

Huvudman

Eda kommun
kommun@eda.se

Beslut

Datum 2026-06-18

Dnr SI 2025:7764

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Hierneskolan F-9 i Eda kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 12 december 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av grundskolan Hierneskolan F-9 i Eda kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, trygghet och arbetet mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 12 december 2025 beslutat att förelägga Eda kommun att senast den 23 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd.

Eda kommun har den 23 mars 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Vidare har Skolinspektionen begärt kompletterande information från huvudmannen som inkom den 15 maj 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eda kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd

Skolinspektionen har i beslut den 12 december 2025 bedömt att det fanns brister i skolenhetens arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade att skolan inte alltid utredde elevers behov av särskilt stöd, trots att extra anpassningar vidtagits och trots att lärare anmält behov av en sådan utredning till rektorn.

I redovisningen av vidtagna åtgärder anges att huvudmannen har fastställt en gemensam stödprocess från extra anpassningar till särskilt stöd samt

infört ett digitaliserat och enhetligt journalsystem för hantering och säkerställande av dokumentation, spårbarhet och uppföljning. Huvudmannen har vidare tydliggjort rektorns ansvar vad gäller att säkerställa att en utredning initieras skyndsamt efter anmälan och har löpande följt upp rektorns arbete samt säkerställt att det hanteras inom ramen för elevhälsans arbete. Huvudmannen har även genomfört riktade informations- och implementeringsinsatser till berörd personal samt stöttat arbetet genom extern hjälp med utredningar under berörd period.

Huvudmannen har vidare uppgett att det under perioden 12 december 2025 till 16 mars 2026 har inkommit 15 anmälningar om utredning av elevers behov av särskilt stöd. I samtliga 15 fall har en utredning gällande behov av särskilt stöd påbörjats i samverkan med elevhälsan. Rektorn har vidare, utifrån genomförda utredningar, under samma period fattat beslut om att upprätta åtgärdsprogram för tretton elever samt fattat ett beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram för en elev. En utredning gällande behov av särskilt stöd var vid redovisningstillfället inte färdigställd.

Beslut om åtgärdsprogram och utformningen av särskilt stöd

Skolinspektionen har i tidigare beslut bedömt att det fanns elever på skolan som hade särskilda stödinsatser, såsom enskild undervisning eller anpassad studiegång, utan att det hade beslutats om ett åtgärdsprogram eller beslut om särskilda stödinsatser.

Huvudman har i sin redovisning uppgett att det, under perioden 12 december 2025 till 16 mars 2026, har fattats fem beslut gällande anpassad studiegång samt att samtliga beslut har grundats på utredningar av elevers behov av särskilt stöd.

Skolinspektionen har i samband med redovisningen tagit del av de beslut om anpassad studiegång som har fattats under ovan nämnd period. I samtliga beslut om anpassad studiegång framgår på vilket sätt det särskilda stödet innebär avvikelser från aktuell timplan samt de ämnen som gäller för utbildningen och vilka överväganden som föregått den anpassade studiegången. Samtliga beslut är vidare beslutade av rektorn samt innehåller en överklagandehänvisning.

Uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram

Skolinspektionen har i tidigare beslut bedömt att det fanns brister i skolenhetens arbete med att följa upp och utvärdera åtgärdsprogram.

I inkommen redovisning anges att huvudmannen har säkerställt att samtliga åtgärdsprogram innehåller en plan för uppföljning och utvärdering, att uppföljning och utvärdering genomförs inom fastställd tid samt att beslut fattas om fortsatt eller förändrat stöd efter genomförd utvärdering.

Huvudmannen har i samband med redovisningen inkommit med en förteckning, benämnd "Översikt särskilt stöd Hierneskolans", där elever med särskilt stöd på Hierneskolans finns angivna. Av förteckning framgår bland annat elevens namn och klass, datum för utredning av behov av särskilt stöd, datum för beslut om åtgärdsprogram/särskilda stödinsatser samt datum för utvärdering av åtgärdsprogram. Av förteckningen framkommer att flera elevers åtgärdsprogram har följts upp och utvärderats. Huvudmannen har vidare i sin redovisning uppgett att sex åtgärdsprogram har följts upp och utvärderats under perioden den 12 december 2025 till 16 mars 2026. Efter utvärdering har beslut fattats om att samtliga åtgärdsprogram ska fortsätta gälla, varvid nya åtgärdsprogram har upprättats.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan vid sådan utredning, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärder ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram <Intern notering: Bestämmelserna redovisas i följande ordning: lag, förordning, föreskrift. Därefter redovisas ev. förarbetsuttalanden utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 3 kap. 10 § skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattningen som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Av 3 kap. 11 § skollagen framgår att rektor får besluta att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till, om det finns särskilda skäl.

Av 3 kap. 12 § skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får beslut om avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen fattas (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella situationen.

Av förarbetena framgår, rörande anpassad studiegång, bland annat följande. Beslutet om anpassad studiegång ska föregås av noggranna överväganden, eftersom det kan innebära att eleven lämnar grundskolan utan fullständig utbildning. Elev och vårdnadshavare måste därför få information om vad ett beslut om anpassad studiegång kan innebära för elevens möjligheter att studera vidare och deras synpunkter ska inhämtas och beaktas i bedömningen. (Prop. 2009/10:165 s. 293.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Eda kommun, mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter, har följt Skolinspektionens föreläggande och att bristerna i ovannämnda avseenden får anses avhjälpna. Ärendet ska därför avslutas.

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Maud Wilhelmsen

Föredragande
Signerat av: Maud Wilhelmsen

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Elina Eliasson medverkat.