

Huvudman

LBS Kreativa Gymnasiet AB
Org.nr:556485-1649
anna.jangbladjuvic@academedia.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Varbergs enskilda gymnasieskola 2 i Varbergs kommun.

Beslut

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) LBS Kreativa Gymnasiet AB att vid vite av 5 000 000 kronor senast den **16 oktober 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Skolinspektionen bedömer att bristerna utgör ett allvarligt missförhållande.

Om LBS Kreativa Gymnasiet AB inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömmande av vitet, därtill kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras. Att bristerna utgör ett allvarligt missförhållande innebär även att återkallelse av godkännande kan bli aktuellt, trots att föreläggandet följts, om det uppstår nya allvarliga brister i verksamheten inom två år från detta föreläggande (26 kap. 15 § skollagen).

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. **Beslutet om föreläggande vid vite får enligt 28 kap. 2 § skollagen överklagas, se bilagan.**

LBS Kreativa Gymnasiet AB ska vidta följande åtgärder

Grundläggande förutsättningar för verksamheten

1. Upphör med att bedriva skolenheterna Varbergs enskilda gymnasieskola 2 och Varbergs enskilda gymnasieskola 1 som en gemensam skolenhet. Detta innebär att Varbergs enskilda gymnasieskola 2 ska bedrivas som en egen självständig skolenhet med eget beslutsfattande åtskild från Varbergs enskilda gymnasieskola 1, så att huvudmannen kan ta sitt ansvar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 5, 8 och 9 §§, 4 kap 7 § och 26 kap. skollagen).

2. Se till att det för skolenheten finns en rektor som är anställd av huvudmannen och som är i tjänst (2 kap. 9-11 §§ skollagen).
3. Upphör med att bedriva undervisning på entreprenad i ämnena och kurser i religionskunskap, samhällskunskap, historia, svenska, matematik och gymnasiearbete. Detta innebär att undervisningen endast får bedrivas av lärare som är anställda av, och i tjänst hos, huvudmannen (23 kap. 2 och 13-14 §§ skollagen).
4. Se till att betygssättning endast genomförs av lärare som är anställda av, och i tjänst hos, huvudmannen (23 kap. 2 och 13-14 §§ skollagen).
5. Se till att det finns tillgång till skolläkare, skolsköterska, skolpsykolog, skolkurator samt specialpedagog eller speciallärare inom elevhälsan. Huvudmannen ska i samband med redovisningen inkomma med dokumentation som visar att tillgången till alla kompetenser inom elevhälsan är ordnad (2 kap. 25 § skollagen).
6. Se till att det finns tillgång till studie- och yrkesvägledare. Huvudmannen ska i samband med redovisningen inkomma med dokumentation som visar att tillgången till studie- och yrkesvägledare är ordnad (2 kap. 29 § skollagen).
7. Se till att det finns skolregler för skolenheten beslutade av rektor. Skolreglerna ska förankras hos eleverna. Skolreglerna och en beskrivning av hur de förankrats hos eleverna ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (5 kap. 5 och 5 a §§ skollagen).¹
8. Se till att upprätta en plan mot kränkande behandling som innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid Varbergs enskilda gymnasieskola 2. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Planen ska upprättas under medverkan av eleverna och ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (6 kap. 6 och 8 §§ skollagen, 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till

¹ Från och med den 1 augusti 2026 ersätts ordningsregler med skolregler, se mer under "Rättslig reglering" under "Skolinspektionens bedömning" och prop. 2025/26:193.

Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:2319) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

I samband med ett tillsynsbesök under våren 2026 på Varbergs enskilda gymnasieskola 1 med DBGY Kronan AB som huvudman (dnr 2026:1006) uppmärksammades att även skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 2 med huvudmannen LBS Kreativa Gymnasiet AB bedriver sin verksamhet i samma lokal. Skolinspektionen har därefter inlett en tillsyn även av Varbergs enskilda gymnasieskola 2 i Varbergs kommun (nu aktuellt ärende).

I tillsynen av Varbergs enskilda gymnasieskola 2 har Skolinspektionen kontrollerat om grundläggande förutsättningar för verksamheten föreligger (se mer nedan om vilka bestämmelser som Skolinspektionens tillsyn omfattat).

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn den 26 februari 2026. Representanter för huvudmannen har också intervjuats. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat en förteckning av undervisande personal, skolenhetens ordningsregler samt plan mot kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande vid vite

Grundläggande förutsättningar för verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I samband med ett tillsynsbesök i februari 2026 på skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 1 med DBGY Kronan AB som huvudman (dnr 2026:1006) uppmärksammades utredarna på att även skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 2 med huvudmannen LBS Kreativa Gymnasiet AB bedriver sin verksamhet i samma lokal på Träslövslägevägen

58. Utredarna visades vid besöket runt i lokalerna som är gemensamma för de två skolenheterna. Elever och lärare från de två skolenheterna rör sig i samma utrymmen och de båda skolenheterna har en gemensam matsal, gemensamt skolbibliotek, rastytor, teorisalar med mera. Lärare från de två skolenheterna delar även arbetsrum och personalrum. Vid besöket berättar rektorn bland annat att även om de två skolorna har två olika budgetar så har skolan också en gemensam total budget. Rektorn uppger även att elever från olika program som tillhör de två skolorna, med olika huvudmän, läser vissa kurser och ämnen tillsammans.

Med anledning av ovanstående öppnade Skolinspektionen strax efter ovannämnt tillsynsbesök ett tillsynsärende gällande skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 2 (nu aktuellt ärende). När Skolinspektionen har efterfrågat bakgrunden till att de två skolenheterna bedrivs i samma lokaler har huvudmannen (i komplettering till Skolinspektionen den 13 mars 2026) uppgett bland annat att en ansökan om en sammanslagning, i ett annat bolag inom koncernen (AcadeMedia), av de två skolenheterna Drottning Blankas Gymnasieskola Varberg (nu Varbergs enskilda gymnasieskola 1), med DBGY Kronan AB som huvudman, och LBS Kreativa Gymnasiet Varberg (nu Varbergs enskilda gymnasieskola 2), med LBS Kreativa Gymnasiet AB som huvudman, under 2025 avslagits av Skolinspektionen². Ansökan avslogs med hänvisning till Skolverkets bedömningar i planerings- och dimensioneringsunderlag för regionen och då sökta utbildningar inte visats bidra till att möta ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Då en formell sammanslagning av skolenheterna inte är möjlig bedrivs skolenheterna, enligt huvudmannen, fortsatt som två formellt juridiska enheter men bedrivs samlokaliserade. Skolenheterna leds, enligt huvudmannen, av samma rektor och i stor utsträckning arbetar samma lärare i båda verksamheterna (se mer om detta nedan). Enligt huvudmannen är syftet med samlokaliseringen av skolenheterna bland annat att skapa organisatorisk stabilitet vid förändrade elevkullar, effektivt resursutnyttjande av exempelvis lokaler, säkerställa tillgång till legitimerade och behöriga lärare samt främja utbildningens kvalitet. Enskilda huvudmän måste, enligt huvudmannen, liksom kommunala, fortlöpande kunna anpassa organisationen utifrån förändrade förutsättningar.

