

**Huvudman**

Frösunda Omsorg Utbildning AB  
info@frosunda.se

**Beslut**

Datum 2026-06-18

Dnr SI 2026:2621

Sida 1 (7)

## Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av Äventyrsskolan anpassade grundskola i Danderyds kommun

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Äventyrsskolan i Stockholms kommun. Skolenheten har tillstånd att bedriva anpassad grundskola årskurs 6–9 och vid tillfället för tillsynen fanns årskurserna 7–9. Eleverna går blandat med elever från Äventyrsskolans anpassade gymnasieskola.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Äventyrsskolan, anpassad grundskola följer gällande bestämmelser om undervisningen bedrivs under ledning av lärare, undervisning ges av behöriga och legitimerade lärare, undervisningens omfattning, kränkande behandling och tillgång till elevhälsa. Som en del i tillsynen har Skolinspektionen även genomfört en prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, elevassistenter, lärare, personal i elevhälsan, rektorn och huvudman samt lektionsobservationer mellan den 14 april 2026 och den 23 april 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. timplanen och elevernas schema. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Lärare

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

*Undervisning bedrivs under ledning av lärare*

Elever har i intervju namngivit sina lärare på frågan vem som är deras lärare. Elevassistenter och lärare uppger i intervjuer att det är lärare som planerar och genomför undervisningen. Vissa elever har behov av att sitta

enskilt med en elevassistent efter att läraren haft genomgång. Till dessa elever går undervisande läraren runt för att följa upp hur arbetet fortskrider.

#### *Undervisning ges av behöriga och legitimerade lärare*

Av den inkomna lärarförteckning och intervju med lärare framkommer att skolan har tre anställda lärare, och samtliga innehar lärarlegitimation. Den första läraren har en grundskollärarexamen med behörighet i flera ämnen och undervisar i kommunikation, estetisk verksamhet, vardagsaktiviteter och verklighetsuppfattning i anpassad gymnasieskola. Den andra läraren har behörighet som idrottslärare för både grundskola och gymnasieskola. Läraren undervisar i ämnesområdet motorik, kommunikation, estetisk verksamhet, vardagsaktiviteter och verklighetsuppfattning. Den tredje läraren är behörig i samtliga ämnen för förskoleklass och årskurs 1–3 i grundskolan och undervisar som obehörig i kommunikation, estetisk verksamhet, vardagsaktiviteter och verklighetsuppfattning. Det framkommer även att ingen av de lärare som är anställda på skolan har en speciallärarexamen med inriktning intellektuell funktionsnedsättning. Rektorn och huvudmannen berättar i intervju att huvudmannen ständigt sedan förra läsåret har en öppen annons för en lärare med speciallärarexamen och uppger att det är svårt att hitta behörig personal med den utbildningen.

Av ingiven dokumentation framkommer att huvudmannen har gjort rekryteringsförsök där man sökt efter speciallärare med inriktning intellektuell funktionsnedsättning inför höstterminen 2025.

#### **Rättslig reglering**

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen [2010:800]).

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

En legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen).

För att vara behörig att undervisa i anpassade grundskolan i årskurs 1–6 krävs utöver en grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3, även att läraren har en speciallärarexamen med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning. En sådan lärare är endast behörig att undervisa i det eller de ämnen som omfattas av lärarens utbildning. Lärare är dessutom

behörig att undervisa i det eller de ämnesområden för vilket ett sådant ämne är relevant (2 kap. 11, 11 a, §§ förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

För att vara behörig att undervisa i anpassade grundskolan i årskurs 7–9 krävs utöver en grundlärarexamen mot arbete i årskurs 4–6, även att läraren har en speciallärarexamen med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning. Kravet på speciallärarexamen gäller inte lärare som har avlagt en äldre behörighetsgivande examen om den omfattar inriktning eller specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning. Läraren måste därutöver vara behörig att undervisa i det ämne han eller hon undervisar i. En sådan lärare är endast behörig att undervisa i det eller de ämnen som omfattas av lärarens examen. Läraren är dessutom behörig att undervisa i det eller de ämnesområden för vilket ett sådant ämne är relevant (2 kap. 13 och 14a §§ förordning om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Undervisningens omfattning**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har inför besöket tagit del av huvudmannens beslutade timplan där det framkommer att alla elever läser ämnesområden inom anpassad grundskola. Av den inkomna timplanen framkommer att elever i högstadiet ges undervisningstid om 2450 timmar.

