

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Sven
Eriksonsgymnasiet B i Borås kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Sven Eriksonsgymnasiet B. Granskningen genomfördes under hösten 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden/ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 15 december 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sven Eriksonsgymnasiet B senast den 16 juni 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Borås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 juni 2026.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin analys av skolenhetens samlade resultat och i analysen sätta resultaten i relation till undervisningens förutsättningar och genomförande samt utifrån denna analys besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn visserligen stärkt den breda uppföljningen av skolenhetens resultat, men rektorn gör fortsatt inte någon analys av resultaten i förhållande till undervisningens förutsättningar och genomförande. Rektorn följer fortsatt upp skolans samlade resultat och framgent följs kunskapsresultaten upp tre gånger per år tillsammans med lärarna. Det framgår däremot inte om eller hur rektorn systematiserat sin uppföljning av undervisningens genomförande och förutsättningar. Det framgår inte heller hur rektorn utvecklat sin analys av orsakssambanden mellan resultat – som exempelvis kunskap, trygghet, studiero och stödbehov – och hur dessa förhåller sig i relation till undervisningen och dess förutsättningar.

Av redovisningen framgår att den stärkta uppföljningen av kunskapsresultat lett till ökade resurser till matematiklektionerna på barn- och fritidsprogrammet. Det framgår inte av redovisningen om huvudmannen utvärderat arbetet med utvecklingsområdet. Till kommande läsår planerar rektorn att ytterligare involvera lärare och förstelärare i analysarbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Lgr22, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver anpassa undervisningen till aktuell elevgrupp, både till innehåll och arbetsätt, så att alla elever stimuleras och utmanas utifrån sina behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med att anpassa undervisningen utifrån aktuell elevgrupp, men det framgår inte av redovisningen om arbetet som påbörjats gäller samtliga program vid skolenheten. Rektorn har ökat tillgången på pedagoger i flera ämnen på introduktionsprogrammet, vilket möjliggjort bland annat undervisning i mindre grupper utifrån olika elevers förutsättningar och behov. Redovisningen saknar emellertid beskrivningar av hur undervisningen har utvecklats och förändrats för att även passa behov hos elever på skolenhetens andra program, det finns inte heller beskrivet om detta är något som är planerat att genomföra. Redovisningen saknar också beskrivningar om hur arbetet med utvecklingsområdet har utvärderats.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet

Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna skapa en samsyn och gemensamma förhållningssätt i arbetet med att främja och upprätthålla studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn visserligen inlett en dialog tillsammans med lärarna för att skapa samsyn och gemensamma förhållningssätt för att främja och upprätthålla studiero, men det framgår inte om det lett till ökad likvärdighet. Arbetet med att skapa samsyn pågår i både ämneslag och arbetslag och kommer att fortgå genom att det numera är en återkommande punkt på arbets- och ämneslagens dagordning. Av redovisningen framgår dock inte om de samtal som inletts har lett till ökad efterlevnad av gemensamma förhållningssätt så att elever bemöts mer lika oavsett lärare och klassrum. Arbetet har inte utvärderats, men kommer att utvärderas inom ramen för den elevenkät där skolenheten årligen ställer frågor kring bland annat trygghet och studiero.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet.

Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 h §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 2.5 Bedömning och betyg, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Lgr22, 5. Kursplaner (för elever som läser grundskoleämnena på introduktionsprogram)

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna tillsammans diskuterar hur de allsidigt kan utvärdera och bedöma elevernas kunskaper vid bedömning och betygssättning genom tydliga strukturer och kvalitetssäkring av bedömning och betygssättning i alla ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen visserligen har vidtagit vissa åtgärder för att öka antalet tillfällen för sambedömning, men det är fortfarande inte ett arbete som styrs av rektor gällande exempelvis mötesstruktur och dokumentation. Av redovisningen framgår visserligen att ett visst utvecklingsarbete initierats när det gäller kvalitetssäkring vid betygssättning. Däremot har inget arbete genomförts när det gäller att stärka samtliga lärares bedömarkompetens i syfte att likvärdigt bedöma elevprestationer. Det framgår inte av redovisningen om huvudmannen utvärderat arbetet med utvecklingsområdet eller vilka aktiviteter som är planerade till kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Matilda Hazard

Beslutsfattare

Signerat av: Matilda Hazard

X Kerstin Sättil

Föredragande

Signerat av: Kerstin Sättil