

Huvudman

Göteborgs kommun
info@educ.goteborg.se

Beslut

Datum 2026-06-25

Dnr SI 2026:4106

Sida **1 (10)**

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Hvitfeldtska gymnasiet 4 i Göteborgs kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun en anmärkning avseende brister rörande det löpande arbetet för att säkerställa beredskap samt åtgärder för att neka obehöriga tillträde. Göteborgs kommun ska senast den **6 oktober 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:4106) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en riktad tillsyn av Hvitfeldtska gymnasiet 4 i Göteborgs kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten följer gällande bestämmelser om säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte avseende beredskapsplan, löpande arbete för att säkerställa beredskap att hantera allvarliga våldssituationer och hot om sådana situationer samt åtgärder för att neka obehöriga personer tillträde till skolenheten under den tid verksamheten pågår.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn samt observationer på skolenheten den 12 maj 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, såsom beredskapsplan och rutiner. Skolinspektionen har vidare begärt kompletterande uppgifter från huvudmannen angående gränserna för skolområdet. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Beredskapsplan

Skolinspektionen har tagit del av skolans beredskapsplan, som även inbegriper en krisplan. Rektorn har uppgett att beredskapsplanen upprättades av verksamhetschef och rektorer på skolan och att den har reviderats i början av 2026. Av beredskapsplanen framgår att huvudmannen ansvarar för beredskapsplanen och att rektorn ansvarar för att planen anpassas till skolan.

Beredskapsplanen innehåller förebyggande åtgärder och omedelbara åtgärder som ska vidtas både vid en akut våldssituation eller hot om sådan. I beredskapsplanen finns det en beskrivning av olika handlingsalternativ vid sådana händelser. Det finns vidare instruktioner i form av handlingsplan vid händelse av väpnat våld samt gällande att söka skydd, vilka enligt rektorn är avsedda för att skriva ut i fysiska exemplar. Av beredskapsplanen framgår vidare att all personal ansvarar för att känna till planen i fråga, att följa givna rutiner och agera enligt handlingsplanerna vid akuta situationer.

I beredskapsplanen finns ett avsnitt om skolans krisledningsorganisation som aktiveras vid allvarliga händelser och som ansvarar för att leda och samordna insatser, säkerställa kommunikation och besluta om åtgärder. Det finns en krisledningsplan där det framgår hur krisledningsorganisationen sammankallas, kommunicerar och opererar samt krisledningens rollfördelning.

Löpande arbete för att säkerställa beredskap

Identifiera säkerhetsrisker och sårbarheter

Av beredskapsplanen framgår att planen ska följas upp och revideras årligen eller då behov uppstår. Av intervju med rektorn framgår att planen har reviderats under våren 2026 på huvudmannens initiativ. Rektorn uppger att revidering ska ske löpande och att verksamhetschef ansvarar för det.

Intervjuade lärare uppger att de flera gånger har diskuterat skolans risker i förhållande till säkerhetsarbetet på olika möten med personalen. Rektorn bekräftar detta samt uppger att säkerhetsfrågor lyfts kontinuerligt på skolan samt att riskbedömning gjorts utifrån skolans särskilda förutsättningar. Rektorn säger att skolan gjort en riskbedömning utifrån varje enhetsnivå och utifrån hur skolan är konstruerad.

Information till personal och elever

Intervjuade lärare samt rektorn uppger att de känner till hur de förväntas agera vid en allvarlig våldssituation eller hot om sådan och refererar till beredskapsplanens innehåll. Rektorn och lärare uppger att de har gått igenom beredskapsplanen. All personal på skolan har vidare tillgång till digitala kommunikationsvägar i ett nödläge.

Intervjuade elever i år 3 uppger att de, efter en skolskjutning på en annan skola under 2025, har pratat om handlingsalternativ i en sådan situation samt att lärare har kontaktvägar för att kommunicera med varandra vid allvarliga våldssituationer. Intervjuade elever i år 1 uppger att de inte har fått någon motsvarande information. Några intervjuade elever säger att det sitter uppe information med instruktioner i klassrummen gällande agerande vid allvarlig våldssituation, men de har inte fått en genomgång av lärare kring detta. Flera intervjuade elever känner dock inte till att det sitter uppe sådan information och någon elev säger att informationen inte finns i alla klassrum.

