

## Huvudman

Bollnäs kommun  
bollnas@bollnas.se

## Beslut

Datum 2026-06-23  
Dnr SI 2025:10449  
Sida 1 (3)

# Ärendet

Tillsyn av grundskolan Arbråskolan F-9 i Bollnäs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 februari 2026

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Arbråskolan F-9 i Bollnäs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande om hur resultaten på nationella prov särskilt beaktas vid betygssättningen, extra studietid, frånvaro, utredningar om särskilt stöd samt beslut om åtgärdsprogram.

Skolinspektionen har den 23 februari 2026 beslutat att förelägga Bollnäs kommun att senast den 25 juni 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande hur resultaten på de nationella proven särskilt beaktas vid betygssättningen.

Bollnäs kommun har den 22 juni 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har nu tagit ställning till om Bollnäs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Särskilt beaktande av resultat på nationella prov vid betygssättning

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 23 februari 2026 att det var en brist att lärare vid skolenheten inte alltid särskilt beaktade resultaten från de nationella proven vid betygssättning. Huvudmannen förelades därför att se till att vid minst ett tillfälle före den 30 april 2026 informera alla lärare om skollagens krav om att särskilt beakta resultat från de nationella proven. Vidare förelades huvudmannen att se till att skolans lärare vid betygssättning, i ämnen där elever genomfört nationella prov, särskilt beaktar elevens resultat på det nationella provet.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att rektorn genomfört en kompetensutvecklingsinsats för samtliga lärare den 23 mars 2026. Vid detta tillfälle genomfördes en gemensam informationsinsats om vikten av rättssäker och likvärdig bedömning samt skollagens krav på att elevers resultat på nationella prov särskilt ska beaktas vid betygssättningen, om det inte finns särskilda skäl. Informationen förmedlades via en genomgång med efterföljande kollegiala diskussioner kring begreppet "särskilda skäl" samt en informationsfilm från Skolverket om nationella prov och betygssättning.

Vidare framgår det av redovisningen att rektorn följt upp och analyserat hur elevernas resultat på de nationella proven under vårterminen 2026 särskilt beaktats av lärarna vid betygssättningen. För varje elev i årskurs 6 och årskurs 9 har lärarna dokumenterat provbetyg och termins-/slutbetyg för respektive ämne. Andelen elever som fått ett betyg som inte överensstämmer med resultaten på de nationella proven varierar mellan 0 procent upp till 26,1 procent i de olika årskurserna och ämnena. I de fall en elev fått ett högre eller lägre betyg än vad deras provresultat indikerar har ansvariga lärare dokumenterat hur det nationella provet särskilt beaktats, skriftligt motiverat avvikelserna och den samlade bedömningen som ligger till grund för betyget.

Rektorns samlade analys av arbetet visar att avvikelserna under vårterminen 2026 huvudsakligen består av mindre skillnader mellan provresultat och betyg. I samtliga fall där avvikelser förekommer har läraren gjort en samlad bedömning utifrån elevens kunskaper över tid och utifrån det underlag som funnits tillgängligt genom undervisning, bedömningar, uppgifter och övrig dokumentation.

Rektorns bedömning är att de nationella proven har haft en tydlig och viktig funktion som stöd vid betygssättningen samtidigt som betygssättningen grundats på den samlade dokumentationen av elevens kunskaper i enlighet med gällande styrdokument. Arbetet som genomförts under vårterminen 2026 har bidragit till ökad medvetenhet kring lagkravet att nationella prov ska särskilt beaktas vid betygssättning. Bland annat har gemensamma genomgångar, tydligare rutiner samt krav på dokumentation av avvikelser stärkt skolans arbete med likvärdig och rättssäker betygssättning. De rutiner som tagits fram kommer att användas även kommande läsår och ingå som en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.

### **Rättslig reglering**

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt skollagen har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, samt att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för ges möjligheter till kompetensutveckling (2 kap. 34 § a skollagen).

Av skollagen framgår att vid betygssättning enligt 19 och 20 §§ i ett ämne som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl (10 kap. 20 a § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området. Ärendet ska därför avslutas.

**X** Lisa Naudot Bergh

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Lisa Naudot Bergh

**X** Robert Sondell

---

Föredragande  
Signerat av: Robert Sondell

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Marie Segerlund medverkat.