

## Huvudman

Borås kommun  
boras.stad@boras.se

## Beslut

Datum 2026-06-18

Dnr SI 2025:10488

Sida 1 (4)

# Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kristinebergskolan F-6 i Borås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 30 januari 2026

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Kristinebergskolan F-6 i Borås kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 30 januari 2026 beslutat att förelägga Borås kommun att senast den 30 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd.

Borås kommun har den 29 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Borås kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

# Motivering av beslutet

## Extra anpassningar och särskilt stöd

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

#### *Extra anpassningar*

I tidigare beslut bedömde Skolinspektionen att det förelåg brister avseende skolans arbete med att ge elever de extra anpassningar de är i behov av inom ramen för den ordinarie undervisningen. Skolinspektionens utredning visade att lärare, bland annat på grund av tids- och personalbrist, inte alltid gav alla elever med identifierade behov av extra anpassningar det stöd som de behöver, så som exempelvis extra genomgångar, muntliga prov och individuellt arbetsmaterial.

Borås kommun har i sin redovisning uppgett bland annat följande. Rektor har utvecklat de inre processerna och systematiken kring extra

anpassningar. Rektor diskuterar varje vecka extra Anpassningar med arbetslagsledarna vilka tar med sig diskussionen till respektive arbetslag och för diskussionen med alla lärare där.

Vidare har rektor har förtydligat innebörden av extra Anpassningar för all personal och extra Anpassningar har gått igenom och diskuterats på APT i februari. Förtydligande samtal och diskussioner om lärarens ansvar och uppdrag i relation till extra Anpassningar och särskilt stöd har hållits. Rektor har stärkt elevhälsans involvering i arbetet med extra Anpassningar. När lärare besöker EHT-möten enligt ett rullande schema diskuteras extra Anpassningar som ett planerat tema.

Huvudmannen har vidare uppgett att skolan har planerat för en organisationsförändring för nästa läsår: en extra lärare som stöttar och arbetar både med extra Anpassningar och särskilt stöd, främst i årskurs 1-3. Genom att finnas med i verksamheten kommer den extra läraren också att vara ett kollegialt stöd som handleder sina kollegor i arbetet med extra Anpassningar.

I huvudmannens redovisning framgår även att lärare nu har en större förståelse för vad som ingår i sitt uppdrag inom extra Anpassningar och att det finns ett ökat kollegialt samarbete.

#### *Utredning av särskilt stöd*

Skolinspektionen bedömde i sitt tidigare beslut att det förelåg brister i skolans arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visade att det fanns många elever på skolan där skolan inte utrett elevens behov av särskilt stöd, trots att eleven hade anmälts till rektorn eller att personal har identifierat att de var i behov av en utredning av särskilt stöd. Elevhälsans representanter uppgav i intervju att de låg efter med utredningar om särskilt stöd och att skolan vid tiden för beslut hade en lista med elever som skulle utredas.

Huvudmannen har i sin redovisning uppgett att rektorn har förbättrat systematiken kring särskilt stöd genom att bland annat fatta beslut om utredning av särskilt stöd, i anslutning till att elevens uppmärksammas. Specialpedagoger har arbetat intensivt med att utreda behov och analys av särskilt stöd. Huvudmannen har även inkommit med dokumentation över vilka elever på skolan som anmälts till elevhälsan för utredning av särskilt stöd och när utredning startats. Av dokumentationen framgår att ett stort antal elever anmälts för utredning av särskilt stöd och att utredningar av elevernas behov av särskilt stöd har påbörjats mellan januari och april 2026.

#### *Särskilda stödinsatser och åtgärdsprogram*

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterades det fanns brister i skolans arbete med särskilda stödinsatser och åtgärdsprogram. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever på skolan som hade stödinsatser i form av särskilt stöd utan att detta hade föregåtts av en utredning gällande särskilt stöd och ett åtgärdsprogram. Skolinspektionens utredning visade även att det fanns elever på skolan som hade åtgärdsprogram men inte fick det stöd som står beskrivet i åtgärdsprogrammen.

I sin redovisning av vidtagna åtgärder har huvudmannen uppgett att alla elever som uppmärksammats till rektor nu är utredda för behov av särskilt stöd. Därtill har de elever som har behov av åtgärdsprogram fått ett beslut om åtgärdsprogram och får det stöd som det finns beskrivet.

Huvudmannen har även inkommit med dokument över bland annat startade utredningar och fattade åtgärdsprogram. Av dokumentationen framgår även att det i nuläget finns 80 åtgärdsprogram på skolan.

### **Rättslig reglering**

Av 3 kap. 5 § skollagen (2010:800) framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Av 3 kap. 10 § skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

### **Skolinspektionens bedömning**

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Borås kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas.

**X** Anna Hultgren

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Hultgren

**X** Elin Bender Lundgren

---

Föredragande  
Signerat av: Elin Bender Lundgren