Enligt hemsidorna för Drottning Blankas Gymnasieskola Varberg och LBS Kreativa Gymnasiet Varberg³ (de tidigare namnen på skolenheterna Varbergs enskilda gymnasieskola 1 och Varbergs enskilda gymnasieskola 2) har skolorna inför höstterminen 2025 "gått samman och bytt namn till Varbergs enskilda gymnasieskola"; enligt hemsidan har skolorna sedan ett år tillbaka (dvs. höstterminen 2024) delat lokaler på Träslövslägevägen.

² Det beslut som avses är Skolinspektionens beslut den 14 oktober 2025 i dnr 2025:1377. Beslutet har inte överklagats.

³ Hemsidorna besöktes senast den 22 juni 2026.

Enligt skolenheternas nya gemensamma hemsida⁴ är "Varbergs enskilda gymnasieskola en mindre gymnasieskola i Varberg" som "plockar det bästa från två starka gymnasieskolor och samlar allt under ett tak" och som bland annat erbjuder utbildning ("Våra utbildningar"), med olika inriktning, på ekonomiprogrammet, estetiska programmet, frisör- och stylistprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet.⁵ På Varbergs kommuns hemsida⁶ presenteras också skolenheterna gemensamt som "Varbergs enskilda gymnasieskola", utan omnämnande av att det är två skolenheter med olika huvudmän.

Huvudmannen har, på begäran av Skolinspektionen, inkommit med en skiss över tjänstemannaorganisationen för de båda skolenheterna och huvudmännen. Av denna framgår bland annat att det är samma segmentschef, utbildningsdirektör, skolchef och rektor för de båda skolenheterna. Enligt huvudmannen har dessa personer från båda huvudmännen fått vissa uppgifter enligt skolförfattningarna, såvitt avser huvudmannens ansvar, delegerade till sig för skolenheterna Varbergs enskilda gymnasieskola 1 och Varbergs enskilda gymnasieskola 2. Huvudmannen har även inkommit med beslut om delegering av uppgifter från huvudmannen till skolchef och utbildningsdirektör för Varbergs enskilda gymnasieskola 2. Enligt besluten träder delegeringen i kraft den 13 mars 2026.

Skolinspektionen har intervjuat utbildningsdirektören.

Utbildningsdirektören uppger bl.a. att de, eftersom de tidigare fått avslag av Skolinspektionen gällande en sammanslagning av de två skolenheterna, skapat något de kallar spegelanställningar för personal på skolenheterna. Detta innebär att personal, i den mån de arbetar vid båda skolenheterna är anställda hos både DBGY Kronan AB och LBS Kreativa Gymnasiet AB, men är tjänstlediga från den ena anställningen. Om medarbetare ska ha två anställningar på 50 procent på vardera skolan har de två arbetsgivare, vilket, enligt utbildningsdirektören, kan vara problematiskt vid en sjukskrivning. Nu har de en anställning, även om en anställning inte är "aktiv". (Jämför även nedan under rubrikerna "lärare" och "rektor".)

Utbildningsdirektören uppger vidare att Varbergs enskilda gymnasieskola 1 och Varbergs enskilda gymnasieskola 2 i praktiken är en skola med samma skolchef, de har bara två olika organisationsnummer. Utbildningsdirektören uppger vidare att det hade varit lättare om de hade kunnat göra förändringar såsom de gjorde tidigare genom sammanslagning. Det hade varit lättare för dem med deras verksamheter och medarbetare.

⁴ Hemsidan besöktes senast den 22 juni 2026.

⁵ Att de olika programmen tillhör olika huvudmän framgår om man läser mer om respektive program eller under "Om oss" på hemsidan.

⁶ <https://varberg.se/forskola-skola-och-utbildning/gymnasium/gymnasieskolor>
Hemsidan besöktes senast den 22 juni 2026.

Skolinspektionen har den 26 februari 2026 begärt in hyresavtalet för lokalen på Träslövslägevägen 58 som inhyser Varbergs enskilda gymnasieskola 2 samt Varbergs enskilda gymnasieskola 1 (ärende 2026:1006). Huvudmannen har den 27 februari 2026 inkommit med sagda hyresavtal och andrahandshyresavtal. Enligt hyresavtalet (och tilläggshyresavtal) hyr LBS Kreativa Gymnasiet AB lokalerna av ett annat bolag. Enligt andrahandshyresavtalet hyr DBGY Kronan AB (dvs. huvudmannen för skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 1) delar av lokalerna av LBS Kreativa Gymnasiet AB (dvs. huvudmannen för Varbergs enskilda gymnasieskola 2). I en bilaga till andrahandshyresavtalet finns en ritning av lokalen av vilken det framgår vilka delar av lokalerna som nyttjas av respektive huvudman/skola och vilka delar som nyttjas gemensamt. Av ritningen framgår att bland annat skolbiblioteket och alla arbetsrum/kontor, toaletter, vilorum, administration, personalrum, kök och uppehållsrum för eleverna nyttjas gemensamt av skolorna. Teorisalår/klassrum är (med undantag för kemilabbet som är gemensamt) fördelade mellan huvudmännen DBGY Kronan AB och LBS Kreativa Gymnasiet AB; teorisalårna/klassrummen som disponeras av respektive huvudman/skolenhet är inte förlagda till olika delar av lokalerna, utan ligger om vartannat. Andrahandshyresavtalet är undertecknat den 27 februari 2026, dvs. dagen efter att Skolinspektionen begärt hyresavtal avseende lokalerna. Andrahandshyresavtalet avser dock tidsperioden 1 juli 2024–30 juni 2027.

