

Huvudman

HALMSTADS KOMMUN
direkt@halmstad.se

Beslut

Datum 2026-06-22
Dnr SI 2025:8380
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Vallåsskolan F-9 i Halmstads kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 25 november 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen inledde våren 2025 en tillsyn av Vallåsskolan F-6 (dnr: 2024:8430) i Halmstads kommun. I tillsynen kontrollerade Skolinspektionen om verksamheten vid Vallåsskolan F-6 följde bestämmelser gällande lärarledd undervisning, extra anpassningar och särskilt stöd, skolans åtgärdande och förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero samt motverka kränkande behandling.

Skolinspektionen beslutade den 10 april 2025 att förelägga Halmstads kommun att senast den 12 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande lärarledd undervisning, extra anpassningar och särskilt stöd samt åtgärder mot kränkande behandling. I de delar som avsåg skolans åtgärdande och förebyggande arbete avslutade Skolinspektionen ärendet.

Skolinspektionen beslutade i ett uppföljningsbeslut den 25 november 2025 att förelägga Halmstads kommun att senast den 24 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och åtgärder mot kränkande behandling. I de delar som avsåg lärarledd undervisning och extra anpassningar samt delar av arbetet med särskilt stöd avslutade Skolinspektionen ärendet.

Halmstad kommun har den 24 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Huvudmannen har även inkommit med komplettering den 7 maj 2026. Skolinspektionen har genomfört ett uppföljande besök på skolan den 4 juni 2026 och genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Halmstads kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats. På grund av en omorganisering omfattar skolenheten sedan den 1 juli 2025 årskurs F-9 (dnr 2025:8380).

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 25 november 2025 att det fanns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade att det fanns brister gällande att elever ej fick det stöd som var beslutat i deras åtgärdsprogram. Det framgick av utredningen och inkomna kompletteringar att det fanns nio elever på lågstadiet som hade individuell lästräning beslutat i sina åtgärdsprogram och som inte fick stödet i den omfattningen som angavs i åtgärdsprogrammen.

Huvudmannen förelades därför att se till att elever ges det särskilda stöd som är beslutat i deras åtgärdsprogram. Detta innebär att elever, som enligt åtgärdsprogrammet skulle ges enskild lästräning 4–5 gånger i veckan av en lärare, gavs detta stöd.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att biträdande rektor har fått information av rektorn att lärare som utför särskilt stöd i enlighet med åtgärdsprogram inte får tas från uppdraget för att exempelvis vikariera för frånvarande kollegor. Lärare som utför det särskilda stödet enligt åtgärdsprogram har fått information om att de inte får prioritera bort det särskilda stödet som är beslutat i åtgärdsprogrammet.

Intervjuer

Lärare, elevhälsans personal och rektorn uppger samstämmigt i intervjuer att lärare som är tilldelad uppgiften att ge eleverna på lågstadiet det särskilda stödet gällande individuell lästräning nu inte används som vikarie vid andra lärares frånvaro. Om läraren som ger elever det särskilda stödet är frånvarande sätts det in andra vikarier med kompetens att ge eleverna det stöd som de ska få enligt deras åtgärdsprogram. Lärarna som ger eleverna stödet antecknar dagligen vilka elever som fått stöd, vilka som varit frånvarande samt om någon stödinsats uteblivit för någon elev vilket ger rektor en tydlig överblick av hur ofta stödet ges till respektive elev. De intervjuade säger också att alla elever, oavsett stadie, ges det stöd som är beslutat i deras åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses.

Av 3 kap. 10 § skollagen framgår att för en elev i grundskolan, ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer att föreläggandet har följts och att bristen avseende särskilt stöd är avhjälpt.

Arbete mot kränkande behandling

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 25 november 2025 att det fanns brister i skolans arbete mot kränkande behandling. Skolinspektionens utredning visade att alla lärare och annan skolpersonal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten inte alltid anmälde detta till rektorn. Det framkom att några i personalen valde att istället för att anmäla berättade för elevens mentor vad som skett, att någon i personalen ej kände till systemet som används för att göra anmälningarna, att tidsbrist uppgavs vara en orsak till att anmälningar inte gjordes samt att all personal inte hade tillgång till digital utrustning för att kunna anmäla.

