

**Huvudman**

Olingsgymnasiet i Skara AB  
[info@olingsgymnasiet.se](mailto:info@olingsgymnasiet.se)

**Beslut**

Datum 2026-06-18  
Dnr SI 2026:4113  
Sida **1 (7)**

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Olingsgymnasiet i Götene med huvudman Olingsgymnasiet i Skara AB i Götene kommun.

---

## Beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Olingsgymnasiet i Skara AB en anmärkning avseende brist rörande åtgärder för att neka obehöriga personer tillträde. Olingsgymnasiet i Skara AB ska senast den **6 oktober 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till [skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se) eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:4113) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en riktad tillsyn av Olingsgymnasiet i Götene med huvudman Olingsgymnasiet i Skara AB i Götene kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Olingsgymnasiet i Götene följer gällande bestämmelser om säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte avseende beredskapsplan, löpande arbete för att säkerställa beredskap att hantera allvarliga våldssituationer och hot om sådana situationer samt åtgärder för att neka obehöriga personer tillträde till skolenheten under den tid verksamheten pågår. Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, personal och rektorn samt observationer på skolenheten den 13 maj 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, såsom beredskapsplan och rutiner. Skolinspektionen har även begärt och tagit del av kompletterande uppgifter. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Anmärkning

### Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

##### *Beredskapsplan*

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens "Handlingsplan Kris och beredskap Götene läsåret 2025/2026". Handlingsplanen innehåller bland annat åtgärder vid kriser, våldssituationer och hot om våld och beskrivning av förebyggande insatser och omedelbara åtgärder som ska vidtas vid en akut våldssituation eller hot om sådan där det framgår hur personal och elever ska agera. Vidare innehåller handlingsplanen en redogörelse av skolans krisorganisation och ansvar.

Rektorn uppger att handlingsplanen togs fram av gymnasiechefen och tillika rektor på Olinsgymnasiet i Skara och anpassades sedan till Olinsgymnasiet i Götene. Handlingsplanen upprättades inför höstterminen 2025 och den finns tillgänglig för personal, elever och vårdnadshavare på skolans lärplattform.

##### *Löpande arbete för att säkerställa beredskap*

##### Identifiera säkerhetsrisker och sårbarheter

Lärarna uppger i intervju att de inte varit med vid utformningen av handlingsplanen, men att de har varit med och kartlagt osäkra platser på skolan. Rektorn uppger i intervju att det har genomförts sårbarhetsinventering tillsammans med lärarna och att arbetet kring

säkerhet även hänger ihop med arbetsmiljöronder och trygghetsronder som genomförs årligen. Rektorn uppger att det gjorts en riskanalys av lokalerna i en av skolbyggnaderna i höstas. Enligt handlingsplanen ansvarar rektorn och skyddsombud för att skyddsronde genomförs. Handlingsplanen ska även uppdateras och utvärderas inför varje läsårsstart.

#### Information till personal och elever

Lärarna uppger att de känner till skolans handlingsplan och hade en genomgång av den på ett möte i höstas, och detta bekräftar även rektor. Rektorn uppger att det är tydligt för personalen hur de ska agera vid en allvarlig våldssituation och att det tas upp på bland annat arbetsplatsträffar. Eleverna uppger att de känner till handlingsplanen som ligger på deras lärplattform och berättar att mentorerna har gått igenom delar av den med dem vid läsårsstart. Elever säger att de känner till att de ska fly, söka skydd och larma. Eleverna uppger vidare att de skulle kontakta någon i personalen vid hot om våldssituation, men det är inget som de fått information om. Eleverna uppger att det är lärarna som undervisar klassen som har ansvar för sina elever vid larm, men eleverna vet inte vem som ansvarar för dem om de har rast. Rektorn uppger att eleverna fått information om planen av sina mentorer och de vet också vad de ska göra vid en våldssituation. Planen finns tillgänglig för alla på skolans lärplattform, även för vårdnadshavare.

#### Utbildningsinsatser och övningar

Eleverna och lärare uppger att skolans elever fått se en film från Myndigheten för civilt försvar (MCF), om hur de ska agera vid en allvarlig händelse; utrymma eller inrymma. Eleverna har inte genomfört någon praktisk övning utöver brandutrymning, men har pratat med sina lärare kring var de kan hitta handlingsplanen och hur de ska agera om något allvarligt händer på skolan eller om de får indikationer på hot om våld.