Under Skolinspektionens tillsyn av Varbergs enskilda gymnasieskola 2 och Varbergs enskilda gymnasieskola 1 har samma person utsetts av båda huvudmännen som kontaktperson gentemot Skolinspektionen. I kontakterna med Skolinspektionen har svar på frågor och kompletterande information/dokumentation vid flera tillfällen lämnats samtidigt och gemensamt för de båda skolenheterna/ärendena. Även när Skolinspektionen ställt frågor specifikt till respektive huvudman/om respektive skolenhet har ett gemensamt svar lämnats (exempelvis den 13 mars 2026), utan att det framgått om det exempelvis finns skillnader mellan huvudmännen/skolenheterna.

Elever

Elever, främst i årskurs 1, uppger i intervju i ärendet med dnr 2026:1006 (tillsynen av Varbergs enskilda gymnasieskola 1) att de sökt till och går på Varbergs enskilda gymnasieskola. De uppger vidare att de inte känner till att skolan består av två skolenheter med olika huvudmän. Elever i årskurs 2 och 3 uppger däremot att det i lokalen tidigare funnits två olika skolor med två olika huvudmän men att det nu är en och samma skola med samma huvudman. Vem det är som nu är huvudman för skolan är dock inte tydligt för eleverna. Elever ger exempel på förändringar i samband med sammanslagningen av skolorna som att de fått nya datorfodral med det nya

skolnamnet Varbergs enskilda gymnasieskola samt att det gjorts förändringar kring vilka som är deras undervisande lärare.

Lärare

I intervjuer med rektor, lärare och utbildningsdirektör framkommer att alla lärare som undervisar på Varbergs enskilda gymnasieskola 2 (och som är anställda av huvudmannen LBS Kreativa Gymnasiet AB) även är anställda på skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 1 (de är alltså även anställda av huvudmannen DBGY Kronan AB). Lärarna är dock tjänstlediga från den ena av dessa två anställningar. I flera fall undervisar lärarna elever på Varbergs enskilda gymnasieskola 2 trots att de är tjänstlediga från sin anställning på skolenheten. Exempelvis uppger lärare för Skolinspektionen i intervju att de är anställda på 100 procent på både Varbergs enskilda gymnasieskola 1 och Varbergs enskilda gymnasieskola 2, men att de är tjänstlediga från sin anställning på Varbergs enskilda gymnasieskola 2 (lärare uttrycker det som att de har en "spegelanställning"). Trots detta undervisar de elever från Varbergs enskilda gymnasieskola 2 och sätter betyg. Några av de intervjuade lärarna berättar att de undervisar och sätter betyg på båda skolenheterna, och att de ibland undervisar elever från de två skolenheterna samtidigt i samma lokal. Lärarna uppger i intervju att skolorna har gått ihop av ekonomiska skäl och för att minska lokalkostnaderna. Lärare uppger vidare att de tidigare haft kompetensutvecklingsträffar med kollegor från andra LBS-skolor men att de inte längre är inbjudna till dem. De har nu i stället utbyten med DBGY Falkenberg.

Även rektorn uppger att lärarna har så kallade spegelanställningar vilka innebär att de är anställda på båda skolenheterna men är tjänstlediga från en av dem. Rektorn uppger att det bland annat finns flera lärare som är tjänstlediga från sin anställning på Varbergs enskilda gymnasieskola 2, men som undervisar och sätter betyg på skolenheten.

Utbildningsdirektören uppger i intervju att lärarna på Varbergs enskilda gymnasieskola 2 och Varbergs enskilda gymnasieskola 1 är anställda hos båda huvudmännen och att lärare sätter betyg och bedriver undervisning trots att de är tjänstlediga från en av anställningarna.

Huvudmannen uppger, som svar på frågor från Skolinspektionen efter att nyssnämnda intervjuer genomförts (komplettering den 13 mars 2026), att det i stor utsträckning är samma lärare som arbetar i de båda verksamheterna, Varbergs enskilda gymnasieskola 1 och Varbergs enskilda gymnasieskola 2. För att undvika dubbel hantering av anställningsfrågor, lönerevision, karensdagar, löneutbetalningar etcetera är lärarna – rent administrativt – registrerade som tjänstlediga från en av sina anställningar. Den löpande personaladministrationen hanteras i stället hos den huvudman där arbetstagaren inte är registrerad som tjänstledig. Detta är en administrativ ordning och påverkar inte anställningsavtalens giltighet,

huvudmannens arbetsgivaransvar eller ansvaret för den undervisning som bedrivs inom respektive huvudman. Det påverkar inte heller kostnadsansvaret, som fördelas mellan huvudmännen utifrån faktiskt arbete, uppger huvudmannen vidare.

På begäran av Skolinspektionen har huvudmannen inkommit med en förteckning över anställda lärare på Varbergs enskilda gymnasieskola 2 och på Varbergs enskilda gymnasieskola 1 (i förteckningen anges bland annat om läraren är tjänstledig och i vilket/vilka ämnen/kurser läraren undervisar och sätter betyg i). Av innehållet i förteckningen bekräftas att lärarna som undervisar på Varbergs enskilda gymnasieskola 2 (och i flera fall även sätter betyg där) även är anställda på Varbergs enskilda gymnasieskola 1 (i samma omfattning som de är anställda på Varbergs enskilda gymnasieskola 2). Av förteckningen framgår vidare att lärarna som undervisar på Varbergs enskilda gymnasieskola 2 i bildteori, religionskunskap 1, samhällskunskap 1b, historia 1a, historia 2b, svenska 3, gymnasiearbete och matematik 1b är tjänstlediga från sin anställning på skolenheten, men trots detta undervisar eleverna på skolenheten i aktuella ämnen/kurser, och, i flera fall även sätter betyg. Även läraren som är betygssättande lärare i (men inte undervisar i) matematik 4, matematik grund, fysik 2 och matematik 1b på skolenheten är tjänstledig från sin anställning på skolenheten.

Rektor

Rektor uppger, i intervju, att denne har en så kallad spegelanställning, vilket innebär att denne är anställd på både skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 1 (med huvudmannen DBGY Kronan AB) och på skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 2 (med huvudmannen LBS Kreativa Gymnasiet AB), men att denne är tjänstledig från sin tjänst på Varbergs enskilda gymnasieskola 2. Rektorn uppger dock att denne under sin tjänstledighet fortsatt arbetar som rektor på Varbergs enskilda gymnasieskola 2.

