs att läraren har avlagt speciallärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning och är behörig att undervisa i anpassade grundskolans ämnesområden eller i årskurserna 1–6 eller 7–9. Läraren är endast behörig att undervisa i de ämnen eller ämnesområden som motsvarar dem läraren får undervisa i inom den anpassade grundskolan. Läraren är dock även behörig att undervisa i andra ämnen eller ämnesområden för vilka lärarens kompetens är relevant. (2 kap. 30 § förordning om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare)

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven på legitimation och behörighet eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)

Endast den som har legitimation får anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i ett yrkesämne i anpassade gymnasieskolan. (2 kap. 20 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## **Anmälan och utredning av kränkande behandling**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Elevassistenter, lärare, specialpedagog och rektorn uppger i intervjuer att de kränkningar som sker på skolan anmäls till rektorn och huvudmannen. Kränkningar anmäls oavsett om det skett avsiktligt eller oavsiktligt. De uppger vidare att kränkingsanmälningarna leder till utredningar och åtgärder som vidtas för att förhindra att kränkningarna upprepas.

Av informationsinhämtningen framgår att fyra kränkingsanmälningar har gjorts under de senaste 12 månaderna. De tre inlämnade kränkingsutredningarna avser samtliga fysiska kränkningar. Elevassistent, lärare och specialpedagog anser att antalet angivna kränkingsanmälningar är rimligt och överensstämmer med det faktiska antalet kränkningar på skolan. De uppger vidare att eleverna på skolan främst uttrycker sig fysiskt, vilket innebär att det främst är fysiska kränkningar som uppstår på skolan.

### **Rättslig reglering**

En lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## **Huvudmannens ekonomiska förutsättningar**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har i utredningen tagit del av uppgifter om huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning för 2024 samt revisionsberättelse, resultat- och balansrapport för perioden 1 januari 2025 till och med 31 december 2025 för huvudmannen och dess kommittent Frösunda Omsorg AB (org. nr 556509-2482), utdrag från skattekontot för perioden 12 mars 2023 till och

med 11 mars 2026 samt en koncernstruktur. Huvudmannen ingår i en koncern där norska Hospitality Invest AS (org. nr NO985096546) är moderbolag. I ärendet har huvudmannen inkommit med årsredovisning och koncernredovisning från moderbolaget. Skolinspektionen har i ärendet även inhämtat kreditupplysningar

### **Rättslig reglering**

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem. Godkännande ska enligt 2 kap. 5 § andra stycket skollagen lämnas om den enskilde bland annat har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Av 26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen framgår vidare att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 § skollagen.

### **Skolinspektionens bedömning**

Det har i utredningen inte framkommit annat än att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar i enlighet med skollagens krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Fanny Lingqvist

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Fanny Lingqvist

**X** Caroline Turan

---

Föredragande  
Signerat av: Caroline Turan

I ärendets slutliga handläggning har även Carl Bexell medverkat.