

Huvudman

English Education AB
Org. 559166-8248
peter.heddelin@amerikanskagymnasiet.se

Beslut

Datum 2026-06-23
Dnr SI 2026:4712
Sida 1 (8)

Ärendet

Tillsyn av den internationella skolan The British School in Gothenburg i Göteborgs kommun.

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen (2010:800) från att ingripa mot The British School in Gothenburg avseende brister rörande undervisning enligt internationell läroplan och undervisning i svenska. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar också ärendet i de delar det avser plan mot kränkande behandling, särskilt stöd och elevhälsa för medicinska insatser.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av The British School in Gothenburg i Göteborgs kommun.

Skolinspektionens tillsyn inleddes i april 2026 med ett oanmält besök på skolan. Vid tillsynsbesöket framkom uppgifter om att ägaren av huvudmannen English Education AB under april månad 2026 hade sålt bolaget till en ny ägare. Därefter har Skolinspektionens kommunikering med huvudmannen skett med den nya ägaren. I samband med att den nya ägaren tog över bolaget tillträdde han även som ny rektor på skolenheten. Under Skolinspektionens utredning har den nya ägaren uppgett att skolans verksamhet upphör vid slutet av vårterminen 2026. Huvudmannen uppger också att denne, med det aktuella tillståndet, avser att starta en ny internationell skola under 2027.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid The British School in Gothenburg följer gällande bestämmelser om undervisning enligt internationell läroplan, undervisning i svenska, plan mot kränkande behandling, särskilt stöd samt elevhälsa för medicinska insatser.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever och lärare samt lektionsobservationer den 23 och 24 april 2026 samt genom intervju med rektorn tillika huvudmannen den 7 maj 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans plan mot kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Undervisning enligt internationell läroplan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid intervju med skolans lärare uppger de att skolan följer läroplanen från Cambridge International Education. Lärarna uppger att för vissa av de äldre eleverna innebär det att de ska genomföra Cambridge Internationals standardiserade tester i slutet av läsåret. Lärare berättar att det är organisationen Cambridge International Education som genomför och rättar de testerna. Lärarna berättar att elever inte kan göra de standardiserade testerna på skolan och att eleverna i stället får göra dem på huvudmannens skola i Uppsala.

Skolinspektionen har i juni 2026 kontaktat Cambridge International Education för att efterhöra mer information om bland annat Cambridge läroplan och skolans status inom Cambridge-systemet. Via epostmeddelande från Cambridge International Educations regionchef över norra Europa har följande uppgifter inkommit. Regionchefen uppger att ett godkännande för att vara en Cambridgeskola ges till varje skola separat när denna, efter ansökan, godkänns. På Skolinspektionens fråga om en skola behöver vara godkänd för att få tillämpa Cambridge läroplan svarar regionchefen att det är först när en skola är en godkänd Cambridgeskola som denna får tillgång till det material, den utbildning och den support de behöver för att genomföra Cambridge International Educations utbildningar och examen. Endast godkända skolor och examinationscenter

kan anmäla elever till Cambridges examinationer. The British School in Gothenburg är enligt regionchefen inte registrerad som en Cambridgeskola.

Skolinspektionen har tagit del av hemsidan där registrerade Cambridgeskolor framgår. På hemsidan finns inte The British School in Gothenburg med.

Vid intervju med den nya rektorn på skolan, tillika huvudmannen, uppger han att skolan följer Cambridge International Educations läroplan för alla elever. Som svar på de uppgifter som Cambridge International Education lämnat uppger han att de inte har skäl att ifrågasätta uppgiften om att skolan vid tidpunkten för mailsvaret inte var en godkänd Cambridgeskola. Han vill samtidigt komplettera bilden med att han, som nuvarande huvudman för skolan, har bedrivit ett arbete för att skolan ska bli en ackrediterad Cambridgeskola inför skolans nystart 2027.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 2 § skollagen framgår att för särskilda utbildningsformer gäller skollagens gemensamma bestämmelser endast om det särskilt anges.

