

## Huvudman

Eskilstuna kommun  
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

## Beslut

Datum 2026-06-18  
Dnr SI 2025:3418  
Sida 1 (8)

# Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Slagstaskolan F-6 i Eskilstuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 26 januari 2026.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen genomförde våren 2025 en tillsyn av Slagstaskolan F-6 i Eskilstuna kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, garantin för tidiga stödinsatser samt delar av arbetet mot kränkande behandling.

Skolinspektionen beslutade den 5 juni 2025 att förelägga Eskilstuna kommun att senast den 10 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och anmälan till rektorn, utredning av elevers behov av särskilt stöd, särskild bedömning inom ramen för garantin för tidiga stödinsatser och skyldigheten för all skolpersonal att anmäla vid kännedom om kränkande behandling.

Eskilstuna kommun inkom den 10 oktober 2025 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen genomförde den 18 november 2025 ett oanmält besök. I samband med besöket genomfördes intervjuer med rektorn, elevhälsan och lärare både på plats och digitalt efter besöket.

Skolinspektionen beslutade den 26 januari 2026 att åter förelägga Eskilstuna kommun att senast den 24 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande stöd i form av extra anpassningar, utredning av elevers behov av särskilt stöd och särskild bedömning inom ramen för garantin för tidiga stödinsatser.

Eskilstuna kommun inkom den 23 april 2026 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har därefter genomfört en digital intervju med rektorn. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eskilstuna kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Stöd i form av extra anpassningar

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 26 januari 2026 att det kvarstod brister i skolenhetens arbete med att ge elever stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Utredningen visade att skolenheten hade påbörjat ett arbete med att kartlägga i vilken utsträckning lärarna ger eleverna stöd i form av extra anpassningar, vilka elever som lärarna ger detta stöd och vilka anpassningar som används. Utredningen visade dock att det, trots detta, fortsatt fanns lärare som inte gav alla elever, som de befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas, stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Eskilstuna kommun skulle se till att rektorn tillsammans med lärarna uppmärksammar vilka elever som är i behov av extra anpassningar, samt se till att eleverna ges de extra anpassningar som de behöver.

Vidare skulle Eskilstuna kommun se till att rektorn säkerställer att personalen får nödvändig kompetensutveckling för att eleverna ska få de extra anpassningar som de behöver. Huvudmannen skulle inkomma med en redovisning över kompetensutvecklingsinsatsens innehåll och uppgift om när och hur berörd personal deltagit.

Eskilstuna kommun inkom den 23 april 2026 med en redovisning av vidtagna åtgärder. Av redovisningen framgår att skolenheten har gjort en sammanställning över vilka elever som inte uppfyller de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Vidare uppger huvudmannen att skolenheten sedan tidigare sammanställt vilka extra anpassningar som lärarna ger eleverna i klasserna. Dessutom uppger huvudmannen att de extra anpassningarna dokumenteras i elevernas individuella utvecklingsplaner. Vid så kallade målkonferenser uppger huvudmannen att elevernas utveckling mot skolans mål följs upp och likaså det stöd i form av extra anpassningar som lärarna ger eleverna.

Eskilstuna kommun uppger i redovisningen av vidtagna åtgärder att huvudmannen tillsammans med rektorn genomfört en riktad kompetensutvecklingsinsats. Av redovisningen framgår att innehållet i denna kompetensutvecklingsinsats varit ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd samt att arbetet bedrivits genom kollegialt lärande under ledning av skolans förstelärare med specialpedagogisk kompetens, fortbildningstillfällen med utgångspunkt i materialet "Extra anpassningar – från teori till praktik", utbildningsinsatser under ledning av

skolenhetens speciallärare och specialpedagog samt kommunövergripande nätverk kopplat till bedömningsstöd, tidiga insatser och specialpedagogik. Dessutom uppger huvudmannen i redovisningen av vidtagna åtgärder att rektorn tillsammans med elevhälsoteamet stärkt rutinerna för analys och uppföljning av insatser i syfte att göra stödet i form av extra anpassningar mer träffsäkert och förbättra systematiken i uppföljningsarbetet.

Av redovisningen framgår att samtliga beskrivna utbildningsinsatser inte genomförts inom den förelagda tidsramen. Rektorn uppger i en kompletterande intervju den 21 maj 2026 att insatserna nu har genomförts och att hens uppfattning är att de elever som lärarna befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ges stöd i form av extra anpassningar.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet (3 kap. 5 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Mot bakgrund av redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Eskilstuna kommun har vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Utredning av elevers behov av särskilt stöd**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 26 januari 2026 att det kvarstod brister i skolenhetens arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade att rektorn inte startade en utredning för varje anmälan om särskilt stöd som inkommer, dels beroende på att det är elever med svårigheter i flera ämnen som

prioriteras, dels att de fall där elevhälsan och läraren har gjort olika bedömningar av om möjligheterna med extra anpassningar är uttömda inte leder till utredning.

