

Huvudman

NORRTÄLJE KOMMUN
kontaktcenter@norrtaalje.se

Beslut

Datum 2026-06-23

Dnr SI 2025:19

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Hallsta skola i Norrtälje kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 december 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Hallsta skola i Norrtälje kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet samt disciplinära åtgärder.

Skolinspektionen beslutade den 5 maj 2025 att förelägga Norrtälje kommun att senast den 22 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande området särskilt stöd samt studiehandledning på modersmålet.

Norrtälje kommun inkom, efter att fått anstånd, den 1 oktober 2025 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Som en del av uppföljningen i ärendet genomförde Skolinspektionen i oktober 2025 ett uppföljningsbesök. Vid uppföljningsbesöket genomfördes intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Skolinspektionen granskade även dokumentation, bland annat utredningar om särskilt stöd och åtgärdsgärdsprogram.

Vid uppföljningsbesöket konstaterades fortsatta brister inom området särskilt stöd. Skolinspektionen beslutade den 18 december 2025 att förelägga Norrtälje kommun att senast den 9 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan och utredning av särskilt stöd samt beslut om anpassad studiegång.

Norrtälje kommun har den 8 och 10 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har begärt komplettering av ärendet i form av de fem senaste besluten om anpassad studiegång vilket Norrtälje kommun har inkommit med den 2 juni 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Norrtälje kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 18 december 2025 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Hallsta skola inte fullt ut levde upp till författningarnas krav avseende särskilt stöd. Av utredningen framgick att skolpersonal inte alltid anmälde elever till rektorn när de befarade att en elev inte kommer att uppfylla betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas trots att elever getts extra anpassningar. Vidare framgick det av utredningen att en anmälan om behov av särskilt stöd inte alltid fördes vidare till rektorn. Slutligen framgick det inte av åtgärdsprogrammen vilken omfattning avvikelser i tid från timplanen som beslutats. Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att anmälan av skolpersonal om behov av särskilt stöd sker till rektorn och att utredning startas för varje anmälan som inkommer. Huvudmannen förelades att inkomma med dokumentation över vilka elever som anmälts och för vilka utredning om särskilt stöd startats under perioden 18 december 2025 till den 9 april 2026. Huvudmannen skulle även se till att det i besluten om anpassad studiegång framgår vilka avvikelser i tid som gjorts från den timplan, de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen och inkomma med uppgift om hur många beslut rektorn fattat om anpassad studiegång under perioden den 18 december 2025 till den 9 april 2026.

Huvudmannen har inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder till Skolinspektionen. Huvudmannen uppger bland annat att en revidering av rutinerna för utredning av särskilt stöd har genomförts på skolan. I rutinen har det förtydligats att det är läraren som anmäler till rektor om en elev befaras inte nå eller inte når kriterierna för respektive ämne. Revideringen av rutinen skedde i samråd med skolans arbetslagsledare samt elevhälsoteam.

Huvudmannen uppger även i den inskickade redovisningen att en gång i veckan träffas skolans elevhälsoteam tillsammans med rektor och går igenom vilka elever som har anmälts av lärare. Vidare framgår det av redovisningen att rektor fattar beslut om att starta en utredning om särskilt stöd samt dokumenterar det i skolans lärportal.

Skolinspektionen har fått ta del av en sammanställning av elever som har anmälts till rektorn för en utredning om särskilt stöd under perioden den 18 december 2025 till den 9 april 2026. Av sammanställningen framgår att 25 elever anmälts för en utredning om särskilt stöd. Det framgår vidare av

sammanställningen att en utredning om särskilt stöd startats för samtliga 25 elever.

Huvudmannen uppger i den inskickade redovisningen att vid utformandet av åtgärdsprogram som innefattar anpassad studiegång dokumenterar den som är ansvarig för att skriva åtgärdsprogrammet vilka avvikelser från ordinarie timplan som görs. Huvudmannen har skickat in fem åtgärdsprogram med beslut om anpassad studiegång där det framgår vilka ämnen som anpassats bort och i vilken omfattning i tid.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas (3 kap. 10 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får beslut om avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen fattas (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Beslutet om anpassad studiegång ska föregås av noggranna överväganden, eftersom det kan innebära att eleven lämnar grundskolan utan fullständig utbildning. Elev och vårdnadshavare måste därför få information om vad ett beslut om anpassad studiegång kan innebära för elevens möjligheter att studera vidare och deras synpunkter ska inhämtas och beaktas i bedömningen (prop. 2009/10:165, s. 293).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Daniel Wilson

Beslutsfattare
Signerat av: Daniel Wilson

X Helena Lund Lönnvik

Föredragande
Signerat av: Helena Lund Lönnvik