

Huvudman

Evia Utveckling AB
info@eviaskolan.se

Beslut

Datum 2026-06-23

Dnr SI 2025:4285

Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Eviaskolan i Haninge kommun, huvudman Evia Utveckling AB; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 juni 2025

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Evia utveckling AB en anmärkning avseende brister rörande att elever ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Evia Utveckling AB ska senast den 27 november 2026 vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får inte överklagas (28 kap. 2 och 18 §§ skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser beslut om särskilt stöd i form av anpassad studiegång.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2025:4285) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Eviaskolan i Haninge kommun. Tillsynen har bland annat omfattat bestämmelser gällande att elever ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare och beslut om särskilt stöd i form av anpassad studiegång.

Skolinspektionen har den 18 juni 2025 beslutat att förelägga Evia Utveckling AB att senast den 12 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att elever ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare och beslut om särskilt stöd i form av anpassad studiegång.

Evia Utveckling AB har den 14 januari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Den 4 juni 2026 har det hållits en kompletterande telefonintervju med rektorn på Eviaskolan.

Som en del av uppföljningen har även dokumentation granskats i form av lärarlegitimationer. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Evia Utveckling AB har följt föreläggandet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Undervisning ges av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I föregående beslut konstaterade Skolinspektionen att det fanns lärare som visserligen är legitimerade men som bedrev undervisning i flera ämnen de saknade behörighet i. Undervisningen i årskurs 6–9 i hem- och konsumentkunskap, bild, slöjd, musik, samhällskunskap och religion bedrevs av lärare som saknade behörighet att undervisa i de ämnena. Det framgick vidare att huvudmannen, inför läsåret 2024/25, inte försökt att rekrytera lärare med behörighet i nämnda ämnen.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framkommer bland annat följande.

Det är numera en legitimerad och behörig lärare som bedriver undervisning i musik i årskurs 6–9. I ämnet bild undervisar en lärare årskurs 6–9 som är legitimerad och behörig att undervisa årskurs 4–6 i ämnet.

I ämnet hem- och konsumentkunskap undervisar en lärare som är legitimerad men som saknar behörighet att undervisa i ämnet. Läraren bedöms av huvudmannen vara lämplig att bedriva undervisning då läraren

har flera års erfarenhet av att planera, genomföra och utvärdera undervisning inom ämnet mot elevgruppen som Eviaskolan har. En annons har lagts ut med sista ansökningsdatum den 30 november 2025 för att rekrytera en legitimerad och behörig lärare i ämnet för årskurs 4–9 med tillträde i januari 2026 eller enligt överenskommelse. Läraren kommer även att kombinera sin tjänst med huvudmannens nyetablerade skola på Södermalm i Stockholm.

I ämnet samhällskunskap planeras, genomförs och utvärderas undervisningen av en lärare som är legitimerad och behörig att undervisa årskurs 3–9 i ämnena svenska och historia. Läraren bedöms vara lämplig att bedriva undervisningen inom ämnet samhällskunskap i årskurs 6–9, då hon har 16 års erfarenhet av att bedriva undervisning i ämnet samhällskunskap. En annons har lagts ut med sista ansökningsdatum den 30 november 2025 för att rekrytera en legitimerad och behörig lärare i ämnet för årskurs 4–9 med tillträde i januari 2026 eller enligt överenskommelse. Läraren kommer även att kombinera sin tjänst med huvudmannens nyetablerade skola på Södermalm i Stockholm.

I ämnet slöjd har en annons lagts ut med sista ansökningsdatum den 30 november 2025 för att rekrytera en legitimerad och behörig lärare i ämnet för årskurs 4–9 med tillträde i januari 2026 eller enligt överenskommelse. Läraren kommer även att kombinera sin tjänst med huvudmannens nyetablerade skola på Södermalm i Stockholm.

I religionskunskap planeras och utvärderas undervisningen av en legitimerad och behörig lärare, i samråd med undervisande lärare.