Utbildningsdirektören uppger, i intervju, att rektorn för Varbergs Enskilda gymnasieskola 1, med huvudman DBGY Kronan AB, också är rektor för Varbergs enskilda gymnasieskola 2, med huvudman LBS Kreativa Gymnasiet AB. Rektorn är, enligt utbildningsdirektören, tjänstledig från sin anställning på Varbergs enskilda gymnasieskola 2. Att rektor är tjänstledig är en administrativ åtgärd och det handlar om ett medarbetarperspektiv, enligt utbildningsdirektören. Vidare uppger utbildningsdirektören att rektorn har en aktiv delegation och ansvar för båda skolenheterna.

Elevhälsa och studie- och yrkesvägledare

Rektor uppger i intervju att skolsköterska, skolkurator och specialpedagog samt en studie- och yrkesvägledare är anställda på Varbergs enskilda

gymnasieskola 1 och på Varbergs enskilda gymnasieskola 2 samt att de har en fast fördelning i sina tjänster mellan de två skolenheterna.

Skolpsykolog och en studie- och yrkesvägledare uppger i intervju att de är anställda centralt av AcadeMedia. Skolsköterska, skolkurator, specialpedagog och en annan studie- och yrkesvägledare uppger att de är anställda på Varbergs enskilda gymnasieskola 1 med DBGY Kronan AB som huvudman.

Skolinspektionen har den 26 februari 2026 begärt att huvudmannen ska inkomma med anställningsavtal för elevhälsans professioner samt för studie- och yrkesvägledare. Huvudmannen har i ärendet inte inkommit med avtal eller annan dokumentation om att skolenheten har anställt eller genom uppdragsavtal har tillgång till studie- och yrkesvägledare, specialpedagog, skolkurator, skolsköterska, skolpsykolog eller skolläkare för skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 2. Huvudmannen har dock inkommit med ett intyg gällande fördelning i procent av arbetstid för skolpsykolog och skolläkare, som är anställda av moderbolaget AcadeMedia; av intyget framgår dock bara att skolpsykologen och skolläkaren är fördelade att arbeta på Varbergs enskilda gymnasieskola, och inte att de ska arbeta på Varbergs enskilda gymnasieskola 2. Av det anställningsavtal samt uppdragsavtal som inkommit i ärendet som rör Varbergs enskilda gymnasieskola 1, i ärende med dnr 2026:1006, framgår inte att elevhälsans professioner eller studie- och yrkesvägledare har uppdrag på Varbergs enskilda gymnasieskola 2.

Ordningsregler

Rektor uppger att de två skolenheterna Varbergs enskilda gymnasieskola 1 och Varbergs enskilda gymnasieskola 2 har samma ordningsregler. Rektor uppger även att hon som rektor fattat beslut om ordningsreglerna samt att eleverna deltagit genom elevrådet.

Skolinspektionen har begärt att få ta del av skolenhetens ordningsregler men huvudmannen har inte inkommit med ordningsregler av vilka det framgår att de gäller för Varbergs enskilda gymnasieskola 2, med huvudmannen LBS Kreativa Gymnasiet AB. Skolinspektionen har tagit del av de ordningsregler som huvudmannen inkommit med i ärendet med dnr 2026:1006, som gäller för "Varbergs enskilda gymnasieskola", men det framgår inte att dessa gäller två skolenheter eller skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 2.

Rutin för mobiltelefon och annan kommunikationsutrustning

Skolinspektionen har begärt att få ta del av skolans rutin för mobiltelefon och annan kommunikationsutrustning och huvudmannen har inkommit med rutinen. Rektorn uppger att rutinen upprättades, av densamme, samma dag som den begärdes av Skolinspektionen (den 26 februari 2026).

Av inkommen rutin framkommer att den gäller för Varbergs enskilda gymnasieskola 2.

Plan mot kränkande behandling

Rektor uppger att de två skolenheterna Varbergs enskilda gymnasieskola 1 och Varbergs enskilda gymnasieskola 2 har en och samma plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har begärt in skolenhetens (dvs. Varbergs enskilda gymnasieskola 2) plan mot kränkande behandling men huvudmannen har inte inkommit med en plan mot kränkande behandling av vilken det framgår att den gäller för Varbergs enskilda gymnasieskola 2, med huvudman LBS Kreativa Gymnasiet AB. Den plan mot kränkande behandling som inkommit gäller för "Varbergs enskilda gymnasieskola". Det framgår inte i planen att den gäller för de båda skolenheterna, vilka åtgärder som gäller för vilken skolenhet och inte heller vilka åtgärder som genomförts på varje skolenhet under föregående år.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat gymnasieskola. För att godkännas som huvudman krävs bland annat att den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen. Ett godkännande ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet.

Av 2 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

Av 4 kap. 7 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten.

Av 26 kap. 2 § skollagen framgår att med tillsyn enligt skollagen avses en självständig granskning som har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter. I tillsynen ingår att fatta de beslut om åtgärder som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som upptäckts vid granskningen. Enligt 26 kap. 10 § skollagen får en tillsynsmyndighet förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter för verksamheten eller, i fråga om enskild huvudman, de villkor som gäller för godkännandet eller beslutet om rätt till bidrag. I 26 kap. 13-15 §§ skollagen finns bestämmelser om återkallelse av ett godkännande av en enskild som huvudman inom skolväsendet.

Rektor

Av 2 kap. 9 § skollagen framgår att det pedagogiska arbetet vid en förskole- eller skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Rektorn ska benämnas på detta sätt. Benämningen ska förbehållas den som har en anställning som rektor. En ställföreträdare får utses för en rektor.

Enligt 2 kap. 10 § skollagen beslutar rektorn om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges.

Av 2 kap. 11 § skollagen framgår att som rektor får bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt.

Enligt läroplanen för gymnasieskolan (Lgy25/Lgy11) ansvarar rektorn för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar bland annat för att alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning.

Av förarbetena till skollagen framgår det att ledningsansvaret ska åvila en rektor och att det ska vara tydligt för skolans personal, elever och elevernas föräldrar, vem som har ansvaret för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet, liksom för verksamhetens inre organisation och vad detta ansvar innebär. Det får inte råda någon oklarhet om vem som har det övergripande ansvaret som regleras i skollagen, läroplanerna och övriga författningar. Ledningsansvaret får därför inte delas av flera. Den som har anställts för att leda verksamheten i en skola ska benämnas rektor (prop. 2009/10:165 s. 250-251).