Rektorn uppger i intervju att det är rektorn och biträdande rektor som upprättar skolans schema. Lärare ges därefter möjlighet att lämna synpunkter på schemat innan det fastställs. Rektorn uppger vidare att huvudmannen går igenom schemat inför fastställandet för att säkerställa att den garanterade undervisningstiden är korrekt fördelad.

Rektorn uppger också att schemalagningen sker i samverkan med lärare och att skolan följer upp att eleverna får den garanterade undervisningstiden ska ha, bland annat genom observationer, uppföljning med lärare och pedagogiska träffar.

Huvudmannen uppger att schemat utformas utifrån timplanen och att rektorn följer upp tillsammans med lärarna att eleverna får den garanterade undervisningstiden. Huvudman uppger vidare att frågan följs upp i ledningsgruppen och inom ramen för kvalitetsdialoger.

### **Rättslig reglering**

För en elev som läser ämnesområden ska den totala undervisningstiden vara minst 6665 timmar, varav 2450 i högstadiet. Eleverna ska få rätt antal undervisningstimmar i respektive ämnesområde och stadium (11 kap.7 § skollagen).

Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden i ämnen och ämnesområden (timplaner) finns i bilaga 2 till skolförordningen (2011:185), timplaner för anpassade grundskolan.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Kränkande behandling**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Elevassistenter, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger i intervjuer att samtlig personal agerar och anmäler när det kommer till deras kännedom att en elev kan ha upplevt sig kränkt.

Kränkningens anmälningarna görs via skolans skolplattform och anmälan kommer då både till rektorn och till huvudmannen. Vidare uppger elevassistenter, lärare och representanter för elevhälsan att utredningar startas och åtgärder sätts in för att förhindra att kränkningar uppstår igen.

### **Rättslig reglering**

En lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla

detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Tillgång till elevhälsa**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av utredningen framkommer att skolans elevhälsa består av specialpedagog, studie- och yrkesvägledare, skolsköterska, läkare, kurator och psykolog. Nämnda funktioner träffas på elevhälsomöten två gånger per termin. Skolan har också en gång i månaden möte i det lokala elevhälsoteamet. I detta ingår rektorn eller biträdande rektor, lärare med specialpedagogisk kompetens samt undervisande lärare. Vid dessa tillfällen sker en genomgång av alla elever.

#### **Rättslig reglering**

För eleverna i anpassade grundskolan ska det finnas tillgång till elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare (2 kap. 25 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Huvudmannens ekonomiska förutsättningar

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i utredningen tagit del av uppgifter om huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning för 2024 samt revisionsberättelse, resultat- och balansrapport för perioden 1 januari 2025 till och med 31 december 2025 för huvudmannen och dess kommittent Frösunda Omsorg AB (org. nr 556509-2482), utdrag från skattekontot för perioden 12 mars 2023 till och med 11 mars 2026 samt en koncernstruktur. Huvudmannen ingår i en koncern där norska Hospitality Invest AS (org. nr NO985096546) är moderbolag. I ärendet har huvudmannen inkommit med årsredovisning och koncernredovisning från moderbolaget. Skolinspektionen har i ärendet även inhämtat kreditupplysningar

### Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem. Godkännande ska enligt 2 kap. 5 § andra stycket skollagen lämnas om den enskilde bland annat har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Av 26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen framgår vidare att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 § skollagen.

### Skolinspektionens bedömning

Det har i utredningen inte framkommit annat än att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar i enlighet med skollagens krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Malmenfelt

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Nygren Malmenfelt

X Alicia Schönbeck

---

Föredragande  
Signerat av: Alicia Schönbeck

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Matilda Kaijser medverkat.