

Huvudman

Botkyrka kommun
medborgarcenter@botkyrka.se

Beslut

Datum 2026-07-06

Dnr SI 2025:9013

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskola Hammerstaskolan i Botkyrka kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 januari 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Hammerstaskolan i Botkyrka kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande att undervisning ges av legitimerade och behöriga lärare, garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar, särskilt stöd, extra studietid, anmälan om kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 15 januari 2026 beslutat att förelägga Botkyrka kommun att senast den 15 maj 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och extra studietid.

Botkyrka kommun har den 15 maj 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Huvudmannen har därefter, den 18 juni 2026, inkommit med en komplettering av redovisningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Botkyrka kommun har följt föreläggandet och vidtagna åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 15 januari 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i fråga om särskilt stöd vad gäller lärares skyldighet att anmäla elever med behov av särskilt stöd och rektors skyldighet att starta utredning om särskilt stöd. Därutöver bedömdes brister finnas vad gäller att utarbeta åtgärdsprogram för elever som har särskilt stöd, att fatta beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram för elever som, efter en utredning, inte bedöms vara i behov av särskilt stöd samt att beslut om anpassad studiegång, särskild undervisningsgrupp och enskild undervisning fattas av rektorn. Slutligen bedömdes brister även finnas i skolans utformning av åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning framkommer att lärare på skolan har den 1 april 2026 informerats om deras skyldighet att anmäla när det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots insatser av extra anpassningar. Även rektors utredningsansvar efter inkommen anmälan togs, enligt redovisningen, upp vid detta tillfälle.

Skolinspektionen har även tagit del av en lista över samtliga elever som, enligt lärarna, inte når de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas och som anmälts för utredning om särskilt stöd under perioden 15 januari 2026 till 15 maj 2026, samt datum då rektorn har startat en utredning om särskilt stöd för varje anmäld elev. Av listan framkommer även att beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram har fattats för elever som utretts för särskilt stöd.

Vidare har Skolinspektionen tagit del av sex åtgärdsprogram som utarbetats under perioden 15 januari 2026 till 15 maj 2026.

Åtgärdsprogrammen innefattar beslut om särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning och anpassad studiegång. De är samtliga beslutade av rektorn och har föregåtts av en utredning om elevens behov av särskilt stöd. I besluten har elevernas behov av särskilt stöd angetts och hur dessa ska tillgodoses. Vidare framkommer när samtliga beslut ska utvärderas och följas upp samt vem som är ansvarig för utvärdering respektive uppföljning av åtgärdsprogrammen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har fattat ett beslut om anpassad studiegång under perioden 15 januari 2026 till 15 maj 2026. Eleven i fråga går inte längre kvar på skolan. Huvudmannen uppger även i sin redovisning att de har säkerställt att åtgärdsprogrammen tydligt beskriver hur elevens behov av särskilt stöd ska tillgodoses. Vid beslut om anpassad studiegång framkommer, enligt huvudmannen, vilka ämnen eller

delar av ämnen som omfattas samt i vilken omfattning studietiden har anpassats i förhållande till den garanterade undervisningstiden.

Besluten innehåller information om hur eleven och elevens vårdnadshavare kan överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd. Vidare framkommer av besluten att eleven och elevens vårdnadshavare underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet. Skolinspektionen har även tagit del av en lista över de datum elever och elevers vårdnadshavare har fått ta del av beslutet.

Rättslig reglering

Om en förskollärare eller lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska de anmäla detta till rektorn. Rektorn ska se till att en elevs eventuella behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen [2010:800]).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogram beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt, i form av distansundervisning eller i form av anpassad studiegång (3 kap 9 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Eleven och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd (29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen [2017:900]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I beslutet den 15 januari 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med extra studietid då eleverna i årskurserna 4–6 inte erbjöds undervisning i form av extra studietid.

Av inlämnade elevscheman framkommer att undervisning i form av extra studietid erbjuds elever i årskurs 4–6 vid två tillfällen i veckan, måndag och onsdag, och att undervisningen sker i direkt anslutning med skoldagen. Vidare framkommer det av elevscheman att undervisningstiden för den extra studietiden uppgår totalt i två timmar.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör (10 kap. 5 a § skollagen).

Bestämmelsen i 10 kap. 5 a § skollagen har ny lydelse från den 1 juli 2026 genom lag SFS 2025:729. Bestämmelsen tillämpas första gången på utbildning och annan verksamhet som bedrivs efter den 30 juni 2028. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning och annan verksamhet som bedrivs före den 1 juli 2028.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Fanny Lingqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Fanny Lingqvist

X Alicia Schönbeck

Föredragande
Signerat av: Alicia Schönbeck