Lärare

Av 23 kap. 2 § skollagen framgår att med entreprenad avses i skollagen att en huvudman sluter avtal med någon annan om att denne ska utföra uppgifter inom utbildning eller annan verksamhet som huvudmannen ansvarar för enligt denna lag. Ett avtal om entreprenad får endast slutas under de förutsättningar som anges i 23 kapitlet i skollagen eller i bestämmelser som det hänvisas till i det kapitlet.

Av 23 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att bestämmelser om vilka som får undervisa i skolväsendet finns i 2 kap. 13–19 §§ skollagen. I stället för vad som anges i 2 kap. 18 § får en lärare som inte uppfyller kraven på legitimation och behörighet i 2 kap. 13 § ändå undervisa vid entreprenad

om undervisningen avser modersmål eller yrkesämne i gymnasieskola och läraren är lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

Av 23 kap. 13 § skollagen framgår att uppgifter som avser undervisning i karaktärsämnena som har en yrkesinriktad eller estetisk profil får överlämnas till en enskild fysisk eller juridisk person på entreprenad inom gymnasieskolan.

Av 23 kap. 14 § skollagen framgår att uppgifter som avser modersmålsundervisning eller studiehandledning på modersmålet får överlämnas till en annan huvudman inom skolväsendet på entreprenad inom gymnasieskolan. Ett överlämnande av uppgifter som avser studiehandledning på modersmålet får innebära att studiehandledning ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid.

Elevhälsa och studie- och yrkesvägledare

Av 2 kap. 25 § skollagen framgår att det för eleverna i gymnasieskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Av 2 kap. 29 § skollagen framgår att elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

Ordningsregler

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsreglerna.

Den 1 augusti 2026 träder en ny lydelse av 5 kap. 5 § skollagen i kraft, liksom en ny 5 kap. 5 a § skollagen. Enligt dessa bestämmelser ska det, för varje skolenhet, finnas skolregler. Skolreglerna ska bl.a. innehålla skolgemensamma förhållningsregler som syftar till att upprätthålla trygghet och studiero. Rektorn ansvarar för att skolreglerna tas fram och beslutar om dem. Rektorn ansvarar också för att det på skolenheten finns

gemensamma rutiner och förhållningssätt för arbetet med att upprätthålla skolreglerna. Skolreglerna ska förankras hos eleverna. Skolreglerna och hur de efterlevs ska regelbundet följas upp och orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras.⁷

Plan mot kränkande behandling

Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 2 § förordning [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för.

Skolinspektionens bedömning

Huvudmannen kan inte ta sitt ansvar för skolenheten med nuvarande upplägg

Skolinspektionen konstaterar att den aktuella skolenheten, Varbergs enskilda gymnasieskola 2, med huvudmannen LBS Kreativa Gymnasiet AB, sedan höstterminen 2024, bedrivs i samma lokaler som skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 1, med huvudmannen DBGY Kronan AB. En ansökan om en sammanslagning av de två skolenheterna genom att huvudmännens godkännanden skulle flyttas till ett annat bolag i AcadeMedia-koncernen avslogs av Skolinspektionen i oktober 2025 (dnr 2025:1377); ansökan avslogs med hänvisning till Skolverkets bedömningar i planerings- och dimensioneringsunderlag för regionen och då sökta utbildningar inte visats bidra till att möta ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Sedan höstterminen 2025 bedrivs skolenheterna under det gemensamma namnet "Varbergs enskilda gymnasieskola".

Skolinspektionen konstaterar att skolenheterna bland annat har samma segmentschef, utbildningsdirektör och skolchef⁸, samma rektor och, med enstaka undantag, samma lärare och övrig personal. Det är alltså samma personer som fattar besluten för båda huvudmännen/verksamheterna, och samma personer som företräder båda huvudmännen/verksamheterna och, i stort sett, samma personer som interagerar med vårdnadshavare och

⁷ Se prop. 2025/26:193.

⁸ Segmentschefen är även styrelseledamot i båda huvudmännens styrelser, och den genom vilken båda huvudmännen delegerat utförandet av uppgifter till utbildningsdirektören, skolchefen och rektorn.

elever i den dagliga verksamheten oavsett vilken av skolenheterna dessa tillhör. Även om de flesta lektionssalar, enligt andrahandshyreskontraktet, disponeras av vardera skolenheten/huvudmannen, så delar skolenheterna på de gemensamma utrymmena, och på kök, uppehållsrum, skolbibliotek med mera (elever och personal från båda skolenheterna vistas alltså dagligen i samma lokaler). Elever från båda skolenheterna/tillhörande båda huvudmännen undervisas även i vissa ämnen gemensamt (i salar som egentligen disponeras av endast den ena skolenheten/huvudmannen). Lärare/personal från de olika skolorna delar också arbetsrum och personalrum. I ett flertal dokument som används i verksamheterna används den gemensamma benämningen "Varbergs enskilda gymnasieskola" istället för skolenheternas namn.⁹ Skolenheterna har också samma hemsida¹⁰. På Varbergs kommuns hemsida presenteras också skolenheterna som "Varbergs enskilda gymnasieskola", utan omnämnande av att det är två skolenheter med olika huvudmän. Även om det inte finns något som hindrar att två skolenheter bedrivs i samma byggnad, konstaterar Skolinspektionen, utifrån ovanstående, att det på många sätt, framstår som att det i praktiken inte rör sig om två skolenheter med två olika huvudmän, utan om *en* skolenhet ("Varbergs enskilda gymnasieskola") med en och samma huvudman (AcadeMedia).

Skollagens reglering av ansvaret inom skolväsendet är uppbyggd utifrån att det finns en ansvarig huvudman som bedriver en viss utbildning vid en skolenhet som endast har en rektor (jfr 2 kap. 8 § skollagen och 2 kap. 9 § skollagen). För enskilda huvudmän (en fysisk eller juridisk person) ges också ett godkännande för en viss utbildning vid en viss skolenhet (2 kap. 5 § skollagen). Rätten att genomföra elevernas utbildning med tillhörande myndighetsutövning och få bidrag från elevernas hemkommuner möjliggörs genom detta godkännande, och de eventuella brister i den utbildning som bedrivs vid den godkända skolenheten kan ytterst leda till ett återkallande av godkännandet (jfr 26 kap. 13–15 §§ skollagen).

