

Huvudman

Evia Utveckling AB, Org.nr 556737-9093

yvonne.schultz-eklund@eviaskolan.se

Ärendet

Etableringskontroll i samband med nyetablering av grundskolan Eviaskolan Viktoria i Göteborgs kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Evia Utveckling AB att senast den 11 augusti 2026 ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande lokaler och tillgång till utrustning för undervisning i kemi. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Evia Utveckling AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Evia Utveckling AB ska vidta följande åtgärder

Lokaler

1. Se till att det finns lokaler för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. I det ingår att säkerställa att det finns ett slutbesked från kommunens plan- och byggnadsnämnd och att lokalerna uppfyller kraven på godkänt brandskydd. Huvudmannen ska i samband med redovisningen inkomma med dokumentation som verifierar att

lokalerna får tas i bruk innan skolstart (2 kap. 35 § skollagen och 10 kap. 4 § plan- och bygglagen (2010:900)).

Utrustning för undervisning i kemi

2. Se till att ordna med tillgång till den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen och undervisning i ämnet kemi ska kunna uppfyllas. Huvudmannen ska i samband redovisningen inkomma med underlag som visar att huvudmannen har ordnat med tillgång till utrustning för undervisning i kemi (2 kap. 35 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser förutsättningar att starta utbildningen, mottagande och urval, rektor, lärare, elevhälsa, skolmältider, samråd, beredskapsplan och ekonomiska förutsättningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisning av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:369) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har inlett en etableringskontroll i samband med nyetablering av Eviaskolan Viktoria i Göteborgs kommun. Etableringskontrollen har omfattat utbildning som är begränsad till att avse elever som är i behov av särskilt stöd (resursskola) inom grundskola årskurserna 4–9.

Etableringskontrollen har genomförts genom lokalbesök och intervju med representanter för huvudmannen den 13 maj 2026.

Som en del av kontrollen har även dokumentation inhämtad från huvudmannen granskats. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Kontrollen har även omfattat en prövning av huvudmannens förutsättningar att starta utbildningen och huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Lokaler och utrustning för undervisning i kemi

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lokaler

Huvudmannen har inkommit med ett hyreskontrakt avseende skolans lokaler som är belägna på Södra Viktoriagatan 39. Huvudmannen har vidare inkommit med ett beslut om interimistiskt slutbesked gällande den ombyggnation som skett av skolans lokaler. Av det interimistiska slutbeskedet framgår att beslutet upphör att gälla den 10 augusti 2026 samt att ett nytt slutbesked krävs för att verksamheten ska kunna nyttja lokalerna till resursskola. Anledningen till att huvudmannen ännu inte har fått slutbesked beror på att det återstår att åtgärda brister som rör bland annat brandskyddet.

Av inkommen dokumentation framgår vidare att huvudmannen har tecknat ett avtal om att hyra lokaler för skolidrott med Fighter Centre Sverige AB. Av avtalet framgår att huvudmannen hyr C-hallen på Fighter Centre två dagar i veckan, en timme per tillfälle, under perioden 1 september 2026 och 30 april 2027.

Huvudmannen uppger i den dokumentation som inkom den 15 april 2026 att för undervisning i ämnet slöjd kommer skolenheten att ha en slöjdsal som möjliggör undervisning i både textil- och träslöjd. Av kompletterande uppgifter som inkom den 3 juni 2026 anges att huvudmannen har arbetat för att hitta en extern lösning för undervisning i trä- och metallslöjd genom att kontakta alla skolor i närområdet samt lärarutbildningen. Ingen av de aktörer som kontaktats har haft lediga tider att erbjuda. För att säkerställa att eleverna får den undervisning de har rätt till kommer elever under läsåret 2026/27 att ha textilslöjd på höstterminen och trä- och metallslöjd

på vårterminen. Under hösten 2026 kommer huvudmannen dels fortsätta söka efter en extern sal, dels iordningställa en egen enklare slöjdsal på skolan utrustad med snickarbänk och handverktyg.