Av den kompletterande intervju som hållits med rektor den 4 juni 2026 framkommer bland annat följande. Den lärare som i redovisningen angavs planera och utvärdera undervisningen i religionskunskap arbetar inte längre på skolan. Läraren som undervisar eleverna har lärarlegitimation men saknar behörighet att undervisa i ämnet. Läraren har undervisat eleverna i ämnet under minst detta läsår och har skickat in en anmälan för att läsa en vidareutbildning för att få behörighet i religionskunskap. Rektorn har inga planer på att rekrytera en behörig lärare inför nästa läsår, hon har inte möjlighet att anställa en behörig lärare för varje ämne. Rektorn har själv lärarlegitimation och är behörig att undervisa årskurs 3–9 i religionskunskap. Hon stöttar läraren i planering och utvärdering, men undervisar inte själv. Rektorn diskuterar även betygssättning med läraren. När det gäller ämnet slöjd har skolan inte haft någon behörig lärare i ämnet under vårterminen. Rektorn ska lägga ut en annons efter en behörig slöjdlärare i dagarna för att rekrytera en behörig lärare till augusti 2026.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (prop. 2009/10:165, s. 268f).

Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (prop. 2010/11:20 s. 84f). Vidare anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165, s. 653).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister vid Eviaskolan i Haninge vad gäller att eleverna ska undervisas av legitimerade och behöriga lärare.

Av utredningen framgår att läraren som undervisar eleverna i religionskunskap visserligen är legitimerad men saknar behörighet. Vidare framgår att läraren ska läsa en vidareutbildning för att på sikt få behörighet i ämnet samt att en legitimerad lärare stöttar den obehöriga läraren vad gäller planering och utvärdering.

Enligt 2 kap. 13 § skollagen ska undervisningen som huvudregel bedrivas av legitimerade och behöriga lärare. Undantagsbestämmelsen i 2 kap. 18 § skollagen får endast tillämpas om det inte finns någon behörig lärare att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat

särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, och endast under en begränsad tid.

Av förarbetena till skollagen framgår att användning av obehöriga lärare ska ske restriktivt, under högst ett år i taget, och att huvudmannen efter denna tid är skyldig att försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av befintlig personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Skolinspektionen bedömer att Evia Utveckling AB har använt en obehörig lärare vid Eviaskolan i Haninge utan att förutsättningar för att tillämpa någon undantagsbestämmelse är uppfyllda. Den aktuella läraren har undervisat under minst detta läsår och rektorn har uppgett att hon inte har några planer på att rekrytera en behörig lärare inför nästa läsår. Detta är en brist då en huvudman kontinuerligt behöver göra ansträngningar för att undervisningen ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare. Att läraren ska läsa en vidareutbildning för att på sikt få behörighet i ämnet eller att en legitimerad lärare stöttar den obehöriga läraren vad gäller planering och utvärdering, föranleder ingen annan bedömning.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Evia Utvecklings ABs verksamhet vid Eviaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att elever ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Utredningen visar att skolans rektor i flera ämnen har annonserat efter behörig och legitimerad personal. Utredningen visar vidare att det endast är i ett ämne som rektorn inte vidtagit åtgärder för att rekrytera en behörig och legitimerad lärare. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Evia Utveckling AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Beslut om särskilt stöd i form av anpassad studiegång

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I föregående beslut konstaterade Skolinspektionen att verksamheten vid Eviaskolan inte fullt ut levde upp till författningarnas krav avseende beslut om särskilt stöd. Av skolans beslut om anpassad studiegång framgick inte

tydligt vilka ämnen som reducerats samt i vilken omfattning redueringen skulle ske i tid.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framkommer att det numera i åtgärdsprogrammen framgår på vilket sätt den anpassade studiegången ger konsekvenser i timplanen. Det anges i respektive åtgärdsprogram vilka ämnen som reducerats och med hur många minuter per vecka respektive ämne är reducerat med.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till. Rektorn får dock inte överlåta sin beslutanderätt för vissa i skollagen angivna former av särskilt stöd, däribland särskilt stöd i form av anpassad studiegång. (3 kap. 9 § skollagen)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om åtgärdsprogram innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt som möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild, i enlighet med skollagen, hos en skolhuvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen: 27 § om dokumentation av uppgifter, 31 § om dokumentation av beslut, 32 § om motivering av beslut samt 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet. (31 § förvaltningslagen)

Ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klagande motivering, om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens ställningstagande. (32 § förvaltningslagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Erik Almqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Erik Almqvist

X Helena Teréus

Föredragande
Signerat av: Helena Teréus