Av 24 kap. skollagen framgår att internationella skolor utgör en särskild utbildningsform.

Av 24 kap. 2 § skollagen framgår att med internationell skola avses en skola där utbildningen inte följer en sådan läroplan som avses i 1 kap. 11 §, utan ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan.

Av 5 § förordning om internationella skolor (2015:801) framgår att utbildningen i en internationell skola på grundskolenivå ska följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan.

Av 7 § förordning om internationella skolor framgår att utbildningen i en internationell skola på gymnasienivå ska följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i hur skolan arbetar med att följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan.

Av utredningen framgår att undervisningen på skolan under läsåret har följt Cambridge International Educations internationella läroplan. I utredningen uppger dock både nuvarande huvudman och Cambridge International Education att The British School in Gothenburg vid tidpunkten för tillsynen inte har något godkännande från Cambridge International Education att vara en så kallad Cambridgeskola.

Av utredningen framgår att när skolan inte är en godkänd Cambridgeskola har de inte tillgång till allt det material och den support som skolor som undervisar enligt Cambridge International Educations läroplan har. Utredningen visar vidare att det är Cambridge International Education som genomför examinerande standardtester för äldre elever. De testerna kan, mot bakgrund av att skolan saknar godkännande, inte genomföras på skolan. Att skolan inte är en auktoriserad Cambridgeskola innebär alltså att skolan inte har tillgång till allt utbildningsmaterial och inte heller kan examinera äldre elever enligt läroplanen.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att skolan, då den saknar godkännande från Cambridge International Education, inte heller har godkännande att följa Cambridge International Educations internationella läroplan. Av huvudmannens uppgifter framgår inte heller att skolan följer någon annan internationell läroplan eller något annat lands läroplan. Detta är en brist.

Undervisning i svenska

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I ett yttrande från huvudmannen anges att den tidigare ansvariga rektorn för skolan uppger att undervisningen i svenska inte organiserats som svenska nationella kurser enligt svensk läroplan, utan inom ramen för skolans internationella utbildningsupplägg och med utgångspunkt i elevernas individuella språkbakgrund och internationella studieplaner.

Den lärare som undervisar i svenska vid tillsynstillfället uppger att hen känner till vad Skolverket kräver av undervisning i ämnet, men att hen inte har fått till sig vad eleverna gjort innan hen började som lärare på skolan. Undervisningen är enligt läraren uppdelad i två grupper, en för de som varit i Sverige länge och kan svenska och en för de elever som inte kan svenska. Nyanlända elever får lättare uppgifter och de andra svårare.

Skolinspektionen har intervjuat elever i åldrarna 12-16 år som har bott i Sverige och gått i svensk grundskola under hela sin skolgång fram till höstterminen 2025. Eleverna uppger att deras tidigare lärare på skolan undervisade alla elever på skolan likadant i svenska. De fick då arbeta med enkla saker såsom enstaka ord på svenska, fast de kunde språket. Eleverna berättar att efter att de bytte lärare vid påsklovet 2026 har det blivit lite bättre. Men det är fortfarande saker som de redan kan som är i undervisningen. Eleverna exemplifierar med att läsförståelsen är på en väldigt enkel nivå. Eleverna beskriver också att när de jämför med kompisar som går i svenska skolor lär de sig inte samma saker som dem.

Rättslig reglering

Av 6 § förordningen om internationella skolor framgår att trots att en internationell skola på grundskolenivå ska följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan ska elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid ges undervisning i svenska och om Sverige i den omfattning som de behöver. Undervisningen i svenska för övriga skolpliktiga elever ska bedrivas enligt läroplanen för grundskolan och kursplanen i svenska.

I läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22) finns kursplaner för respektive ämne. I kursplanen för ämnet svenska framgår ämnets syfte, dess centrala innehåll samt kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier. I det centrala innehållet för årskurserna 7-9 anges bland annat följande:

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syfte, avsändare och sammanhang. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten.
- Sammanfattning av texter.
- Analys av texter med koppling till upphovsperson, tid och andra texter samt utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i undervisningen i svenska på skolan.