Intervjuade lärare säger att de inte har fått någon gemensam instruktion om att informera elever kring allvarliga våldssituationer eller hot om sådana situationer, förutom att lugna eleverna efter att en skolattack skett på en annan skola under 2025. I samband med detta pratade lärare om utrymning samt att skolan har rutiner för allvarliga våldssituationer. Lärare har också sagt till elever att de kan lita på lärare om det händer något. Lärare uppger att de har fått information, under utbildning med säkerhetsföretag, om att ytterligare information till elever riskerar att skapa oro. Lärare säger att i klassrummet finns en instruktion från beredskapsplanen om inrymning, däremot saknas bilagan avseende "handlingsplan i händelse av väpnat våld" i klassrummen som beskriver principerna för olika handlingsalternativ, men den finns på andra platser i

skolan. En lärare säger att de inte på ett gemensamt, bestämt sätt informerat eleverna om vad som gäller vid pågående dödligt våld.

Rektorn säger att eleverna inte har fått information om beredskapsplanens innehåll men att hen har bitt mentorerna att informera elever om bilagor till beredskapsplanen i form av handlingsplaner vid händelse av väpnat våld samt gällande att söka skydd. Rektorn säger att mentorerna har gått igenom detta på mentorstiden och att bilagorna finns uppsatta i alla klassrum. Då Skolinspektionen uppger att alla elever inte känner igen detta samt att både lärare och elever uppger att endast vissa instruktioner finns uppsatta i vissa klassrum svarar rektorn att hen är osäker på vilken information som finns uppsatt i klassrummen. Rektorn säger att hen har instruerat lärare att informera eleverna men att hen är osäker på om och i så fall hur det har skett.

Utbildningsinsatser och övningar

Av beredskapsplanen framgår att personal regelbundet ska öva på pågående dödligt våld samt övningar avseende brand. Beredskapsplanen föreskriver att rektor ansvarar för att årligen genomföra utbildningar och övningar. Av beredskapsplanen framgår att personalen ska ges tillfälle att öva på mental förberedelse och att få reflektera kring möjliga händelser och hur de skulle agera. Av intervjuer med lärare och rektor framgår vidare att all personal har deltagit i utbildning och övning avseende pågående dödligt våld med ett säkerhetsföretag under hösten 2025.

Av beredskapsplanen framgår att elever får involveras i övningar beroende på ålder, förmåga och mognad. Intervjuade elever uppger att de vid utrymningsövningar avseende brand har lärt sig att ta närmaste vägen ut.

Åtgärder för att neka obehöriga personer tillträde

Tillträdesbegränsningar/tydligt markerad skolenhet

Av observationer vid verksamhetsbesök framgår att skolenhet 4 huserar i två byggnader på området. Den tredje byggnaden används inte av skolenhet 4. Det finns vidare en låg mur som går runt delar av skolan och det passerar gångbanor mellan mur och skolbyggnad på flera delar av skolområdet. Det finns skyltar som anger att obehöriga ej äga tillträde vid framsidorna av båda skolbyggnaderna. Det saknas dock skyltar som markerar var skolområdet börjar på flera sidor runt skolbyggnaderna. Lärare och rektor säger att de är osäkra på de exakta gränserna för skolområdet. En lärare säger att det finns för få skyltar runt skolan som tydliggör detta och rektorn uppger att gränserna för skolområdet är otydliga. Det saknas också information på skolområdet avseende besöksrutiner eller hur besökare ska meddela sin ankomst på skolan.

Skolbyggnaderna är låsta och all personal samt elever har bricka och kod för inpassering i skolan. Inom Hvitfeldtska skolans byggnader kan elever från alla skolenheter på skolan komma in med bricka och kod samt röra sig

fritt med undantag för klassrum, personalrum och hiss. I dessa ytor har bara personalen tillträde.

Lärare och rektor berättar vidare att det finns en parkering på skolans framsida som ligger på skolans område, men att parkeringen även används av allmänheten och att det inte finns regler för hur det ska hanteras på skolan. Lärare uppger att hanteringen av parkeringen är problematisk och att de inte vet vem som räknas som obehörig där. Efter verksamhetsbesök har huvudmannen inkommit med svar på kompletterande fråga från Skolinspektionen avseende skolenhetens geografiska gränser.

