

Huvudman

VINGÅKERS KOMMUN
kommun@vingaker.se

Beslut

Datum 2026-06-18
Dnr SI 2025:11941
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Slottsskolan F-6 i Vingåkers kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 5 mars 2026.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har vårterminen 2026 genomfört en tillsyn av Slottsskolan F-6 i Vingåkers kommun.

Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande skolenhetens arbete med extra anpassningar särskilt stöd. Skolinspektionen har den 5 mars 2026 beslutat att förelägga Vingåkers kommun att senast den 12 juni 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, anmälan och utredning av särskilt stöd.

Vingåkers kommun har den 12 juni 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Vingåkers kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 5 mars 2026 att det fanns brister i skolenhetens arbete med extra anpassningar.

Av intervjuer med rektorn, lärarna och elevhälsan framgick att elever inte alltid ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen trots att lärare befarar att eleverna inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Av huvudmannens redovisning framgår att under perioden 6 mars till 15 maj har rektorn dokumenterat vilka elever som bedömts vara i behov av extra anpassningar, vilka behoven är samt vilka anpassningar eleverna har

fått. Huvudmannen har inkommit med dokumentation som visar vilka elever som numera bedömts vara i behov av extra anpassningar, vilka deras behov av extra anpassningar är samt vilka anpassningar de ges. Av dokumentationen framgår också när de extra anpassningarna började ges för varje elev. Vidare har huvudmannen inkommit med en framtagen mall för dokumentation för att säkerställa att elever och vårdnadshavare informeras om de extra anpassningar som ges.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. (Lgr 22, 2.8 Rektors ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan om utredning av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde i beslut den 5 mars 2026 att det fanns brister gällande lärares skyldighet att anmäla till rektorn när de befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar. Utredningen visade att alla lärare inte alltid anmäler till rektorn trots att de bedömt att extra anpassningar inte längre är tillräckliga.

Av redovisningen framgår att huvudmannen den 29 april och maj 2026 genomfört informationsinsatser riktade till samtliga lärare och övrig skolpersonal avseende skollagens bestämmelser om anmälan till rektorn. Av redovisningen framgår vidare att särskild tonvikt har lagts på personalens skyldighet att anmäla till rektorn när det kan befaras att en elev trots extra anpassningar befaras inte komma att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Av redovisningen framgår att det mellan perioden den 6 mars 2026 till den 15 maj 2026 gjorts 4 anmälningar.

Utredning av behov av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde i beslut den 5 mars 2026 att det finns brister i skolenhetens arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Utredningen visade att det inte startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd för varje ny anmälan som inkommer till rektorn om att det kan befaras att en elev, trots stöd i form av extra anpassningar, inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Av huvudmannens redovisning framgår att det startats utredning för de anmälningar som inkommit för perioden den 6 mars 2026 till den 15 maj 2026. I samtal med rektorn den 17 juni 2026 uppger rektorn att det numera startas utredning för varje inkommen anmälan om utredning av särskilt stöd. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att för att stärka skolans förmåga att hantera inkomna anmälningar har antalet möten med elevhälsoteamet utökats. Vid dessa möten behandlas inkomna anmälningar och rektorn fattar beslut om att starta utredning av elevens behov av särskilt stöd.

Särskilt stöd ges i enlighet med elevs beslutade åtgärdsprogram och beslut om enskild undervisning

Skolinspektionen bedömde i beslut den 5 mars 2026 att det finns brister i skolenhetens arbete med att elever inte ges det stöd som har beslutats i åtgärdsprogram. Vidare bedömde Skolinspektionen att det finns brister gällande att elever ges enskild undervisning utan att det fattats något beslut om detta.

Huvudmannen har inkommit med fem åtgärdsprogram där det bland annat framgår vilket stöd eleven är i behov av, vem som är ansvarig för att genomföra stödet och vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammet. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att åtgärdsprogram utarbetas av skolans speciallärare i nära dialog med

ansvarig lärare och tillsammans med kurator och/eller specialpedagog. Av redovisningen framgår även att samtliga berörda professioner involveras i planeringen av elevens stöd, vilket bidrar till en hög grad av kännedom om innehållet i åtgärdsprogrammen och hur insatserna ska omsättas i praktiken. Uppföljning av åtgärdsprogrammet sker i samverkan mellan undervisande lärare, speciallärare och övriga berörda professioner för att säkerställa att stödet genomförs och att det svarar mot elevens behov.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn har fattat beslut om enskild undervisning för de elever som ges sådant stöd. Huvudmannen har inkommit med fyra beslut om enskild undervisning. Av besluten framgår bland annat att eleven ges enskild undervisning som särskilt stöd samt hur länge beslutet gäller.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,

2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §,
eller

3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. (3. Kap 10 § skollagen)

Av skollagen framgår att, om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. (3 kap. 11 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Nathalie Najem

Föredragande

Signerat av: Nathalie Najem