Lärarna uppger att de har fått gemensam utbildning vid ett tillfälle för något år sedan om hur de ska agera vid en allvarlig våldshändelse, och att de har tittat på filmerna från MCF flera gånger senaste året. De har inte gjort några praktiska övningar, men går igenom säkra och otrygga platser i skolan regelbundet. Lärarna berättar att de har ett gemensamt kommunikationssystem som de tycker fungerar bra om det skulle hända något. Rektorn uppger att de har utbildat personalen med hjälp av material från MCF om inrymning. Personalen har tittat på filmerna från MCF och diskuterat efteråt för att förbereda lärarna inför att lärarna ska titta tillsammans med eleverna. De har inte haft praktiska övningar med personal. Rektorn uppger att de behöver utvärdera utbildningen de genomfört med personalen.

*Åtgärder för att neka obehöriga personer tillträde*

#### Tillträdesbegränsningar/tydligt markerad skolenhet

Av observationer framgår att undervisningen vid Olingymnasiet i Götene bedrivs i två olika byggnader. Det finns skyltar med skolans namn på skolans byggnader.

Samtliga dörrar till lokalerna i den ena bygganden är låsta och inpassering sker med taggar. Det finns ett inhägnat område vid byggnaden där undervisning bedrivs och en parkering utanför som delas med andra verksamheter.

Alla ytterdörrar utom skolans huvudentré vid den andra byggnaden är låsta och innanför huvudentrén finns en låst dörr så att eventuella besökare inte kommer vidare in i skolan. Under skoltid bedrivs bordtennisträning i lokaler i källaren. Det finns ingen information vid huvudentrén som anger att skolenheten inte är en allmän plats och att obehöriga inte har tillträde. Skolenhetens skolområde är inte avgränsat och det framgår inte var själva skolområdet börjar och slutar. Det finns inga skyltar utomhus som anger var skolområdet börjar eller information där det framgår vilka villkor som gäller för utomstående. Utanför skolbyggnaden finns ytor som eleverna uppger att de nyttjar och såväl lärare som rektorn uppger att de själva är osäkra var skolområdet börjar och att det är otydligt. Huvudmannen har inkommit med komplettering i form av en översiktskarta över skolbyggnaderna och skolområdet. Av översiktskartan framgår det att det finns skolområden utomhus runt båda skolbyggnaderna.

#### Rutiner för besök av utomstående och avvisande av obehöriga

Skolinspektionen har tagit del av skolans skriftliga rutin för besökshantering och avvisande av obehöriga. Rektorn uppger att rutinen är ny och den har därför nyligen kommunicerats med personal och elever. Rutinen beskriver hur skolan hanterar spontana och planerade besök och vilka personer som definieras som obehöriga. Den beskriver också hur obehöriga avvisas. Det finns en muntlig rutin som är känd av personalen att de personer som nyttjar lokaler i källaren för bordtennisträning på dagtid, anses som behöriga i träningslokalen. Rektorn uppger dock att de som tränar har taggar som gör att de kommer in till träningslokalen via huvudentrén, men inte vidare in till andra delar av skolan

#### Kännedom om besöksrutiner

Det framkommer vid samtliga intervjuer att rutinen ligger på skolans lärplattform, men rektor uppger att rutinen inte har direkt kommunicerats med vårdnadshavare eller andra besökare. Elever och lärare uppger att de känner till besöksrutinerna och nyligen fått information om dessa. Under intervju med lärare framkommer att lärare och övrig personal fick information om rutinen vid ett gemensamt möte av rektorn och eleverna fick den via mentorer. Lärarna uppger att de vet att de är ansvariga för att avvisa obehöriga inne i byggnaderna. Lärare uppger att de har informerat

elever att de inte ska släppa in personer som använder träningslokalerna i källaren under dagtid i skolan. Rektorn uppger att de som tränar anses som behöriga till träningslokalen i källaren.

### **Rättslig reglering**

Huvudmannen ska se till att det på varje skolenhet

1. finns en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation, och
2. bedrivs ett löpande arbete för att säkerställa en beredskap att hantera allvarliga våldssituationer och hot om allvarliga våldssituationer. (6 a kap. 3 § 1 och 2 skollagen)

Enligt förarbeten ska det i en beredskapsplan framgå hur personal, barn och elever ska agera vid en allvarlig våldssituation eller hot om en sådan situation. (prop. 2024/25:160 s. 46, 157)

Av förarbeten framgår vidare att ett löpande arbete innebär att huvudmannen måste se till att det sker ett kontinuerligt arbete för att identifiera säkerhetsrisker och sårbarheter samt att beredskapsplanen eller andra säkerhetsåtgärder uppdateras eller ändras när omständigheterna medför ett behov av detta. Inom ramen för det löpande arbetet måste det även säkerställas att personal och elever får information om planeringen och de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. Ett löpande arbete med beredskap innefattar vidare att personal genomför övningar i enlighet med beredskapsplanen för till exempel inrymning, utrymning och utestängning (prop. 2024/25:160 s. 41, 44, 157 och 158).

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det på varje skolenhet vidtas åtgärder för att obehöriga personer inte ska ges tillträde till enheten under tid när verksamheten pågår (6 a kap. 4 § skollagen).