Med det valda upplägget sammanblandas de olika huvudmännens ansvar och de två godkännandena på ett sätt som enligt Skolinspektionens bedömning inte är förenligt med skollagens reglering av ansvarsförhållandena i skolväsendet. (I praktiken har två godkända separata verksamheter integrerats och blivit en verksamhet). De två huvudmännen kan med detta upplägg inte ta ett självständigt ansvar och fatta självständiga beslut för den utbildning de bedriver eftersom deras beslut också direkt påverkar en annan huvudmans verksamhet och godkännande. Huvudmännen är också till stora delar beroende av att den

⁹ Som återkoms till nedan har det även framkommit att det för skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 2 helt saknas vissa centrala dokument, sannolikt eftersom huvudmännen behandlat skolenheterna som en skolenhet, "Varbergs enskilda gymnasieskola".

¹⁰ Det finns viss information på hemsidan om att det är två olika skolenheter med två olika huvudmän, men överlag presenteras skolenheterna gemensamt som "Varbergs enskilda gymnasieskola" och som "en gymnasieskola".

andra huvudmannen organiserar utbildningen på samma sätt och fattar samma beslut. Vid brister i verksamheten uppstår mer av ett sorts kollektivt ansvar för de två huvudmännen i stället för den tydlighet i ansvarsförhållandena och ansvarsutkrävande som ska råda, dvs. en ansvarig huvudman för en utbildning vid en viss skolenhet med en rektor. Att de två huvudmännen ingår i samma koncern förändrar inte denna bedömning eftersom det är de enskilda juridiska personerna som utgör huvudmän enligt skollagen.

Enligt Skolinspektionen riskerar det valda upplägget att skapa otydlighet, gentemot bland annat elever och vårdnadshavare, när det gäller vilken huvudman, LBS Kreativa Gymnasiet AB eller DBGY Kronan AB, det egentligen är som har ansvaret för de olika elevernas utbildning och en otydlighet kring vilken eller vilka av huvudmännen rektorn och lärare representerar och agerar på uppdrag av i olika situationer. Att det finns en sådan otydlighet framkommer bland annat vid intervjuer med elever på Varbergs enskilda gymnasieskola 1 där det framgår att det inte för alla elever, särskilt inte elever som går i årskurs 1, är tydligt att "Varbergs enskilda gymnasieskola" består av två skolenheter med två olika huvudmän. Även gentemot Skolinspektionen har företrädare för huvudmännen/verksamheterna, haft svårigheter med att hålla isär de båda verksamheterna och inkomma med uppgifter, svar och dokument för respektive skolverksamhet. Huvudmannen för en skola ansvarar för att alla elever når målen och ska se till att utbildningen följer de bestämmelser som finns i skolförfattningarna, och det får därför inte råda någon oklarhet om vem som har det övergripande ansvaret.

Som redovisas i detta beslut har den nuvarande organiseringen av verksamheten också lett till flertalet brister på centrala områden.¹¹ Bland annat medför den valda lösningen med att lärare och rektor anställts på båda skolenheterna, men är tjänstlediga från den ena skolenheten (s.k. spegelanställningar), att skollagens entreprenadbestämmelser åsidosatts, och att Varbergs enskilda gymnasieskola 2 saknar en rektor i skollagens mening. Detta får stora konsekvenser för eleverna eftersom endast en lärare som är anställd och i tjänst kan undervisa och sätta betyg. Att det finns en rektor som är i tjänst är en nödvändig förutsättning för att såväl huvudman som rektor ska kunna ta sitt ansvar för verksamheten och enligt författningarna. Upplägget har också medfört att bland annat tillgång till elevhälsa, i skollagens mening, saknas på skolenheten och att planen mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav. Vid Skolinspektionens tillsyn har det även konstaterats att det på Varbergs enskilda gymnasieskola 2 saknas/saknats flera dokument som ska finnas på varje skolenhet, exempelvis ordningsregler, plan mot kränkande behandling och rutin för mobiltelefoner och annan

¹¹ Brister har även konstaterats på Varbergs enskilda gymnasieskola 1, se beslut den 22 juni 2026 dnr 2026:1006.

kommunikationsutrustning. Även ett andrahandshyresavtal, genom vilket de gemensamma lokalerna (som LBS Kreativa Gymnasiet AB är hyresvärd för) närmare regleras mellan de skolenheter/huvudmän som delar på lokalerna, har inte inledningsvis kunnat presenteras. Först efter att Skolinspektionen skriftligen begärt att få ta del av skolenhetens rutin för mobiltelefoner och annan kommunikationsutrustning och ett andrahandshyresavtal har huvudmannen/rektorn inkommit med dessa dokument; i båda fallen är dokumenten upprättade/underskrivna samma dag eller dagen efter att Skolinspektionen efterfrågat dessa. Skolinspektionen konstaterar även att utbildningsdirektörens och skolchefens beslut om delegation (dvs. att de har fått vissa uppgifter delegerade till sig av huvudmannen för respektive skolenhet) har fattats efter Skolinspektionens besök.

Det är problematiskt att en huvudman, rimligen medveten om de otydligheter och risk för problem med regelefterlevnaden som det aktuella upplägget kan ge upphov till, valt att gå vidare med en sådan organisering av verksamheten.

Huvudmannen behöver skyndsamt vidta åtgärder för att komma till rätta med de konstaterade bristerna och för att undanröja de hinder som för närvarande finns för huvudmannen att ta ett självständigt ansvar och fatta självständiga beslut för utbildningen, så att huvudmannen för verksamheten kan ta det ansvar som denne ska ta enligt skollagen. Det får inte råda någon oklarhet om vem som har det övergripande ansvar som regleras i skollagen, läroplanerna och övriga författningar.

Närmare om de ytterligare brister som konstaterats i verksamheten

Lärare

Skolinspektionens tillsyn visar att eleverna på Varbergs enskilda gymnasieskola 2 i ett flertal ämnen och kurser – bland annat i religionskunskap, samhällskunskap, historia, svenska, gymnasiearbete, matematik och fysik – undervisas och/eller kommer att få betyg satta av lärare som är tjänstlediga från sin anställning på skolan. Lärarna är i stället anställda, och i tjänst, hos huvudmannen för skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 1, DBGY Kronan AB. DBGY Kronan AB ersätts, enligt huvudmannen, ekonomiskt för de lärartjänster som dessa lärare utför åt LBS Kreativa gymnasiet AB på Varbergs enskilda gymnasieskola 2. Att lärarna är tjänstlediga innebär, enligt Skolinspektionen, att de inte kan utföra uppgifter¹² åt LBS Kreativa Gymnasiet AB och att eleverna alltså undervisas av lärare som är anställda av en annan huvudman (DBGY Kronan AB).