Huvudmannen har bifogat en karta över tomtgränsen för skolan där det framgår att parkeringen ligger inom tomtgränsen. Huvudmannen uppger att deras bedömning är att skolområdet inte automatiskt motsvarar fastighets- eller tomtgränsen då skollagens bestämmelse tar sikte på skolenheten med de lokaler och ytor som är knutna till skolverksamheten och där verksamhet bedrivs eller där elever normalt vistas under verksamhetstid, det vill säga de skolbyggnader, skolgårdar, entréytor, idrottsytor eller andra utrymmen utomhus i nära anslutning till skolverksamheten. Däremot bör allmän cykelväg, allmän park, allmän väg eller annan yta som skolan inte har faktisk rådighet över normalt inte betraktas som skolområde, även om elever kan passera där, enligt huvudmannen.

Rutiner för besök av utomstående och avvisande av obehöriga.

Det finns en skriftlig rutin på skolan avseende hantering av obehöriga, vilken Skolinspektionen tagit del av. Rutinen utgör en bilaga till beredskapsplanen och rektorn uppger att det är verksamhetschefen som upprättat rutinen.

Av rutinen framgår att om okända personer vistas runt verksamhetens lokaler ska personalen fråga efter namn och ärende. Vidare framgår att medarbetare har rätt att avvisa obehöriga som vistas i skolans lokaler eller på skolans område. För att trygga elevernas säkerhet ska närmaste chef tillkallas om inte avvisningen respekteras samt polis kontaktas.

Av rutinen framgår inte hur besökare till skolan ska anmäla sitt besök, på vilka villkor besökare får vistas på skolan eller vem som ansvarar för att ta emot och informera besökare.

Kännedom om rutiner

Intervjuade elever säger att de har fått information om att de inte ska släppa in andra som inte går på skolan. Elever säger också att det på grund av skolans stora elevantal inte går att veta vem som är obehörig. Lärare säger att de har pratat om att de som räknas som obehöriga är de som inte går på skolan eller är behöriga att vara på skolan. Lärare säger att om de ser obehöriga på skolområdet får de avvisa dem.

Rektorn säger att de inte har kommunicerat så mycket kring vad personalen ska göra vid hantering av obehöriga och att skolan håller på att upprätta tydliga rutiner. Rektor berättar att verksamhetschefen har upprättat den skriftliga rutinen som utgör en bilaga till beredskapsplanen. Gällande rutinen uppger rektorn att hen har sagt ungefär det som står i beredskapsplanen till personalen angående hur de ska agera kring obehöriga, vilket enligt rektorn innebär att personalen ska ha en sund misstänksamhet och om de känner sig osäkra gällande att avvisa ska de ringa till hen som rektor. Rektor uppger att detta är känt i sak för personalen, men inte i skrift. Rektorn uppger att hen skulle säga att all hens personal känner till detta då de fått den informationen på arbetsplatsträffar.

Lärare säger att besökare ska göra en serviceanmälan samt att de antar att besökare får information då. Lärare säger att de antar att besökaren behöver namnbricka och tag till skolan. Rektorn uppger att det regelbundet finns många externa besökare som befinner sig i skolan under skoltid eftersom de hyr in sig eller lånar skolans lokaler. Rektor säger att det finns gråzoner kring hur uthyrningen av skolan hanteras när det sker under skoltid och att besöksrutinerna är otydliga. Efter att skolan börjat med både kort och kod för inpassering kan de inte alltid dela ut det till alla besökare, exempelvis då det vid ett tillfälle fanns 200 besökare i skolan. Gällande vårdnadshavare säger rektorn att hen brukar berätta på föräldramöte att skolan inte är en allmän plats och att de ska kontakta rektorn om de vill besöka skolan. Skolan har inte kommunicerat någon övrig information till vårdnadshavare.