Av förarbeten framgår att åtgärder som behöver vidtas är att se till att det finns tillträdesbegränsningar. Sådana kan vara fysiska i form av t.ex. grindar och lås men det kan också handla om att se till att enhetens område är tydligt markerat och att de villkor som gäller för att vistas på området kommuniceras utåt på ett tydligt sätt. Vid samnyttjande av lokaler och ytor behöver åtgärder vidtas för att tydliggöra gränserna mellan det område som enbart disponeras av skolan och gemensamt nyttjade ytor. Huvudmannen bör också begränsa möjligheterna för utomstående personer att fritt röra sig från angränsande ytor och gemensamma ytor in på enheterna. Det måste vid varje skolenhet övervägas vilka åtgärder som i det enskilda fallet är nödvändiga och möjliga för att obehöriga personer inte ska ges tillträde till området. De olika förutsättningar som gäller för olika enheter innebär att olika åtgärder kan vara aktuella. I den mån t.ex. kulturskola eller liknande verksamhet bedrivs i skolans lokaler under

skoldagen är det väsentligt att skolan har tydliga rutiner och riktlinjer för när personer som hör till dessa verksamheter får vistas inom enheten. Bestämmelsen innebär inte ett krav på att varje möjlighet för en utomstående person att ta sig in på området undanröjs, genom exempelvis fysiska säkerhetslösningar eller genom att personal övervakar skolområdet. Om en obehörig person uppmärksammas på området måste emellertid åtgärder vidtas för att förmå denna att lämna området (prop. 2024/25:160 s 159).

Det framgår vidare av förarbeten att om det saknas rutiner och riktlinjer för när utomstående ska ha rätt eller möjlighet att vistas på skolenheten kan det lätt uppstå gråzoner och oklarheter kring vilka som har rätt att vistas där. Rutinerna bör syfta till att tydliggöra hur utomstående besökare ska agera om de vill besöka t.ex. skolan, hur skolan ska agera för att ta emot sådana besökare och hur obehöriga personer kan avvisas från enheten. Rutiner kan exempelvis handla om att besök ska anmälas på ett visst sätt, att personal ska möta upp besökare vid entrén, att besökare ska bära besöksbricka eller liknande och att skolpersonal ska fråga utomstående som de inte känner igen varför de är där. Rutiner och riktlinjer måste vidare kommuniceras utåt på ett ändamålsenligt sätt (prop. 2024/25:160 s. 59).

### **Skolinspektionens bedömning**

#### *Beredskapsplan*

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att dokumentet "Handlingsplan Kris och beredskap Götene läsåret 2025/2026" innehåller motsvarande information som i en beredskapsplan. Skolinspektionen konstaterar att det av nämnda plan framgår hur personal och elever ska agera vid en allvarlig våldssituation eller hot om en sådan situation. Skolinspektionen bedömer därmed att skolenheten uppfyller författningarnas krav vad gäller beredskapsplan.

#### *Löpande arbete för att säkerställa beredskap*

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att det genomförs ett kontinuerligt arbete identifiera av säkerhetsrisker och sårbarheter. Både elever och personal har fått information om de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. Det framgår vidare att det genomförts utbildningsinsatser och teoretiska övningar kring allvarliga våldssituationer med personal. När det gäller elever har det genomförts utrymningsövningar. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att skolenhetens löpande arbete för att säkerställa beredskap att hantera allvarliga våldssituationer och hot om sådana situationer uppfyller författningarnas krav.

#### *Åtgärder för att neka obehöriga personer tillträde*

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att det finns vissa tillträdesbegränsningar genom att alla ingångar till skolbyggnaderna är låsta utom huvudentrén till den ena skolbyggnaden. Innanför huvudentrén finns en låst dörr som hindrar utomstående att komma vidare in i skolbyggnaden. Det framgår dock också av utredningen att det inte finns någon markering eller information som anger var skolenhetens område börjar och inte heller information där det framgår vilka villkor som gäller för att vistas där. Detta är en brist. I övrigt visar utredningen att rutiner vid besök och hantering av obehöriga personer är kända och tillämpas av personalen.

### Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Olinsgymnasiet i Skara AB verksamhet vid Olinsgymnasiet i Götene uppfyller inte författningarnas krav fullt ut. Tillsynen visar att det saknas tydliga markeringar för var skolområdet börjar samt att det inte framgår vilka villkor som gäller för utomstående att vistas där. Detta är en brist. Det framgår dock också att skolenhetens arbete för att neka obehöriga tillträde i övrigt uppfyller författningarnas krav. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela ange Olinsgymnasiet i Skara AB en anmärkning.

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare  
Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Astrid Kling

Föredragande  
Signerat av: Astrid Kling

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Johanna Magnusson deltagit.