Utrustning för undervisning i kemi

Huvudmannen uppger i det skriftliga underlag som inkom den 15 april 2026 att för undervisning i de naturorienterande ämnena kommer en speciallokal för kemilaborationer att färdigställas under september 2026. När kemisalen är färdigställd kommer den att uppfylla gällande krav för NO-salar, inklusive tillgång till vatten, fläktsystem, ögondusch, dragskåp samt låsbara kemikalieskåp.

I en komplettering som inkom den 3 juni 2026 anger huvudmannen att skolan valt att inte köpa in ett dragskåp till NO-institutionen. Huvudmannen bedömer att de kan bedriva en fullgod, högkvalitativ undervisning som uppfyller alla krav i läroplanen (Lgr22) genom att anpassa deras arbetssätt och val av experiment. Undervisningen säkras genom att de systematiskt väljer bort laborationsmoment som utvecklar skadliga gaser, ångor eller aerosoler. Undervisningen fokuserar i stället på vardagsnära kemi och ofarliga ämnen som inte kräver mekanisk punktutsugning. De experiment som genomförs skalas ner till mikrokemisk nivå (till exempel i droppformat). Huvudmannen uppger vidare att detta minimerar kemikalieanvändningen och därmed eventuell lukt- eller rökutveckling till en helt ofarlig nivå. För de mer komplexa eller riskfyllda kemiska processer som kräver dragskåp kommer skolan att använda högkvalitativa digitala simuleringar, animationer och filmade demonstrationer. Detta ger eleverna en djup teoretisk förståelse utan att kompromissa med arbetsmiljön. Vid behov av experiment som kräver god ventilation men som inte innebär en hälsorisk (exempelvis större skum- eller rökutveckling) förläggs undervisningen utomhus.

Vidare anger huvudmannen att inköp till undervisningen i de naturorienterande ämnena kommer att ske i början av augusti i samråd med båda NO-lärarna, så att rätt utrustning och material köps in.

Utrustning, läromedel och lärverktyg i övriga ämnen

Av ingiven dokumentation framgår att huvudmannen i övriga ämnen har köpt in utrustning, läromedel samt andra lärverktyg. Ytterligare kompletterande inköp kommer att göras till hösten.

Rättslig reglering

Lokaler

Enligt 2 kap. 35 § skollagen ska det för utbildningen finnas de lokaler som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Enligt 10 kap. 4 § plan- och bygglagen får ett byggnadsverk inte tas i bruk i de delar som omfattas av ett startbesked för byggåtgärder förrän byggnadsnämnden har gett ett slutbesked, om nämnden inte beslutar annat.

Utrustning för undervisning i kemi

Enligt 2 kap. 35 § skollagen ska det för utbildningen finnas den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Undervisningen i ämnet kemi ska bland annat ge eleverna förutsättningar att söka svar på frågor om kemiska processer och materien med hjälp av egna systematiska undersökningar. På så sätt ska eleverna ges möjligheter att utveckla förståelse för att påståenden kan prövas och att kunskaper i kemi växer fram med hjälp av naturvetenskapliga arbetsmetoder. I det praktiska arbetet ska eleverna även ges möjligheter att utveckla färdigheter i att hantera material, utrustning och digitala verktyg (förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22), avsnitt 5, Kursplan – Kemi, Ämnets syfte).

I årskurs 7–9 ska undervisningen i kemi bland annat behandla det centrala innehållet "Grundämnen, molekyl- och jonföreningar samt hur ämnen omvandlas genom kemiska reaktioner" samt "Observationer och experiment med såväl analoga som digitala verktyg". Det sistnämnda ska ske genom formulering av undersökningsbara frågor, planering, utförande, värdering av resultat samt dokumentation med bilder, tabeller, diagram och rapporter (Lgr 22, avsnitt 5, Kursplan – Kemi, Centralt innehåll, I årskurs 7 9, Kemi i naturen, i samhället och i människokroppen samt Systematiska undersökningar och granskning av information).

