

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Kila skola i Sala
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kila skola. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kila skola senast den 18 juni 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sala kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 juni 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver säkerställa att det sker ett lärande i kollegiet som ger tydliga avtryck i lärarnas undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har säkerställt att det sker ett lärande i kollegiet som ger avtryck i lärarnas undervisning. Under läsåret har rektorn och föresteläraren genomfört veckovisa möten med lärarna. Dessa möten har behandlat olika infallsvinklar på undervisningen, frågor om arbetet med studieron samt samtal om betyg och bedömning. Föresteläraren har tagit fram underlag om forskning och belyst styrdokument som grund för det kollegiala lärandet. Vid ett tillfälle tog lärarna del av en utbildning i lågaffektivt bemötande. Därutöver har rektorn sett till att det även sker ett kollegialt lärande i samband med utvärdering och uppföljning. Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterar att det nu finns förutsättningar i kollegiet att dela erfarenheter och för gemensam reflektion. Rektorn har genomfört lektionsbesök och samtal med lärare för att följa upp utvecklingsarbetet i praktiken.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att all undervisning är strukturerad och varierad.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn sett till att lärarna tillsammans har utvecklat undervisningens struktur och variation. Under läsåret har lärarna under strukturerade former delat lektionstips för att bland annat utveckla lektionsstrukturen och variationen av uppgifter och lektionsinnehåll. Försteläraren har tagit fram förslag på lektionsupplägg att använda och inspireras av samt genomfört utbildningar och workshops. Lärarna har arbetat med uppgifter mellan de veckovisa träffarna, exempelvis genom att reflektera över uppstart och avslut av lektionerna. Rektorn har utvärderat åtgärderna och kan konstatera att det kollegiala lärandet har utvecklat undervisningen. Lärarna och rektorn har också noterat att eleverna uppskattar den nya strukturen och variationen i undervisningen. Rektorn konstaterar att en bidragande orsak till att arbetet gjort skillnad är att lärarna har fått arbeta med samma ämne vid flera tillfällen under läsåret. Rektorn har följt upp arbetet genom samtal med elevrådet och med lärarna samt en enkät.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna skapa samsyn och gemensamma förhållningsätt i arbetet med att upprätthålla studiero som efterlevs av alla lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn påbörjat ett arbete tillsammans med lärarna för att skapa samsyn och gemensamma förhållningsätt i arbetet med att upprätthålla studiero. Rektorn har tydliggjort för lärarna betydelsen av att upprätthålla gemensamma regler och förhållningssätt. Lärarna har också fått en utbildning i lågaffektivt bemötande. Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterar att det numera finns en större samsyn i kollegiet samt att vid de tillfällen som personal agerar olika så tas detta upp för diskussion. Rektorn kan även se att utvecklingsarbetet med rasterna har medfört positiva effekter på studieron i form av färre elevkonflikter som påverkar klassrumsklimatet. Rektorn konstaterar samtidigt att det finns behov av fortsatt arbete för att nå den nivå av gemensamt förhållningssätt som rektorn önskar. Det finns fortfarande olikheter i personalens agerande, vilket rektorn även observerat i verksamheten. Under kommande läsår 2026/2027 kommer arbetet med att skapa samsyn att fortsätta för att hela skolan ska genomsyras av ett gemensamt förhållningssätt som gynnar studieron. Rektorn kommer bland annat att tillsammans med lärarna att fördjupa kartläggningen över vad som påverkar elevernas upplevelse av studiero.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att se till att lärarna använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar. Lärarna har tillsammans med försteläraren arbetat med formativ bedömning, samarbetat kring rättningar av prov och samtalat kring olika sätt att skaffa underlag för bedömning. Mötestid har avsatts för att ha sambedömning på skolan. Rektorn har utvärderat arbetet och kan konstaterat att det sker fler diskussioner om bedömning och metoder för bedömning. Rektorn konstaterar samtidigt att lärarna behöver fortsätta med utvecklingsarbetet under läsåret 2026/2027. För att utveckla arbetet vidare kommer bedömningsarbetet tas upp gemensamt under de regelbundna pedagogiska konferenserna. Även en struktur och organisation för lärare att mötas inom rektorsområdet ska komma på plats under kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

X Sara Lidegran

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

Föredragande
Signerat av: Sara Lidegran