Avvisande av obehöriga

En lärare säger att det är "ingen skyldighet men en rättighet" att avvisa och att man kan gå fram och fråga men inte ska vara konfrontativ. En lärare berättar att hen har avvisat en person på skolans parkering då hen var narkotikapåverkad. Lärare uppger att det pågår en facklig diskussion angående vad arbetsgivaren kan kräva av lärare i förhållande till avvisningar av obehöriga, vilket rektor bekräftar. Rektorn uppger att hen inte känner till att personal inte skulle avvisa obehöriga om de upptäcker obehöriga på skolan. Ingen av de intervjuade lärarna har kännedom om att personal påträffat obehöriga som de ej har avvisat.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det på varje skolenhet

1. finns en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation, och
2. bedrivs ett löpande arbete för att säkerställa en beredskap att hantera allvarliga våldssituationer och hot om allvarliga våldssituationer. (6 a kap. 3

§ 1 och 2 skollagen). Enligt förarbeten ska det i en beredningsplan framgå hur personal, barn och elever ska agera vid en allvarlig våldssituation eller hot om en sådan situation. (prop. 2024/25:160 s. 46, 157).

Av förarbeten framgår vidare att ett löpande arbete innebär att huvudmannen måste se till att det sker ett kontinuerligt arbete för att identifiera säkerhetsrisker och sårbarheter samt att beredningsplanen eller andra säkerhetsåtgärder uppdateras eller ändras när omständigheterna medför ett behov av detta. Inom ramen för det löpande arbetet måste det även säkerställas att personal och elever får information om planeringen och de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. Ett löpande arbete med beredskap innefattar vidare att personal genomför övningar i enlighet med beredningsplanen för till exempel inrymning, utrymning och utestängning. (prop. 2024/25:160 s. 41, 44, 157 och 158).

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det på varje skolenhet vidtas åtgärder för att obehöriga personer inte ska ges tillträde till enheten under tid när verksamheten pågår. (6 a kap. 4 § skollagen). Av förarbeten framgår att åtgärder som behöver vidtas är att se till att det finns tillträdesbegränsningar. Sådana kan vara fysiska i form av till exempel grindar och lås men det kan också handla om att se till att enhetens område är tydligt markerat och att de villkor som gäller för att vistas på området kommuniceras utåt på ett tydligt sätt.

Vid samnyttjande av lokaler och ytor behöver åtgärder vidtas för att tydliggöra gränserna mellan det område som enbart disponeras av skolan och gemensamt nyttjade ytor. Huvudmannen bör också begränsa möjligheterna för utomstående personer att fritt röra sig från angränsande ytor och gemensamma ytor in på enheterna. Det måste vid varje skolenhet övervägas vilka åtgärder som i det enskilda fallet är nödvändiga och möjliga för att obehöriga personer inte ska ges tillträde till området. De olika förutsättningar som gäller för olika enheter innebär att olika åtgärder kan vara aktuella. I den mån till exempel kulturskola eller liknande verksamhet bedrivs i skolans lokaler under skoldagen är det väsentligt att skolan har tydliga rutiner och riktlinjer för när personer som hör till dessa verksamheter får vistas inom enheten. Bestämmelsen innebär inte ett krav på att varje möjlighet för en utomstående person att ta sig in på området undanröjs, genom exempelvis fysiska säkerhetslösningar eller genom att personal övervakar skolområdet. Om en obehörig person uppmärksammas på området måste emellertid åtgärder vidtas för att förmå denna att lämna området (prop. 2024/25:160 s 159).

Det framgår vidare av förarbeten att om det saknas rutiner och riktlinjer för när utomstående ska ha rätt eller möjlighet att vistas på skolenheten kan det lätt uppstå gråzoner och oklarheter kring vilka som har rätt att vistas där. Rutinerna bör syfta till att tydliggöra hur utomstående besökare ska

agera om de vill besöka till exempel skolan, hur skolan ska agera för att ta emot sådana besökare och hur obehöriga personer kan avvisas från enheten. Rutiner kan exempelvis handla om att besök ska anmälas på ett visst sätt, att personal ska möta upp besökare vid entrén, att besökare ska bära besöksbricka eller liknande och att skolpersonal ska fråga utomstående som de inte känner igen varför de är där. Rutiner och riktlinjer måste vidare kommuniceras utåt på ett ändamålsenligt sätt (prop. 2024/25:160 s. 59).

