

Huvudman

Mörbylånga kommun
kommun@morbylanga.se

Beslut

Datum 2026-06-22
Dnr SI 2026:5036
Sida **1 (6)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Alunskolan (F-6) i Mörbylånga kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mörbylånga kommun att senast den **6 oktober 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärd avseende brist rörande beslut om enskild undervisning. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Mörbylånga kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Mörbylånga kommun ska vidta följande åtgärd

Beslut om enskild undervisning

1. Se till att rektorn fattar beslut om enskild undervisning i enlighet med författningarnas krav i de fall denna särskilda stödåtgärd används. Huvudmannen ska inkomma med samtliga eventuella beslut om enskild undervisning med tillhörande åtgärdsprogram som utarbetats under perioden den 22 juni 2026 till och med den 29 september 2026. Dokumentationen ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 9 och 11 §§ skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser skolans arbete med extra anpassningar, anmälan till rektorn, utredning om särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till

Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2026:5036) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Alunskolan i Mörbylånga kommun våren 2026.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Alunskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, anmälan till rektorn, utredning om särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn mellan den 27 och 28 maj 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolenhetens samtliga beslutade åtgärdsprogram och sammanställning av kunskapsresultat. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Beslut om enskild undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att en elev får huvuddelen av sin undervisning enskilt. Undervisningen genomförs utanför ordinarie klassrum i ett separat rum. Viss undervisning sker tillsammans med klassen, men merparten bedrivs enskilt och på en för eleven anpassad nivå. Det framgår vidare att något beslut om enskild undervisning inte har fattats för eleven.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Åtgärdsprogrammet beslutas av

rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. (3 kap. 11 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete avseende beslut om enskild undervisning. Tillsynen visar att det förekommer att enskild undervisning ges utan att rektorn har fattat beslut om detta.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Mörbylånga kommuns verksamhet vid Alunskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller beslut om enskild undervisning. Det finns därför skäl att förelägga Mörbylånga kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inskickad dokumentation framgår att om lärarna uppmärksammar att en elev befaras att inte uppfylla betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, för läraren en dialog med arbetslaget och ger eleven extra anpassningar som dokumenteras i en individuell utvecklingsplan. Av intervjuer med lärare, personal från elevhälsan och rektorn framgår att lärarna ger elever extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Det framgår vidare flera exempel på extra anpassningar som lärarna tillämpar och att alla elever som har behov av extra anpassningar ges det enligt behov och att de extra

anpassningarna kontinuerligt följs upp i arbetslagen och av biträdande rektorn och justeras utifrån elevens behov.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till rektorn, utredning om särskilt stöd och åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektorn och utredning om särskilt stöd

Av inskickad dokumentation, samt av intervjuer med lärare, elevhälsans personal och rektorn, framgår att när en lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, initieras en utredning. Utredningen genomförs av mentor i samråd med undervisande lärare och speciallärare, varefter en anmälan görs till rektorn. Anmälan sker muntligt och i vissa fall via mejl där utredningen bifogas. Av intervju med rektorn framgår att efter anmälan tar den biträdande rektorn del av utredningen och ser vid behov till att komplettering av utredningen görs innan beslut om att upprätta åtgärdsprogram eller inte fattas.

Åtgärdsprogram

Av inskickad dokumentation framgår att rektorn, eller den rektorn delegerat ansvar till, efter anmälan och efter att ha tagit del av utredningen, fattar beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram eller att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Av intervjuer med lärare och personal från elevhälsan

framgår att eleven och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utformas och informeras om åtgärdsprogrammet. Av dokumentstudier i samband med tillsynsbesöket framgår att det finns information om hur beslutet kan överklagas. Vidare framgår att samtliga beslut innehåller information om elevens behov av särskilt stöd, vilka åtgärder som ska vidtas, hur åtgärdsprogrammet ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för detta. Det framgår även att åtgärdsprogrammen är beslutade av rektorn.

Rättslig reglering

Anmälan till rektorn och utredning om särskilt stöd

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Åtgärdsprogram

Av skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd bland annat i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Av förvaltningslagen framgår bland annat att en myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part

om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid. (33 § förvaltningslagen [2017:900])

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

X Julia Eklund

Beslutsfattare
Signerat av: Julia Eklund

X Christoffer Martinelle

Föredragande
Signerat av: Christoffer Martinelle

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Ulrika Hultberg medverkat.