

Huvudman

Frösunda Omsorg Utbildning AB
info@frosunda.se

Beslut

Datum 2026-06-18

Dnr SI 2026:2622

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av Äventyrsskolan anpassade gymnasieskola i Danderyds kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Äventyrsskolan i Stockholms kommun. Skolenheten har tillstånd att bedriva anpassad gymnasieskola med nationella individuella programmet. Eleverna går blandat med elever från Äventyrsskolans anpassade grundskola.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Äventyrsskolan, Danderyd följer gällande bestämmelser om undervisningen bedrivs under ledning av lärare, undervisning ges av behöriga och legitimerade lärare, kränkande behandling och tillgång till elevhälsa. Som en del i tillsynen har Skolinspektionen även genomfört en prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, elevassistenter, lärare, personal i elevhälsan, rektorn och huvudman samt lektionsobservationer mellan den 14 april 2026 och den 23 april 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. lärarnas- och elevernas schema. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisning bedrivs under ledning av lärare

Elever har i intervju namngivit sina lärare på frågan vem som är deras lärare. Elevassistenter och lärare uppger i intervjuer att det är lärare som planerar och genomför undervisningen. Vissa elever har behov av att sitta

ensklilt med en elevassistent efter att läraren haft genomgång. Till dessa elever går läraren runt för att följa upp hur arbetet fortskrider.

Undervisning ges av behöriga och legitimerade lärare

Av den inkomna lärarförteckning och intervju med lärare framkommer att skolan har tre anställda lärare, och samtliga innehar lärarlegitimation. Den första läraren har en grundskollärarexamen med behörighet i flera ämnen och undervisar i ämnesområdena kommunikation, estetisk verksamhet, vardagsaktiviteter och verklighetsuppfattning i anpassad grundskola årskurs 7-9. Den andra läraren har behörighet som idrottslärare för både grundskola och gymnasieskola. Läraren undervisar i ämnesområdet motorik, kommunikation, estetisk verksamhet, vardagsaktiviteter och verklighetsuppfattning. Den tredje läraren är behörig i samtliga ämnen för förskoleklass och årskurs 1-3 i grundskolan och undervisar i kommunikation, estetisk verksamhet, vardagsaktiviteter och verklighetsuppfattning. Det framkommer även att ingen av de lärare som är anställda på skolan har en speciallärarexamen med inriktning intellektuell funktionsnedsättning. Rektorn och huvudmannen berättar i intervju att huvudmannen ständigt sedan förra läsåret har en öppen annons för en lärare med speciallärarexamen och uppger att det är svårt att hitta behörig personal med den utbildningen.

Av ingiven dokumentation framkommer att huvudmannen har gjort rekryteringsförsök där man sökt efter speciallärare med inriktning intellektuell funktionsnedsättning inför höstterminen 2025.

Rättslig reglering

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och $\text{\textcircled{S}}$ lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen [2010:800]).

En legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen).

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

För att vara behörig att undervisa i andra ämnen än yrkesämnena inom den anpassade gymnasieskolan krävs att läraren uppfyller samma behörighetskrav som gäller för undervisning i den anpassade grundskolans årskurser 7-9. Läraren ska ha avlagt speciallärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen [1993:100] med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning och en behörighetsgivande examen som omfattar det eller de ämnen som undervisningen avser, och behörigheten är begränsad

till de ämnen som ingår i lärarens utbildning (2 kap. 27 § förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

För undervisning inom den anpassade gymnasieskolans individuella program krävs att läraren har avlagt speciallärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning och är behörig att undervisa i anpassade grundskolans ämnesområden eller i årskurserna 1–6 eller 7–9. Läraren är endast behörig att undervisa i de ämnen eller ämnesområden som motsvarar dem läraren får undervisa i inom den anpassade grundskolan (2 kap. 30 § förordning om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elevassistenter, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger i intervjuer att samtlig personal agerar och anmäler när det kommer till deras kännedom att en elev kan ha upplevt sig kränkt. Kränkingsanmälningarna görs via skolans skolplattform och anmälan kommer då både till rektorn och till huvudmannen. Vidare uppger elevassistenter, lärare och representanter för elevhälsan att utredningar startas och åtgärder sätts in för att förhindra att kränkningar uppstår igen.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla

detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen framkommer att skolans elevhälsa består av specialpedagog, studie- och yrkesvägledare, skolsköterska, läkare, kurator och psykolog. Nämnade funktioner träffas på elevhälsomöten två gånger per termin. Skolan har också en gång i månaden möte i det lokala elevhälsoteamet. I detta ingår rektorn eller biträdande rektor, lärare med specialpedagogisk kompetens samt undervisande lärare. Vid dessa tillfällen sker en genomgång av alla elever.

Rättslig reglering

För eleverna i anpassade gymnasieskolan ska det finnas tillgång till elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Huvudmannens ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i utredningen tagit del av uppgifter om huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning för 2024 samt revisionsberättelse, resultat- och balansrapport för perioden 1 januari 2025 till och med 31 december 2025 för huvudmannen och dess kommittent Frösunda Omsorg AB (org. nr 556509-2482), utdrag från skattekontot för perioden 12 mars 2023 till och med 11 mars 2026 samt en koncernstruktur. Huvudmannen ingår i en koncern där norska Hospitality Invest AS (org. nr NO985096546) är moderbolag. I ärendet har huvudmannen inkommit med årsredovisning och koncernredovisning från moderbolaget. Skolinspektionen har i ärendet även inhämtat kreditupplysningar

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem. Godkännande ska enligt 2 kap. 5 § andra stycket skollagen lämnas om den enskilde bland annat har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Av 26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen framgår vidare att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 § skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Det har i utredningen inte framkommit annat än att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar i enlighet med skollagens krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Malmenfelt

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Nygren Malmenfelt

X Alicia Schönbeck

Föredragande
Signerat av: Alicia Schönbeck

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Matilda Kaijser medverkat.