Skolinspektionens bedömning

Beredskapsplan

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att det finns en beredskapsplan för skolan. Skolinspektionen konstaterar att det av nämnda plan framgår hur man ska agera vid en allvarlig våldssituation eller hot om en sådan situation. Skolinspektionen bedömer därmed att skolenheten uppfyller författningarnas krav vad gäller beredskapsplanen.

Löpande arbete för att säkerställa beredskap

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att det finns ett arbete på skolan för att identifiera säkerhetsrisker och sårbarheter, att personal har fått information om hur de ska agera vid en allvarlig vålds- eller hotsituation samt att det har genomförts utbildningsinsatser och praktiska övningar i pågående dödligt våld med personal. Beredskapsplanen har vidare reviderats under 2026.

När det gäller elever har det genomförts utrymningsövningar och eleverna känner till utrymningsvägar. Det framgår vidare att vissa elever på skolan har fått information om hur de ska agera vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation men att rektorn inte är säker på vilken information eleverna har fått, då det varit upp till den enskilda mentorn att ge sådan information. Information har inte heller getts till alla elever. Detta utgör en brist.

Åtgärder för att neka obehöriga personer tillträde

Av ovan redovisade omständigheter framkommer avseende skolbyggnaderna att ytterdörrarna är låsta med bricka och kod där endast elever och personal har tillgång. Skolområdet runt byggnaderna är till viss del markerat genom skyltar och mur, men det saknas markeringar eller fysiska tillträdesbegränsningar vid flera delar av skolområdet. Därutöver visar utredningen att det inte heller är tydligt vilka delar av området runt skolan som tillhör skolenheten, vare sig för lärare eller rektorn.

Av förarbetena framgår att tillträdesbegränsningar kan vara fysiska i form av till exempel grindar och lås men att det också kan handla om att se till att enhetens område är tydligt markerat och att de villkor som gäller för att

vistas på området kommuniceras utåt på ett tydligt sätt. Det framgår vidare att det vid samnyttjande av lokaler och ytor behöver vidtas åtgärder för att tydliggöra gränserna mellan det område som enbart disponeras av skolan och gemensamt nyttjade ytor. Mot bakgrund av det som framkommer i utredningen gör Skolinspektionen bedömningen att den aktuella skolenheten inte är tillräckligt tydligt markerad då gränserna mellan de ytor som räknas till skolenheten och allmänt område inte är tydligt utmärkta. Detta är en brist. Det som huvudmannen i kompletterande svar uppger om att skolområdet inte automatiskt motsvarar fastighets- eller tomtgränsen föranleder ingen annan bedömning. Oavsett var skolenhetens gränser går behöver det på något sätt vara markerat vilka ytor som tillhör skolenheten i förhållande till angränsande ytor, så att det är tydligt för både skolans personal och utomstående vad som utgör skolenheten och så att obehöriga kan avvisas vid behov.

Vidare visar utredningen att personalen har grundläggande information om hur de förväntas hantera obehöriga personer och att de har kännedom om att de förväntas avvisa obehöriga, även om det pågår en facklig diskussion i förhållande till detta. Det framgår dock också av utredningen att skolan har många externa besökare under skoltid, och att det i stort saknas rutiner för hur besök av utomstående ska hanteras på skolan. Detta är en brist. Både personal och rektor uppger att rutinerna för detta är otydliga och att skolan överser detta just nu.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Göteborgs kommuns verksamhet vid Hvitfeldtska gymnasiet 4 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller löpande arbete för att säkerställa beredskap samt åtgärder för att neka obehöriga tillträde till skolan. Utredningen visar att inte alla elever fått information om hur de ska agera vid en allvarlig våldssituation eller hot om sådan situation. Utredningen visar vidare att skolenheten inte är tydligt markerad samt att det saknas tydliga rutiner för hur besök av utomstående ska hanteras. Det framgår dock också att skolenhetens arbete i ovanstående delar i övrigt uppfyller författningarnas krav. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Göteborgs kommun en anmärkning.

X Ingrid Jacobsson

Beslutsfattare
Signerat av: Ingrid Jacobsson

X Isabelle Vesterlund

Föredragande
Signerat av: Isabelle Vesterlund

I ärendets slutliga handläggning har även regionjurist Maria Nyman samt utredare Ida Sköld Aliefendic medverkat.