¹² Exempelvis uppgiften att bedriva undervisning eller den myndighetsutövning som hör till en lärares undervisningsuppgift.

Av skollagen framgår att om en huvudman ger någon annan i uppdrag¹³ att utföra uppgifter inom utbildningen så genomförs denna utbildning på entreprenad. Undervisning i gymnasieskolan får – med vissa undantag, bl.a. modersmålsundervisning och undervisning i karaktärsämnen som har en yrkesinriktad eller estetisk profil – inte bedrivas på entreprenad. Att lärarna som undervisar i ovannämnda ämnen/kurser inte är anställda av och i tjänst hos huvudmannen för Varbergs enskilda gymnasieskola 2 innebär alltså att undervisningen utförs av någon annan än huvudmannen och att denna undervisning utförs på entreprenad. Undervisningen omfattas inte av något av de undantag för undervisning på entreprenad som finns för gymnasieskolan. Detta innebär att aktuell undervisning i ämnena och kurser i religionskunskap, samhällskunskap, historia, svenska, gymnasiearbete och matematik utgör en otillåten entreprenad.

Eftersom det saknas förutsättningar att bedriva undervisningen i de aktuella ämnena/kurserna på entreprenad är det inte heller möjligt för huvudmannen att överlämna den myndighetsutövning som betygssättning innebär till DBGY Kronan AB. Av de uppgifter som huvudmannen inkommit med framgår att lärarna utöver att undervisa även ska sätta betyg i flertalet av de ämnen/kurser där undervisningen bedrivs genom otillåten entreprenad. Detta kommer alltså, med nuvarande upplägg, inte att vara förenligt med skollagens krav.¹⁴

Att undervisning i hög grad utförs på entreprenad, trots att detta inte är tillåtet, är allvarligt eftersom eleverna därmed både undervisas av och att betyg sätts av lärare som inte står under rektorns pedagogiska ledning¹⁵ eller omfattas av huvudmannens ansvar.

Rektor

Vid Skolinspektionens tillsyn har det framkommit att rektorn för Varbergs enskilda gymnasieskola 2 (med huvudmannen LBS Kreativa Gymnasiet AB) är tjänstledig från sin anställning på skolenheten. Trots detta fortsätter rektorn, som även är rektor för Varbergs enskilda gymnasieskola 1 (med huvudmannen DBGY Kronan AB), att fullgöra rektorsuppgifter på skolenheten.

Av 2 kap. 9 och 11 §§ skollagen följer att rektorn ska vara anställd av huvudmannen. Benämningen rektor är förbehållen den som har en anställning som rektor. Skolinspektionen konstaterar att rektorn visserligen är anställd av LBS Kreativa Gymnasiet AB, men att denne är tjänstledig från sin anställning. Det ligger i sakens natur att en rektor som

¹³ Skolinspektionen bedömer att huvudmannens upplägg innebär att lärarna getts ett sådant uppdrag att undervisa eleverna på skolan som de är tjänstlediga ifrån.

¹⁴ Detta gäller även betygssättning i ämnen/kurser där den tjänstlediga läraren inte undervisar utan enbart sätter betyg.

¹⁵ Detta problem förstärks ytterligare av att skolenheten saknar egentlig tillgång till rektor för närvarande.

är tjänstledig inte kan utföra uppgifter i sin egenskap av rektor, exempelvis i form av myndighetsutövning som hör till rektorns uppgifter. Detta innebär, enligt Skolinspektionens mening, att rektorn inte, så länge denne är tjänstledig, kan anses anställd som rektor på skolan i skollagens mening. Skolan saknar således en rektor.

Rektorn är, som tidigare nämnts, även anställd av, och i tjänst hos, huvudmannen DBGY Kronan AB/på skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 1, och det skulle kunna ses som att rektorsuppgifterna på Varbergs enskilda gymnasieskola 2, därmed utförs på entreprenad. Skolinspektionen konstaterar att det visserligen är möjligt att lämna ut vissa av rektors uppgifter på entreprenad, men att det inte är möjligt att lämna ut *rektorsfunktionen* på entreprenad¹⁶, vilket det i så fall skulle vara frågan om här.

Sammanfattningsvis konstaterar Skolinspektionen att det för närvarande inte, i skollagens mening, finns en rektor på skolan som kan fullgöra de uppgifter som en rektor har enligt skolförfattningarna eller den myndighetsutövning som hör till rektorns uppgifter. Enligt skollagen är det rektorn som ska leda och samordna det pedagogiska arbetet på skolenheten. Rektorn beslutar, enligt skollagen, om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Likaså ska rektorn fatta viktiga beslut som direkt berör enskilda elever, exempelvis disciplinära åtgärder, ledigheter, särskilda stödinsatser, betygssättning etcetera. Det är därför allvarligt att en rektor saknas på skolenheten. Huvudmannen behöver skyndsamt vidta åtgärder så att rektorn kan ta det ansvar som denne har enligt skolförfattningarna.

Elevhälsa och studie- och yrkesvägledare

Såvitt framkommit av Skolinspektionens utredning är ingen av de professioner i elevhälsan (skolläkare, skolsköterska, skolpsykolog, skolkurator och specialpedagog/speciallärare) som rektor och huvudmannen uppger utför arbete på skolenheten anställda hos huvudmannen eller på skolenheten och inte heller har det framkommit att de genom uppdragsavtal eller liknande har uppdrag att utföra arbete på skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 2. Detsamma gäller för studie- och yrkesvägledaren. Skolinspektionens bedömning är därför att det saknas tillgång till samtliga professioner i elevhälsan samt studie- och yrkesvägledare. Bristen får till följd att huvudmannen inte har tillgång till

¹⁶ Detta beror bland annat på att bestämmelserna i 23 kap. skollagen om entreprenad medför att stora delar av rektors uppgifter inte är möjliga att lägga ut på entreprenad och att det inte heller är möjligt att dela upp rektorsfunktionen på flera personer (se 2 kap. 9 § skollagen och förarbetena till skollagen, prop. 2009/10:165 s 251). Att det inte heller varit lagstiftarens avsikt att rektorsfunktionen ska kunna läggas ut på entreprenad framgår av exempelvis 2 kap. 9 och 11 §§ skollagen, i vilka anges att rektor ska vara anställd. Jämför Skolinspektionens beslut den 26 april 2018 i dnr 2017:5347.

alla kompetenser i elevhälsan och studie- och yrkesvägledare utifrån författningarnas krav.

