

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Navets skola i Örebro kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Navets skola. Granskningen genomfördes under hösten 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Navets skola senast den 14 maj 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Örebro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 maj 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn tillsammans med lärarna behöver utveckla arbetet med att tydliggöra undervisningens syfte och mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har utvecklat skolenhetens arbete med att tydliggöra undervisningens syfte och mål. Genom gruppdiskussioner med lärarna har arbetet med skolans gemensamma lektionsstruktur aktualiserats, främst med fokus på att tydliggöra undervisningens syfte och mål. Som stöd i arbetet med att utveckla lektionsstrukturen har skolenheten använt sig av Skolverkets material *Stöd för ledarskap i undervisningen*. Under höstterminen 2026 kommer rektorn, ledningsgruppen och delar av elevhälsan att auskultera i klassrummen genom att observera ledarskapet i undervisningen.

Rektorn har följt upp och utvärderat arbetet genom kollegiala gruppdiskussioner i arbets- och ämneslagen samt i ledningsgruppen. Enligt redovisningen har insatserna gett effekt i undervisningen genom att syfte och mål är en tydligare del av lektionsstrukturen. Rektorn kommer att fortsätta följa upp arbetet med lärarna genom gemensamma diskussioner och självreflektion med utgångspunkt i resultaten från kommunens enkät och Skolenkäten.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att analysera lärares bedömningar och betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn analyserar lärarnas bedömningar vid mitterminsavstämningar och betygsättning. Bedömningarna och betygen jämförs mellan och inom elevgrupperna samt mellan klasser och pedagoger i olika ämnen. Rektorn har sammanställt resultaten av jämförelserna som har presenterats på arbetslagsträffar och studiedagar vilka har legat till grund för ämnes- och arbetslagdiskussioner. Av redovisningen framgår även att arbetslagen analyserar sina klassers resultat.

Rektorn har följt upp arbetet och konstaterar att effekterna av det påbörjade arbetet är att diskussioner om likvärdig bedömning har blivit mer frekventa inslag vid ämnes- och arbetslagskonferenser. Utvärderingen visar även att skolenheten har utvecklat metoder för att synliggöra likheter och skillnader av resultaten både inom och mellan elevgrupper. Rektorn har planerat för hur analysarbetet kommer att fortsätta framöver då resultaten från de nationella proven och betygen för läsåret kommer att jämföras inom och mellan grupper och olika pedagoger samt utifrån kön. Nuvarande terminsbetyg kommer att följas upp och jämföras med betyg från föregående termin genom kollegiala diskussioner för en mer likvärdig betygsättning.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygsättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Maja Beckman

Beslutsfattare
Signerat av: Maja Beckman

X Cecilia Asplid

Föredragande
Signerat av: Cecilia Asplid