

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid  
Ölmbrotorps skola i Örebro kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ölmbrotorps skola. Granskningen genomfördes under hösten 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ölmbrotorps skola senast den 21 april 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen begärde uppskov till den 24 april, vilket Skolinspektionen beviljade. Örebro kommun har inkommit med redovisning den 27 april 2026.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Undervisning**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp undervisningen samt tillsammans med personalen analysera hur undervisningens genomförande påverkar kunskapsresultaten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har utvecklat arbetet med att följa upp undervisningen. Rektorn har följt upp undervisningen genom regelbundna observationer i klassrummen med uppföljande samtal tillsammans med lärarna. Som stöd för det arbetet har ett observationsschema tagits fram, vilket också bifogas redovisningen. Under observationerna har rektorn tittat på olika områden, exempelvis lärarnas genomgångar, elevaktivitet samt hur studieron är. Utöver detta har rektorn även genomfört didaktiska samtal tillsammans med undervisande lärare. Samtalen har fokuserat på hur undervisningen ska bedrivas på bästa sätt samt vilka metoder i undervisningen som kan höja kunskapsresultaten. Därutöver innehåller huvudmannens redovisning exempel på planerade insatser så som att observationer ska vara ett gemensamt underlag för att utveckla verksamheten och att analyser ska leda till konkreta beslut.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att planerade åtgärder leder till konkreta beslut för att utveckla undervisningen med syfte att förbättra resultaten.

## Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla undervisningen så att alla elever möter en undervisning med tydliga och konkreta lektionsmål samt en sammanfattande avslutning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat klassrumsbesök med fokus på tydliga och konkreta lektionsmål med en sammanfattande avslutning. Rektorn har exempelvis observerat om lärarna kommunicerar lektionsmålen och genomför sammanfattande avslutningar i undervisningen.

Rektorn har följt upp och utvärderat arbetet genom observationer och didaktiska samtal. Utvärderingen visar exempelvis att lärarna tydligt kommunicerar mål, innehåll och vad som förväntas av eleverna. Rektorn har även en plan för hur kollegiala observationer ska genomföras framöver då lärarna ska auskultera på varandras lektioner i syfte att se hur målen presenteras och hur lektionen avslutas.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning genom att utforma strukturer och riktlinjer för lärarnas samverkan i bedömningsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat forum för lärarna att ha kollegiala samtal kring bedömning samt tid för att genomföra sambedömning i olika ämnen och av nationella prov. Rektorn har även tillsammans med skolenhetens specialpedagog genomfört betyg- och bedömningskonferens med fokus bland annat på samsyn och utvecklingsmöjligheter. Under höstterminen 2026 kommer lärarna även att diskutera likvärdig bedömning och betygssättningen med lärarna på en annan skola.

Rektorn har följt upp och utvärderat arbetet genom kollegiala samtal samt via betyg- och bedömningskonferenser. De kollegiala samtalen har, enligt rektorn, lett till en gemensam tolkning samt en fördjupad förståelse av kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper och betygskriterier.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygsättning.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

**X** Hans-Göran Arvidsson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

**X** Cecilia Asplid

---

Föredragande  
Signerat av: Cecilia Asplid