Ordningsregler

Skolinspektionen konstaterar att det inte finns, av rektor beslutade, ordningsregler för skolenheten, vilket är en brist. Rektorn har uppgett att de två skolenheterna Varbergs enskilda gymnasieskola 1 och Varbergs enskilda gymnasieskola 2 har samma ordningsregler och att denne har fattat beslut om ordningsreglerna. Av de ordningsregler som Skolinspektionen tagit del av framgår det dock inte att ordningsreglerna gäller för skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 2, och inte heller har huvudmannen, när Skolinspektionen efterfrågat ordningsregler för skolenheten, inkommit med sådana. Skolinspektionen konstaterar att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet och att detta saknas för skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 2, vilket är en brist.¹⁷

Plan mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen inte inkommit med en plan mot kränkande behandling som gäller för skolenheten Varbergs enskilda gymnasieskola 2 utan en plan som gäller för "Varbergs enskilda gymnasieskola". Skolinspektionen bedömer att en plan mot kränkande behandling saknas för skolenheten. Att rektor uppger att de två skolenheterna Varbergs enskilda gymnasieskola 1 och Varbergs enskilda gymnasieskola 2 har en och samma plan mot kränkande behandling förändrar inte Skolinspektionens bedömning då det arbete som beskrivs i planen mot kränkande behandling ska utgå från den specifika skolenhetens behov av att förebygga och förhindra kränkande behandling. I den plan som huvudmannen inkommit med framgår inte att den gäller för skolenheten eller vilka specifika behov den nu aktuella skolenheten har av att förebygga och förhindra kränkande behandling, vilket är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen). Ett föreläggande får förenas med vite. Ett föreläggande ska förenas med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövt (26 kap. 27 § skollagen).

Eftersom LBS Kreativa Gymnasiet AB:s verksamhet vid Varbergs enskilda gymnasieskola 2 inte uppfyller de krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten finns det skäl att förelägga LBS Kreativa Gymnasiet AB att

¹⁷ Från och med den 1 augusti 2026 ersätts ordningsregler med skolregler, som liksom ordningsregler ska finnas på varje skolenhet. Jfr ovan under "Rättslig reglering".

fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att uppfylla författningarnas krav.

Bristerna som konstaterats i verksamheten är omfattande och har såvitt framkommit nu pågått under en längre tid. Att verksamheten organiserats på ett sätt som gör det svårt för huvudmannen att ta ett självständigt ansvar och fatta självständiga beslut för utbildningen, är allvarligt och riskerar att leda till att huvudmannen inte tar det ansvar som denne har enligt skollagen, vilket ytterst kan få konsekvenser för skolenhetens elever. Likaså är det allvarligt att eleverna undervisas av lärare i strid med entreprenadbestämmelserna i skollagen och att myndighetsutövning överlämnats till lärare trots att det saknas stöd för detta i skollagen. Endast en lärare som är anställd och i tjänst kan undervisa och sätta betyg och därmed kan konsekvenserna av den brist som påtalats i beslutet i detta avseende få långtgående konsekvenser för eleverna. Att det finns en rektor som är i tjänst är en nödvändig förutsättning för rektorns myndighetsutövning och för att såväl huvudman som rektor ska kunna ta sitt ansvar för verksamheten och enligt författningarna.

Skolinspektionen bedömer, mot denna bakgrund, att bristerna är sådana att de allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen. Det har inte framkommit något särskilt skäl som gör vitet obehövligt. Föreläggandet ska därför förenas med vite.

Skolinspektionen bedömer även att de brister som påtalas i föreläggandet sammantaget utgör ett allvarligt missförhållande. Att skolverksamheten är organiserad på ett sätt som möjliggör för huvudmannen att ta ett självständigt ansvar och fatta självständiga beslut för utbildningen, är helt grundläggande för att huvudmannen ska kunna ta det ansvar som denne har enligt skollagen. Att det finns lärare och en rektor som är i tjänst är likaså nödvändiga förutsättningar för en skolverksamhet och den myndighetsutövning som utövas i en sådan verksamhet. Bristerna rubbar därmed förutsättningarna för verksamheten på ett allvarligt sätt.

Ett vitesbelopp ska enligt 3 § viteslagen (1985:206) fastställas till ett belopp som med hänsyn till vad som är känt om adressatens ekonomiska förhållanden och till omständigheterna i övrigt kan antas förmå honom att följa det föreläggande som är förenat med vitet. Med hänsyn till huvudmannens ekonomiska förhållanden och omständigheterna i övrigt bedömer Skolinspektionen att vitesbeloppet ska bestämmas till 5 000 000 kronor.

X Niklas Sjöln

Beslutsfattare
Signerat av: Niklas Sjöln

X Jenny Lind

Föredragande
Signerat av: Jenny Lind

I ärendets slutliga handläggning har även enhetschef Frida Eek, utredare Elina Eliasson, utredare Linda Lundberg och regionjurist Johan Kylenfelt medverkat.

Bilaga: Hur ni överklagar

Om ni anser att beslutet om föreläggande vid vite är felaktigt kan ni överklaga det genom att skriva till förvaltningsrätten. Ställ överklagandet till Förvaltningsrätten i Stockholm, men skicka det till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg, eller till skolinspektionen@skolinspektionen.se.

Ange följande i överklagandet:

- Namn, personnummer eller organisationsnummer, postadress, e-postadress och telefonnummer.
- Vilket beslut ni överklagar och ärendets diarienummer.
- Vilken ändring ni vill ha och varför ni anser att beslutet ska ändras.

Om ni anlitar ett ombud, ska ombudets namn, postadress, e-postadress och telefonnummer anges.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag ni har fått del av beslutet. Om ni företräder det allmänna, t.ex. en kommun, ska överklagandet istället ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

Om överklagandet har kommit in i rätt tid kommer Skolinspektionen att pröva om beslutet ska ändras och sedan skicka överklagandet, handlingarna i det överklagade ärendet och eventuellt nytt beslut till Förvaltningsrätten i Stockholm.