Skolinspektionens bedömning

Lokaler

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav avseende de lokaler som ska finnas och som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. För att huvudmannen ska få börja använda byggnaden, det vill säga låta elever vistas i skollokalerna, krävs att byggnadsnämnden i lägeskommunen har gett ett så kallat slutbesked. Huvudmannen har ännu inte inkommit med ett slutbesked eller dokumentation som visar att lokalerna är godkända ur brandskyddssynpunkt. Etableringskontrollen visar således att

huvudmannen ännu inte har ordnat ändamålsenliga lokaler för utbildningen som ska starta i augusti 2026.

Utrustning för undervisning i kemi

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav vad gäller att det för utbildningen ska finnas de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen och undervisningen i ämnet kemi för årskurserna 7–9 ska kunna uppfyllas. Detta innefattar att eleverna kan genomföra experiment samt använda laborativt material och kemikalier med hänsyn till säkerhet och gällande regler. Av inkomna bygglovshandlingar samt information från huvudmannen framgår att skolan saknar tillgång till en lokal som är utrustad med processventilation¹, såsom dragskåp eller utsug för att kunna genomföra vissa experiment samt använda laborativt material och kemikalier i ämnet kemi. Bristerna medför att lärarna inte har förutsättningar att genomföra en undervisning som omfattar allt centralt innehåll i ämnet kemi i årskurserna 7–9.

Utrustning, läromedel och lärverktyg i övriga ämnen

I övriga ämnen bedömer Skolinspektionen att det finns utrustning, böcker samt andra lärverktyg som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Evia Utveckling AB:s verksamhet vid Eviaskolan Viktoria uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till lokaler och tillgång till utrustning för undervisning i kemi. Det finns därför skäl att förelägga Evia

¹ Arbetsmiljöverket definierar processventilation som ett system som fångar in och suger ut luftföroreningar vid källan, så att de inte sprids i lokalen. Allmänventilation ventilerar hela lokalen. Processventilation för bort föroreningen vid källan. Processventilation används för att hantera föroreningar som svetsrök, kemikalier, damm och andra farliga ämnen som kan påverka hälsan. Det finns olika typer av processventilation, såsom dragskåp, dragbänkar och punktutsug (5 kap. 7, 9–15 §§ Arbetsmiljöverkets föreskrifter och allmänna råd (AFS 2023:12) om utformning av arbetsplatser; Arbetsmiljöverket (2025), [Processventilation fångar in föroreningar nära källan - Arbetsmiljöverket](#), hämtad 24 juni 2026; Arb Arbetsmiljöverket (2025), [Ventilation och luftkvalitet - Arbetsmiljöverket](#), hämtad 24 juni 2026).

Utveckling AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Förutsättningar att starta utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Godkännande för utbildningen

Evia Utveckling AB, med organisationsnummer 556737-9093, har enligt beslut i ärende med dnr 2024:1009 ett godkännande som huvudman för sådan utbildning som är begränsad till elever som är i behov av särskilt stöd (resursskola) inom grundskola årskurserna 4-9 vid Eviaskolan Viktoria i Göteborgs kommun. Huvudmannen har angett att de ska starta verksamhet för all den verksamhet som omfattas av tillståndet. Av inkommen dokumentation och av intervju med representanter för huvudmannen framkommer att utbildningen vid Eviaskolan Viktoria i Göteborgs kommun genomförs av den huvudman som erhållit godkännandet.

Mottagande och urval

Huvudmannen uppger att ett urval görs om det är fler sökande elever än det finns tillgängliga platser. Urvalet sker utifrån att den elev som har störst behov av det särskilda stöd som skolan erbjuder prioriteras.

Lärare

Huvudmannen har inkommit med en förteckning över de lärare som anställts jämte anställningsbevis och lärarlegitimationer. Det framgår även av underlaget att de lärare som har en tillsvidareanställning har lärarlegitimation. Vidare anges i förteckningen att de lärare som har anställts är behöriga i de ämnen som de kommer att undervisa i.

Rektor

Huvudmannen har inkommit med anställningsbevis för den rektor som anställts för skolenheten. Rektorn har lärarlegitimation, har genomgått rektorsprogrammet och har arbetat som biträdande rektor och rektor sedan 2017.