Eskilstuna kommun skulle se till att rektorn tillser att det skyndsamt startas en utredning för varje anmälan om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn skulle dokumentera hur många anmälningar om särskilt stöd som inkommit till rektorn under perioden 27 januari 2026 till den 17 april 2026 samt vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation skulle avidentifieras och ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Eskilstuna kommun inkom den 23 april 2026 med en redovisning av vidtagna åtgärder. Av redovisningen framgår att rektorn har dokumenterat hur många anmälningar om utredning av elevers behov av särskilt stöd som inkommit under perioden 27 januari 2026 till och med den 17 april 2026. Av den bifogade sammanställningen över elever som har anmälts till rektorn för utredning av särskilt stöd framgår att 54 elever har anmälts. Vidare framgår det av sammanställningen att rektorn har startat en utredning för 18 av eleverna. För majoriteten av de anmälda eleverna har en utredning inte startat, enligt redovisningen, men det finns datumangivelser för när det är planerat att en utredning ska starta för samtliga.

Huvudmannen uppger i redovisningen av vidtagna åtgärder att antalet elever som anmälts för utredning av särskilt stöd försvårar arbetet med att skyndsamt utreda varje enskild elevs behov. Av redovisningen framgår dock att skolenhetens elevhälsa förväntas behandla de anmälningar som inkommit på teamets mötestider till vilket den personal som gjort anmälan till rektorn bjuds in. Av redovisningen framgår att bristen bedöms vara avhjälp till nästa läsår. Av en kompletterande intervju med rektorn den 21 maj 2026 framgår att rektorn nu har startat en utredning för alla elever som var anmälda för utredning av behovet av särskilt stöd vid tiden för redovisningen av vidtagna åtgärder.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana

anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation (3 kap. 7 § första stycket skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Mot bakgrund av redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Eskilstuna kommun har vidtagit åtgärder i enlighet med förelägandet. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

### **Särskild bedömning inom ramen för garantin för tidiga stödinsatser**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 26 januari 2026 att det kvarstod brister i skolenhetens arbete med att genomföra en särskild bedömning för elever där det finns indikation på att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper i årskurs 1 eller 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Visserligen visade utredningen att skolenheten hade infört en struktur som möjliggör samråd mellan undervisande lärare och personal med specialpedagogisk kompetens. Dock framgick att rektorn inte hade sett till att det genomförts en särskild bedömning för alla elever som omfattas av garantin för tidiga stödinsatser och där det finns indikation på att kriterierna för bedömning av kunskaper i årskurs 1 eller årskurs 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik inte kommer att uppfyllas. Utredningen visade vidare att det fanns en utbredd osäkerhet hos både lärare och elevhälsa gällande vilka elever som ska ges en särskild bedömning och vad en särskild bedömning innebär. Huvudmannens informationsinsats gällande garantin för tidiga stödinsatser bedömdes därmed ha varit otillräcklig.

Eskilstuna kommun skulle se till att rektorn säkerställer att lärare i samråd med specialpedagogisk kompetens gör en särskild bedömning för de elever som utifrån resultaten i samband med garantin för tidiga stödinsatser visar en indikation på att de kriterier för bedömning av kunskaper som ska uppfyllas i årskurs 1 eller årskurs 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik inte kommer att uppfyllas. Huvudmannen skulle i samband med redovisningen inkomma med en beskrivning av hur den särskilda bedömningen genomförts och huruvida den särskilda bedömningen omfattat de elever som utifrån resultaten visat indikation på att inte uppfylla kriterierna för bedömning.

Vidare skulle Eskilstuna kommun se till att skolenhetens lärare i förskoleklass och lågstadiet samt personal med specialpedagogisk kompetens gavs kompetensutveckling så att bestämmelserna om garantin

för tidiga stödinsatser tillämpas i enlighet med författningarnas krav. Huvudmannen skulle inkomma med en beskrivning över utbildningens innehåll och uppgift om när och hur berörd personal deltagit.

Eskilstuna kommun inkom den 23 april 2026 med en redovisning av vidtagna åtgärder. Av redovisningen framgår att rektorn tillsammans med skolans specialpedagogiska kompetens har tagit fram en rutin för särskild bedömning. Dock uppger huvudmannen även att rutinen redan fanns, men att den nu har reviderats för att säkerställa att den särskilda bedömningen sker när det finns indikation på att en elev inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som ska uppfyllas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk.