Huvudmannen förelades därför att se till att alla lärare och annan skolpersonal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Vidare skulle huvudmannen se till att rektorn tillsammans med lärare och elevhälsan följer upp och analyserar om all personal agerar och om personalen har förutsättningar samt ges det stöd som behövs för att kunna agera när elever utsätts för kränkande behandling.

Huvudmannen skulle även inkomma med en dokumentation över hur många anmälningar om kränkande behandling som inkommit mellan 1 december 2025 och 15 april 2026 samt en redogörelse för uppföljningens resultat över personalens förutsättningar att kunna göra anmälningar, analysen av resultatet samt eventuella beslutade eller genomförda åtgärder.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med biträdande rektorer samt personal från elevhälsan har genomfört en enkät med all personal för att kartlägga hur många i personalen som själv anser sig anmäla till rektorn när de får kännedom om kränkande behandling. I enkäten ställdes det även frågor kring vilket stöd man som personal behövde för att både anmäla, utreda och avhjälpa kränkande behandling samt frågor om teknisk support och om det fanns behov av stöd i arbetet med elever. Enkäten har sedan mynnat ut i områden som skolledningen kommer hantera genom fortbildning av personalen och vid kollegiala samtal. Arbetet kommer fortlöpa kommande läsår. Huvudmannen har även inkommit med en redovisning om att de fått in 155 anmälningar om misstanke av kränkande behandling.

Intervjuer

Lärare och elevhälsans personal säger att all personal på skolan har fått information från skolledningen om skyldigheten att anmäla händelser vid misstanke om kränkande behandling. De säger vidare att personalen fick fylla i en enkät om deras egen uppfattning om vem som anmäler kränkande behandling samt vilket eventuellt stöd de behövde för att känna sig säkra i processen kring att anmäla och utreda misstanke om kränkande behandling. Lärarna och elevhälsans personal säger att det efter skolledningens förtydligande kring arbetsgången är fler som i personalgruppen anmäler misstanke om kränkande behandling samt att det pratas mer om det i kollegiet och att det gör att de tror att alla händelser nu anmäls till rektorn.

Rektorn uppger i intervju att de avsatt en dag i början av terminen till att informera all personal om hur de ska agera vid misstanke om kränkande behandling samt hur arbetet med anmälningar går till. Vidare säger rektorn att hen använde en enkät för att få ett underlag kring hur personalen uppfattar både sin egen och kollegornas anmälningsgrad och vilka hinder som fanns för att göra anmälningar. Enkätsvaren har sedan delgetts all personal och ett utvecklingsarbete har påbörjats. Arbetet med att säkerställa att all personal anmäler vid misstanke om kränkande behandling ingår numera tydligare i skolans systematiska kvalitetsarbete och kommer fortlöpa så. Rektorn uppger att det är hens bild utifrån den ökande antalet anmälningar och att fler personer anmäler att alla händelser anmäls och att hen inte har kännedom om att någon inte anmäler kränkande behandling.

Rättslig reglering

Enligt 1 kap. 5 § skollagen ska var och en som verkar inom utbildningen aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 2 kap. 34 a § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 4 kap. 3 § skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Vidare framgår av 4 kap. 4 § samma lag att sådan planering, uppföljning, analys och utveckling av utbildningen ska genomföras även på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs.

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av förordning (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22), 2.1 Normer och värden, framgår att alla som arbetar i skolan aktivt ska motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper. Vidare framgår att lärare ska uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer att föreläggandet har följts och att bristen avseende arbetet mot kränkande behandling är avhjälp.

Christina Aro Östgren

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Aro Östgren

Maria Lundin

Föredragande
Signerat av: Maria Lundin

I ärendets slutliga handläggning har även utredare David Carvajal Winberg medverkat.