

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Internationella
Engelska Skolan Staffanstorp i Staffanstorps kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Internationella Engelska Skolan Staffanstorp. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 5 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Internationella Engelska Skolan Staffanstorp senast den 3 augusti 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 3 augusti 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera, leda och följa upp ett strategiskt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisningen och skolans verksamhet i övrigt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan. Rektorn har tillsammans med skolledningen genomfört lektionsobservationer med fokus på jämställdhet. Resultaten av analyserna av observationerna har återkopplats till berörda lärare och legat till grund för diskussioner om undervisning och lektionsupplägg. Elevhälsoteamet har regelbundet följt upp kränkingsanmälningar utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Inom ramen för elevrådet har eleverna fört diskussioner om könsnormer och hur val av arbetsformer påverkar flickors och pojkars förutsättningar. Under höstterminen 2026 planerar rektorn en fortbildningsinsats för samtlig personal. Ämneslagen ska även integrera konkreta moment om könsroller och könsnormer i sina lokala arbetsplaner. I syfte att systematisera jämställdhetsarbetet och göra det oberoende av enskilda lärares initiativ. Rektorn har utvärderat jämställdhetsarbetet genom enkäter till både elever och personal samt genom analyser av betyg och nationella provresultat. Utvärderingen visar att arbetet har bidragit till en ökad medvetenhet om jämställdhet och könsnormer hos personalen samt att eleverna upplever en ökad jämställdhet under lektionerna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Vid betygsavvikelser behöver rektorn göra fördjupade analyser av lärares bedömningspraktik i syfte att säkerställa likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört ett arbete för att stärka analysen av lärares bedömningspraktik. Rektorn har infört en rutin som innebär att lärare som avser att avvika från en elevs resultat på de nationella proven ska motivera avvikelsen. Lärarna gör även en prognosbedömning halvvägs in i terminen av vilket betyg eleven förväntas få vid terminens slut, vilket ger underlag för tidiga analyser av bedömningspraktiken och möjliggör att eventuella avvikelser kan upptäckas och diskuteras i ett tidigt skede. Vidare har rektorn tillsammans med skolledningen och lärare arbetat med sambedömning för att öka lärarnas kompetens och säkerställa en gemensam förståelse för betygskriterierna. Rektorn har infört rutiner som innebär att nationella prov rättas och bedöms av samtliga lärare inom stadiet som undervisar i ämnet. Rektorn har utvärderat effekterna av sitt arbete genom enkäter med lärare samt analyser av korrelationen mellan prognosbetyg och terminsbetyg, betygsspridningen i ämnen utan nationella prov samt avvikelsen mellan nationella provresultat och betyg. Enligt rektorn visar utvärderingen att avvikelserna mellan nationella provresultat och terminsbetyg har minskat, liksom andelen höga betyg i ämnen som saknar nationella prov. Vidare har arbetet bidragit till att lärarna blivit tryggare i sin bedömning under läsårets gång, bland annat i hur betygskriterier ska tolkas och tillämpas.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet
Rektors ledarskap.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Granberg

Beslutsfattare

Signerat av: Sofia Granberg

X Janette Örning Alm

Föredragande

Signerat av: Janette Örning Alm