Elevhälsa

Huvudmannen har inkommit med anställningsavtal, ett vårdgivaravtal med Klara SkolPool samt legitimationer eller motsvarande dokumentation som

bekräftar att skolenheten har tillgång till samtliga kompetenser i elevhälsan (medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska). I dokumentet "Tillägg till vårdgivaravtal mellan Eviaskolan Göteborg och Klara SkolPool" redogörs för skolsköterskans och skolläkarens tjänster och dess innehåll och ansvarsfördelning.

Skolmåltider

Huvudmannen har inkommit med ett avtal med företaget Kickis skolmat. Av intervju med representanter för huvudmannen framgår att skolan kommer erbjuda avgiftsfria måltider till eleverna.

Samråd med lägeskommunen

Huvudmannen uppger skriftligen att samråd med Göteborgs kommun skedde första gången innan ansökan om att starta skola skickades in². Därefter har ytterligare två möten ägt rum.

Beredskapsplan

Huvudmannen har inkommit med beredskapsplan för Eviaskolan Viktoria. Beredskapsplanen anger bland annat de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation vid skolenheten.

Rättslig reglering

Godkännande för utbildningen

Av 2 kap. 5 § skollagen följer att utbildningen vid skolenheten ska genomföras av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet.

Mottagande och urval

Av 10 kap. 35 § skollagen följer att en fristående grundskola ska vara öppen för alla elever som har rätt till utbildning i grundskolan. Utbildningen får dock begränsas till att avse vissa årskurser, elever som är i behov av särskilt stöd (resursskola), eller vissa elever som utbildningen är speciellt anpassad för.

Huvudmannen för en resursskola ansvarar för att bedöma om en elev är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder för att eleven ska

² I ärende med dnr 2025:339 har huvudmannen inkommit med en minnesanteckning av vilken framgår att samrådsmöte med Göteborgs kommun har ägt rum den 8 april 2025.

kunna uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller för att eleven ska undvika svårigheter i sin skolsituation. Om det inte finns plats för alla sökande till en viss resursskola ska ett urval göras. Vid urval ska de elever som har störst behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder prioriteras.

Lärare

Av 2 kap. 13 § skollagen framgår att den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen.

Av 2 kap. 18 § skollagen framgår att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får bedriva undervisning under högst ett år i sänder.

Av 2 kap. 19 § skollagen framgår att om en person som avses i 2 kap. 18 § skollagen ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader, ska huvudmannen först fatta beslut om detta.

Rektor

Av 2 kap. 9 § skollagen framgår att det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor.

Av 2 kap. 11 § skollagen framgår att den som anställd som rektor genom utbildning och erfarenhet ha pedagogisk insikt.

Elevhälsa

Av 2 kap. 25 § skollagen framgår att för eleverna i grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten.

För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Skolmåltider

Av 10 kap. 10 § skollagen framgår att eleverna i grundskola ska erbjudas avgiftsfria skolmåltider.

Samråd med lägeskommunen

Av 2 kap. 6 a § skollagen framgår att huvudmannen ska ha genomfört samråd med den kommun där utbildningen ska bedrivas.

Beredskapsplan

Av 6 a kap. 3 § punkt 1 skollagen framgår bland annat att huvudmannen ska se till att det på varje skolenhet finns en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisad utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Eviaskolan Viktoria inom ovan angivna områden har förutsättningar att starta utbildning i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Prövning av ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med finansiella rapporter och senast fastställd årsredovisning samt annan ekonomisk information så som budget för den nya skolenheten. Dokumenten visar att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar för att bedriva skolverksamheten. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen (UC).

Rättslig reglering

Av 26 kap. 3 § punkt 5 skollagen framgår att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 § vad gäller om den enskilde har ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionens bedömning

Det har inte framkommit annat i utredningen än att Evia Utveckling AB uppfyller författningarnas krav gällande ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen bedöms ha ekonomiska förutsättningar att starta den nya skolenheten. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar,

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Elina Eliasson

Föredragande
Signerat av: Elina Eliasson

I ärendets handläggning har även utredaren Lars Gustafsson deltagit.