Av utredningen framgår att det finns elever på skolan som har varit bosatta i Sverige en längre tid och som därmed får anses vara bosatta i Sverige under mer än en begränsad tid. Dessa elever ska därmed undervisas i svenska enligt läroplanen och kursplanen i svenska.

Av intervjuer med lärare och av huvudmannens yttrande framgår att undervisningen i svenska inte för några elever på skolan har bedrivits utifrån den svenska läroplanen. Av intervjuer med elever och lärare framgår vidare att alla elever fram till påsklovet 2026 har undervisats på samma nivå, oavsett om de kan svenska eller inte. Efter påsklovet uppger eleverna att undervisningen har anpassats lite mer men att nivån fortfarande inte motsvaras elevernas olika kunskapsnivåer.

Skolinspektionen konstaterar därmed att de av skolans elever som är bosatta i Sverige mer än en begränsad tid inte ges undervisning i svenska som följer den svenska läroplanen. Detta är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). English Education AB:s verksamhet vid The British School in Gothenburg uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning enligt internationell läroplan och undervisning i svenska.

Skolinspektionen bedömer att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa. Denna bedömning görs mot bakgrund av att huvudmannen har uppgett att skolans verksamhet i den form den nu bedrivs upphör vid slutet av vårterminen 2026 och att någon ny verksamhet inte ska starta i huvudmannens regi förrän hösten 2027.

Områden utan konstaterade brister

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2025/26, benämnd Equal Treatment Plan. I planen anges åtgärder för att motverka kränkande behandling under läsåret så som ett tydligt förhållningssätt och kartläggning av elevers välbefinnande. Eftersom det är skolans första läsår finns ingen uppföljning av tidigare års åtgärder i planen.

Rättslig reglering

Av 3 § förordning om internationella skolor framgår att för att en enskild ska bli godkänd som huvudman för en internationell skola på grundskolenivå enligt 24 kap. 3 a § skollagen krävs, utöver vad som anges där, att den enskilde har förutsättningar att följa bland annat 6 kap. skollagen. För att en enskild huvudman för en internationell skola på gymnasienivå ska förklaras berättigad till bidrag enligt 24 kap. 6 § skollagen krävs, utöver vad som anges där, att den enskilde har förutsättningar att följa bland annat 6 kap. skollagen.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att English Education AB brutit mot bestämmelserna när det gäller plan mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare uppger att det inte finns någon elev på skolan som har behov av särskilt stöd och inte heller någon elev som har åtgärdsprogram. De har elever som har olika svårigheter i skolarbetet och lärare kan då ge dem anpassningar i undervisningen.

Huvudmannen uppger att skolan har arbetat med löpande stöd avseende vissa elever, motsvarande extra anpassningar, men att ingen elev har haft åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av 8 § förordning om internationella skolor framgår att elever som har svårigheter i skolarbetet ska erbjudas särskilt stöd.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att English Education AB brutit mot bestämmelserna när det gäller arbetet med särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevhälsa för medicinska insatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger att elevhälsans medicinska insatser organiseras genom tillgång till en legitimerad skolsköterska. Huvudmannen uppger att skolsköterskan har hållit hälsosamtal med eleverna och att det finns datum inbokat för vaccinationer. Skolans lärare och elever berättar att det funnits en skolsköterska på plats på skolan vid tillfällena under läsåret.

Rättslig reglering

Av 8 § förordning om internationella skolor framgår att eleverna ska erbjudas sådan elevhälsa som avser medicinska insatser som ska erbjudas elever i grundskolan respektive gymnasieskolan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att English Education AB brutit mot bestämmelserna när det gäller arbetet med elevhälsa för medicinska insatser. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Fia Rosholm

Föredragande
Signerat av: Fia Rosholm

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Helena Lanver medverkat.