I redovisningen av vidtagna åtgärder uppger Eskilstuna kommun att huvudmannen har tillhandahållit ett underlag för kompetensutveckling riktat till lärare i förskoleklass och i lågstadiet samt den specialpedagogiska kompetens som är riktad mot förskoleklassen och lågstadiet. Vidare framgår det av redovisningen att det har tagits fram en kompetensutvecklingsplan gällande garantin för tidiga stödinsatser och att arbetet enligt denna plan skulle ske under vecka 19.

Gällande den påtalade bristen om att det inte görs en särskild bedömning för alla elever som uppvisar en indikation på att inte uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, uppger huvudmannen i redovisningen att det inte går att bedöma om den är avhjälpt förrän i juni 2027. Dock uppger huvudmannen att effekten av den förelagda och vid tiden för redovisningen ej genomförda utbildningsinsatsen är möjlig att bedöma i slutet av innevarande läsår.

I en kompletterande intervju den 21 maj 2026 uppger rektorn att alla lärare i de aktuella årskurserna nu gör en särskild bedömning för elever som uppvisar indikation på att inte uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper i matematik och svenska eller svenska som andraspråk som ska uppfyllas. Vidare uppger rektorn att de utbildningsinsatser som beskrivs i huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder nu är genomförda. Av samma intervju framgår att rektorn gör bedömningen att de påtalade bristerna nu är avhjälpta. Gällande uppgiften i redovisningen av vidtagna åtgärder om att det inte går att bedöma om bristen rörande särskild bedömning är avhjälpt fullt ut förrän i slutet av nästa läsår uppger rektorn att denna uppgift ska förstås som skolenhetens beskrivning av det fortsatta arbete som ska göras på skolenheten i syfte att säkerställa att det påbörjade arbetet enligt delvis nya rutiner följs upp över tid.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i

1. förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik,
2. lågstadiet i grundskolan, i anpassade grundskolan och i sameskolan, om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3, och
3. lågstadiet i specialskolan, om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 4.

Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §.

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 § (3 kap. 4 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen avseende garantin för tidiga stödinsatser framgår att om det utifrån användningen av kartläggningsmaterialet, ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov finns en indikation på att en elev i förskoleklassen eller i lågstadiet inte kommer att nå de kunskapskrav som ska uppnås i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, ska ansvarig förskollärare eller lärare göra en särskild bedömning av elevens kunskapsutveckling för att avgöra om eleven är i behov av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen eller särskilt stöd, för att nå de kunskapskrav som ska uppnås. Om ett sådant behov finns ska det göras en planering av extra anpassningar eller en anmälan till rektorn för att utreda behovet av särskilt stöd. Om det vid användningen av ett nationellt kartläggningsmaterial, ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov direkt kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som ska uppnås behöver en särskild bedömning inte göras, utan åtgärder ska i så fall sättas in skyndsamt (prop. 2017/18:195).

Av förarbetena till skollagen avseende garantin för tidiga stödinsatser framgår även att användningen av ordet indikation innebär att kravet för när det ska göras en särskild bedömning är relativt lågt ställt och syftet är att säkerställa att elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt

stöd verkligen får det. För att ansvarig förskollärare eller lärare inte ska riskera att förbise någon elev i behov av stöd måste den särskilda bedömningen nämligen göras beträffande ett betydligt större antal elever än det antal som kan förväntas bli föremål för en stödsats. Som framgår av tredje stycket är inte avsikten att det ska göras en särskild bedömning i de fall förutsättningarna i 5 § (extra anpassningar inom den ordinarie undervisningen) eller 7 § (anmälan till rektorn om att behov av särskilt stöd behöver utredas) är uppfyllda redan utifrån användning av ett sådant nationellt kartläggningsmaterial, nationellt bedömningsstöd eller nationellt prov som avses i första stycket. Under sådana förhållanden ska antingen det skyndsamt planeras stöd i form av extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om att behovet av särskilt stöd behöver utredas. Den särskilda bedömningen enligt första stycket tar i stället sikte på de elever som befinner sig i gränslandet mellan de elever som inte bedöms ha några problem att uppnå kunskapskraven och de elever som direkt bedöms vara i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. Det är alltså fråga om fall av mer svårbedömd natur där det behövs en särskild bedömning för att avgöra ett eventuellt behov av stöd (prop. 2017/18:195 s. 83–84).

### Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Eskilstuna kommun har vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare  
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Erik Jarl

Föredragande  
Signerat av: Erik Jarl