

Huvudman

Klara Gymnasium Lärande AB

Org.nr: 556558-3282

lon@academedia.se

Beslut

Datum 2026-06-23

Dnr SI 2025:2122

Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Klara Teoretiska
Gymnasium Sollentuna i Sollentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Klara Teoretiska Gymnasium Sollentuna. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Klara Teoretiska Gymnasium Sollentuna som angetts i beslut den 27 maj 2025 .

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Klara Teoretiska Gymnasium Sollentuna senast den 4 juni 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Klara Teoretiska Gymnasium Sollentuna har inkommit med en sådan redovisning den 4 juni 2026.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver försäkra sig om att beslutade utvecklingsåtgärder implementeras i verksamheten och utvärderas kontinuerligt och systematiskt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har planerat, organiserat och genomfört ett arbete för implementering av beslutade utvecklingsåtgärder inklusive systematisk och kontinuerlig utvärdering av dessa. Tillsammans med förstelärare har rektorn tagit fram en plan för en beslutad utbildningsinsats om språkutvecklande arbetssätt. Genom planerade och systematiska lektionsobservationer har rektorn följt upp effekten av utbildningsinsatsen i två perioder under läsåret. Som komplement till rektors observationer har elevhälsans personal gjort klassrumsobservationer med fokus på klasser med identifierade behov. Rektor har även följt upp utfallet av insatsen med hjälp av elevenkäter. Även andra beslutade utvecklingsåtgärder, som implementering av frånvarouppföljning, kollegialt lärande och introduktion för nyanställda, har följts upp. Huvudmannen redovisar att skolan kommer att fortsätta det inledda arbetet. I framtiden kommer planerade utvecklingsåtgärder även att följas upp i samband med medarbetarsamtal.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål

för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att undervisningens innehåll och arbetsätt anpassas efter elevgruppens behov.

Av huvudmannen redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med att utveckla undervisningen gällande innehåll och arbetsätt för elever som har svårt med bland annat studieteknik och begreppsförståelse, men det framgår inte av redovisningen hur undervisningen ska möta elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling. Utbildning och implementering av språkutvecklande arbetssätt med olika modeller för att ta sig an texter och skapa förståelse för nya arbetsområden samt en utbildning om lärande och välmående har genomförts. Lärarnas nyvunna kunskaper har omsatts i praktiken och prövats i undervisningen. Huvudmannen beskriver vidare hur fortbildningen har väckt nyfikenhet hos personalen och lett till ett utökat samarbete mellan lärarna om undervisningen och bland annat lett till utökad gemensam planering. Rektors uppföljning med elever visar att de uppskattat tydlighet i begreppslistor och förklarande texter. Arbetet kommer att fortgå med insatser för att ytterligare anpassa undervisningen till elevgruppernas behov och rektorn planerar för ett systematiskt kollegialt arbete för att höja undervisningens kvalitet. Redovisningen saknar emellertid beskrivningar av hur undervisningen har utvecklats och förändrats för att även möta behov hos elever som nått långt i sin kunskapsutveckling.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att även insatser för att möta elever som nått långt i sin kunskapsutveckling uppmärksammas och utvecklas.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

X Susanne Tistad

Föredragande
Signerat av: Susanne Tistad