

Huvudman

MARKS KOMMUN
markskommun@mark.se

Beslut

Datum 2026-06-22
Dnr SI 2025:5865
Sida 1 (5)

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av huvudman
Marks kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av MARKS KOMMUN. Granskningen genomfördes den 30 september, 27 oktober och den 12 november 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 18 december 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 12 juni 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 10 juni 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver analysera orsaker till studieresultat och resultat avseende trygghet i alla årskurser genom att sätta dem i relation till utbildningens genomförande och förutsättningar för verksamheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att stärka analysen av studieresultat och resultat avseende trygghet i relation till utbildningens genomförande och verksamheternas förutsättningar. Huvudmannen har bland annat tillsatt en analysgrupp med uppdrag att genomföra orsaksanalyser, infört gemensamma strukturer och årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet samt tagit fram analysmallar och skoldatablad för att stödja rektorernas analysarbete. Därtill har huvudmannen genomfört kompetensutvecklande insatser för rektorer inom orsaksanalys, infört ämnesanalyser som sammanställs på huvudmannanivå och utvecklat former för kvalitets- och resultatdialoger med rektorerna. Genom analyser av bland annat resultat för elever som läser svenska som andraspråk, trygghetsenkäter och elevernas läsutveckling har huvudmannen identifierat vissa utvecklingsområden. Vid en uppföljande dialog mellan huvudmannen och rektorerna har det även framkommit att rektorerna upplever att avståndet mellan huvudmannen och rektorerna har minskat. Det framgår av redovisningen att flera av åtgärderna har införts nyligen och att arbetet hittills i stor utsträckning har varit inriktat på att etablera strukturer och skapa förutsättningar för analys. Effekterna av flera av åtgärderna har ännu inte utvärderas.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med myndighetens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att de vidtagna åtgärderna följs upp och utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i låg utsträckning vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver analysera hur elevernas behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. Utifrån analysen behöver huvudmannen sätta in riktade kompensatoriska åtgärder för att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att stärka analysen av hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. I syfte att få ett bättre underlag för riktade kompensatoriska insatser har huvudmannen integrerat analyser av elevers behov och förutsättningar i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmänna- och enhetsnivå. Huvudmannen har även infört strukturer för att planera, dokumentera och följa upp kompensatoriska insatser. Därutöver planerar huvudmannen en översyn av resursfördelningen för att i högre grad beakta elevers behov och studieresultat. Huvudmannen har utvärderat insatserna och konstaterat att medvetenheten har ökat kring betydelsen av att beakta elevers olika förutsättningar i arbetet med att ge dem likvärdiga möjligheter att nå utbildningens mål. Redovisningen innehåller dock i begränsad utsträckning uppgifter om vilka kompensatoriska åtgärder som har genomförts med utgångspunkt i analysernas resultat samt vilka effekter dessa åtgärder har haft för elevernas möjligheter att nå utbildningens mål.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med myndighetens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att de vidtagna åtgärderna följs upp och utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X

Beslutsfattare

X

Föredragande